

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Sekolah : SMP PGRI TROWULAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Materi Pokok : Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI
 Alokasi Waktu : 10 Menit

<p>Kompetensi Inti :</p> <p>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) ber dasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>Kompetensi Dasar :</p> <p>1.6 Mensyukuri semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat NKRI yang berketuhanan Yang Maha Esa. 2.6 Menunjukkan sikap gotong royong sebagai wujud nyata semangat dan komitmen kolektif kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia. 3.6 Menginterpretasikan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa. 4.6 Mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.</p>
--	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan faktor faktor pembentuk identitas suatu bangsa, perkembangan lahirnya semangat dan komitmen kebangsaan, mewujudkan semangat dan komitmen kebangsaan dalam mempertahankan NKRI

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)

1. Guru mengawali proses pembelajaran dengan ber'doa (Religius)
2. Guru memberikan motivasi dan bertanya tentang bagaimana semangat dan komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI. (**critical thinking**)
3. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari yaitu tentang “Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI” dan akan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.

KEGIATAN INTI (Alokasi 6 Menit)

1. Mengamati
 - Guru memperkenalkan model *Picture and picture* beserta langkah langkahnya
 - Guru menyampaikan materi “Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI”
2. Menanya

- Peserta didik diminta untuk mengajukan pertanyaan terkait materi “Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI” dengan pertanyaan yang berbeda
- 3. Mengumpulkan informasi
 - Setelah guru menerangkan maka masing masing peserta didik di beri lembar jawaban kosong
 - Lalu guru menunjukkan macam macam contoh gambar sesuai dengan materi Semangat dan Komitmen Kebangsaan untuk memperkuat NKRI yang akan dianalisis oleh masing masing peserta didik
- 4. Mengasosiasi
Masing masing peserta didik menganalisis sesuai gambar dimana akan di uraikan sesuai materi yang telah disampaikan.
- 5. Mengkomunikasikan
Guru memanggil peserta didik secara acak untuk mempresentasikan hasil analisisnya untuk di nilai dan memberikan informasi kepada teman temanya.

KEGIATAN PENUTUP (Alokasi Waktu 2 Menit)

1. Guru meminta peserta didik untuk melakukan refleksi terkait jalannya pembelajaran.
2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar

C. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : *Picture And Picture*
- 3) Metode : *Kooperatif*

D. Media Pembelajaran

Media :

- lembar penilaian dan Lembar Kerja
- Cetak: buku, modul, brosur, leaflet, dan gambar.
- Media Picture and Picture

Alat/Bahan :

- Papan Tulis, Spidol, Penghapus

E. Sumber Belajar

Buku Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII Kemendikbud Tahun 2019, Sumber Internet

F. Penilaian pembelajaran

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial teknik Observasi (Jurnal), penilaian Pengetahuan dari tes tulis, penilaian keterampilan secara presentasi atau kerja kelompok.

Mengetahui,
Kepala SMP PGRI Trowulan

Mojokerto, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PPKn

Sunarlik, S.Pd

Fika Oktavia, S.Pd