

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 HU'U  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Kelas / Semester : XI / Genap  
 Topik : Kalor dan perpindahannya  
 Sub Topik : Kalor, pengaruh kalor dan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan ( 1 x @10 menit )

**A. Kompetensi Inti**

Kompetensi inti 3 Pengetahuan	Kompetensi inti 4 Keterampilan
Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.5	Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor yang meliputi karakteristik termal suatu bahan, kapasitas, dan konduktivitas kalor pada kehidupan sehari-hari	Dengan menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning, Pendekatan Scientific Learning dan melibatkan kecakapan abad 21, maka peserta didik dapat : Pertemuan : 1. Mendefinisikan pengertian kalor 2. Mengidentifikasi Hubungan kalor dengan suhu benda dan wujudnya 3. Mengidentifikasi pengaruh kalor dan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari
4.5	Merencanakan dan melakukan percobaan tentang karakteristik termal suatu bahan, terutama terkait dengan kapasitas dan konduktivitas kalor, beserta presentasi hasil dan makna fisisnya	

**C. Kegiatan Pembelajaran**

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi siswa berkaitan dengan fenomena kalor dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dengan difasilitasi guru mendefinisikan pengertian kalor</li> <li>▪ Peserta didik dengan difasilitasi guru Mengidentifikasi Hubungan kalor dengan suhu benda dan wujudnya</li> <li>▪ Peserta didik dengan difasilitasi guru Mengidentifikasi pengaruh kalor dan perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Peserta didik difasilitasi oleh guru mengamati video presentasi materi kalor dan perpindahannya.</li> <li>▪ Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dan mempresentasikan hasilnya dan diskusi berkaitan dengan kegiatan di kelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li> <li>▪ Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan</li> </ul>

**D. Penilaian**

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian ,  
penilaian keterampilan dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan

Hu'u, 7 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,  
Kepala SMA N 1 HU'U



**Henaratno, S.Pd**  
NIP. 19750717 2003121 004

**Sudarman, S.Pd**  
NIP. 19781231 200312 1 018