

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/ Semester : VII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Kalor dan Perpindahannya
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

Pertemuan 1 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran						
1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep kalor.						
Kegiatan Pembelajaran (PJJ) Daring Asinkronus						
Pendahuluan: 1. Salam. 2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir. 3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.						
Inti : 1. Guru menyampaikan penjelasan singkat. 2. Peserta didik mempelajari buku elektronik tentang konsep kalor melalui LMS. 3. Peserta didik mempelajari video tentang konsep kalor melalui LMS (tautan: https://www.youtube.com/watch?v=sXZTN0o7b-Q). 4. Peserta didik mempelajari video tentang cara menghitung kalor melalui LMS (tautan: https://www.youtube.com/watch?v=xPEJCrK_hUM dan https://www.youtube.com/watch?v=GIhh6YCg3nA) 5. Peserta didik mendiskusikan materi secara klasikal. 6. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.						
Penutup : 1. Membuat kesimpulan. 2. Melakukan refleksi. 3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan. 4. Doa dan salam.						
Penilaian						
<table border="1"><thead><tr><th>Sikap</th><th>Pengetahuan</th><th>Keterampilan</th></tr></thead><tbody><tr><td>Observasi</td><td>Tes tulis</td><td>-</td></tr></tbody></table>	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Observasi	Tes tulis	-
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan				
Observasi	Tes tulis	-				

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.
NIP. 19880423 201503 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/ Semester : VII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Kalor dan Perpindahannya
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

Pertemuan 2 (3 JP)

Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)						
Pendahuluan: 1. Salam. 2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir. 3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.						
Inti : 1. Guru menyampaikan penjelasan singkat. 2. Peserta didik mempelajari video tentang grafik kalor untuk mengubah wujud benda dan menaikkan suhu benda melalui LMS (tautan: https://www.youtube.com/watch?v=u0qiSJ5w1Sw). 3. Peserta didik mempelajari video tentang Azas Black melalui LMS (tautan: https://www.youtube.com/watch?v=urZuoCbLgMs). 4. Peserta didik mendiskusikan materi secara klasikal. 5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.						
Penutup : 1. Membuat kesimpulan. 2. Melakukan refleksi. 3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan. 4. Doa dan salam.						
Penilaian						
<table border="1"><thead><tr><th>Sikap</th><th>Pengetahuan</th><th>Keterampilan</th></tr></thead><tbody><tr><td>Observasi</td><td>Tes tulis</td><td>-</td></tr></tbody></table>	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Observasi	Tes tulis	-
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan				
Observasi	Tes tulis	-				

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.
NIP. 19880423 201503 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/ Semester : VII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Kalor dan Perpindahannya
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

Pertemuan 3 (2 JP)

Tujuan Pembelajaran		
1.	Peserta didik dapat menghitung nilai kalor.	
2.	Peserta didik dapat membedakan kalor yang digunakan untuk mengubah wujud benda dan kalor untuk menaikkan suhu benda.	
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
Pendahuluan: 1. Salam. 2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir. 3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.		
Inti : 1. Guru menyampaikan penjelasan singkat. 2. Peserta didik mengerjakan kuis kalor melalui LMS. 3. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.		
Penutup : 1. Membuat kesimpulan. 2. Melakukan refleksi. 3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan. 4. Doa dan salam.		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	-

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si,Gr.
NIP. 19880423 201503 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/ Semester : VII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Kalor dan Perpindahannya
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

Pertemuan 4 (3 JP)

Tujuan Pembelajaran		
1.	Peserta didik dapat menyebutkan penerapan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	
Kegiatan Pembelajaran (PJJ Daring Asinkronus)		
Pendahuluan:		
1.	Salam.	
2.	Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.	
3.	Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Inti :		
1.	Guru menyampaikan penjelasan singkat.	
2.	Peserta didik mempelajari buku elektronik tentang penerapan kalor melalui LMS.	
3.	Peserta didik mempelajari video tentang pengaturan suhu tubuh hewan melalui LMS (tautan: https://www.youtube.com/watch?v=tfMkQMqqQDo).	
4.	Peserta didik mempelajari video tentang pengaturan suhu tubuh manusia melalui LMS (tautan: https://www.youtube.com/watch?v=O2Vw3_12mxU)	
5.	Peserta didik mendiskusikan materi secara klasikal.	
6.	Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.	
Penutup :		
1.	Membuat kesimpulan.	
2.	Melakukan refleksi.	
3.	Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.	
4.	Doa dan salam.	
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	-

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.
NIP. 19880423 201503 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/ Semester : VII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Kalor dan Perpindahannya
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

Pertemuan 5 (2 JP)

Kelas/Semester : VII Gasal

Tujuan : Tujuan Pertemuan ini

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik dapat menjelaskan tiga cara perpindahan kalor.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ) Daring Asinkronus

Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Inti :

1. Guru menyampaikan penjelasan singkat.
2. Peserta didik mempelajari buku elektronik tentang perpindahan kalor melalui LMS.
3. Peserta didik mempelajari video tentang perpindahan kalor melalui LMS (tautan: https://www.youtube.com/watch?v=ILWf_qU7kOM)
4. Peserta didik mengerjakan kuis tentang perpindahan kalor melalui LMS.
5. Peserta didik mengomunikasikan tentang hal-hal yang belum dipahami kepada guru.

Penutup :

1. Membuat kesimpulan.
2. Melakukan refleksi.
3. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
4. Doa dan salam.

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	-

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.
NIP. 19880423 201503 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Sampit
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/ Semester : VII/ Gasal

Mata Pelajaran : IPA
Materi : Kalor dan Perpindahannya
Alokasi Waktu : 15 JP (6 kali pertemuan)

Pertemuan 6 (3 JP)

Kelas/Semester : VII/ Gasal

Tujuan : Tujuan

Kegiatan Pembelajaran (PJJ) Daring Asinkronus

Penutup

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep kalor.
2. Peserta didik dapat menjelaskan grafik kalor untuk mengubah wujud benda dan menaikkan suhu benda.
3. Peserta didik dapat menjelaskan tentang Azas Black.
4. Peserta didik dapat menghitung nilai kalor.
5. Peserta didik dapat membedakan kalor yang digunakan untuk mengubah wujud benda dan kalor untuk menaikkan suhu benda.
6. Peserta didik dapat menyebutkan penerapan kalor dalam kehidupan sehari-hari.
7. Peserta didik dapat menjelaskan pengaturan suhu tubuh hewan.
8. Peserta didik dapat menjelaskan pengaturan suhu tubuh manusia.
9. Peserta didik dapat menjelaskan tiga cara perpindahan kalor.

Kegiatan Pembelajaran (PJJ) Daring Asinkronus

Pendahuluan:

1. Salam.
2. Memeriksa kesiapan peserta didik dan mengecek daftar hadir.
3. Memotivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Inti :

PENILAIAN HARIAN 5 melalui LMS.

Penutup :

1. Guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan.
2. Doa dan salam.

Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi	Tes tulis	-

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Sampit,

Sampit, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA,

Hj. Maspa S. Puluhulawa, S.Pd.,M.M.
NIP. 19640212 198412 2 006

Ria Rochmi Safitri, S.Pd.Si.,Gr.
NIP. 19880423 201503 2 002