

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

IPA

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menjelaskan kalor; menyelidiki faktor yang mempengaruhi kenaikan Suhu benda akibat pemberian kalor; menyelidiki karakteristik suhu benda pada saat benda mengalami perubahan wujud; menjelaskan dan membedakan macam-macam perpindahan kalor; terlibat aktif dalam pembelajaran, memiliki sikap kritis terhadap fenomena yang diamati, serta kolaboratif dalam melakukan pengamatan.



KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pertemuan 1** ● Peserta didik secara berkelompok melakukan penyelidikan “Membandingkan Energi Panas Benda”, serta mendiskusikan hasilnya.
- Pertemuan 2 & 3** ● Peserta didik secara berkelompok melakukan kegiatan “Selain kalor, apa yang mempengaruhi kenaikan suhu benda?”, “Bagaimana suhu benda saat terjadi perubahan wujud?”, dan mendiskusikan hasilnya.
- Pertemuan 4 & 5** ● Peserta didik secara berkelompok melakukan penyelidikan “Apakah jenis bahan berpengaruh terhadap konduktivitas bahan?”, “Bagaimana pengaruh warna benda terhadap kenaikan suhunya”, serta mendiskusikan hasilnya.
- Refleksi dan konfirmasi** ● Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN PEMBELAJARAN



Keterampilan:
unjuk kerja/ praktek



Pengetahuan:
tes tertulis



Sikap:
observasi dengan
menggunakan jurnal
penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. M. Saerozi, M.Pd
NIP.

Malang, 7 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Moh. Imam Bahrul Ulum, M.Pd
NIP.



IDENTITAS SEKOLAH:
MTs. Hidayatul
Mubtadiin



MATA PELAJARAN:
IPA



MATERI POKOK:
Kalor dan
Perpindahannya



KELAS / SEMESTER:
VII / GANJIL