

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## **Kelas VIII SMPN 1 PASIRJAMBU**

### **BAB V Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika**

#### **Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan Menghayati ajaran Agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dengan jangkauan pergaulan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) Berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni Budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah kongkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### **Kompetensi Dasar :**

1. Menjalankan perilaku orang beriman sesuai nilai dan semangat Sumpah Pemuda Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
2. Mengembangkan sikap toleransi sesuai nilai dan Semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3. Memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
4. Mengaitkan hasil proyeksi nilai-nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-hari

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMPN 1 PASIRJAMBU	Kelas/Semester	VIII/2
Mata Pelajaran	PPKN	Tahun Pelajaran	2021/2022
Materi	5. Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Alokasi Waktu	@ 10 Menit x 1 Pertemuan
		Pertemuan	Ke-1

### Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, penugasan, kerja kelompok selesai, diharapkan peserta didik dapat :

- 1.1 Menjelaskan peristiwa sumpah pemuda dengan singkat
- 1.2 Menjelaskan makna ikrar sumpah pemuda dengan jelas
- 1.3 Membandingkan hasil kongres pemuda I dengan pemuda II dengan teliti
- 1.4 Menyebutkan tokoh-tokoh pemuda yang terlibat dalam kongres pemuda dengan rasa tanggung jawab
- 1.5 Menyebutkan makna sumpah pemuda masa perjuangan kemerdekaan dengan tanggung jawab
- 1.6 Menyebutkan makna sumpah pemuda bagi pemuda atau pelajar dengan tanggung jawab
- 1.7 Menyebutkan makna sumpah pemuda bagi masyarakat Indonesia dengan tanggungjawab

### Kegiatan Pembelajaran

#### Discovery Learning

- Pendahuluan ❖ Berdo'a, persiapan pembelajaran. Appersepsi/motivasi
- Kegiatan Inti
  - ❖ Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok beranggotakan 4 - 5 orang
  - ❖ Guru meminta tiap kelompok untuk mengamati sebuah gambar 5.1 dari buku teks kelas VIII.
  - ❖ Guru meminta siswa untuk mencatatkan situasi pada gambar dengan mengasumsikan apa yang terjadi ketika peristiwa tersebut berlangsung.
  - ❖ Guru dapat membimbing peserta didik merumuskan beberapa pertanyaan yang berkenaan
    - 1) Arti dan Makna Sumpah Pemuda dalam
    - 2) Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia.
  - ❖ Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dengan membaca uraian materi di Buku PPKn Kelas VIII Bab 5 bagian A, mencari melalui sumber belajar lain seperti buku referensi lain dan internet tentang sejarah perjuangan pemuda tahun 1928.
  - ❖ Guru membimbing peserta didik secara kelompok untuk menyimpulkan tentang Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda tahun 1928
  - ❖ Guru menjelaskan dan membimbing tugas kelompok untuk menyusun laporan hasil telaah Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda tahun 1928. Laporan dapat berupa displai, bahan tayang, maupun dalam bentuk kertas lembaran.
- Penutup
  - ❖ Kesimpulan
  - ❖ Melaksanakan tes lisan
  - ❖ Refleksi dengan peserta didik atas`manfaat proses pembelajaran
  - ❖ *Tindak lanjut* : Peserta didk mempelajari tugas aktivitas 5.1 dilaksanakan secara perorangan untuk penilaian kompetensi pengetahuan Pancasila
  - ❖ Doa penutup dan salam

### Penilaian

#### A. Teknik dan Bentuk Instrumen

No	Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Penilaian sikap	Observasi	Jurnal
2.	Penilaian Pengetahuan	Tes Lisan/Penugasan	Daftar Pertanyaan
3.	Penilaian Keterampilan	Kinerja/Diskusi Kelompok	Lembar Pengamatan

**B. Instrumen** : Tugas Tagihan, Kunci, Lembar Pengamatan dan Pedoman Penskoran



Pasirjambu, 10 Januari 2022

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

**Drs. Nandang Komara, M.M.Pd**  
**NIP. 196306151988031013**

**Rini Sriwulandari, S.Pd**  
**NIP. 197410262014122001**

*Lampiran :*

### Instrumen Penilaian

#### 1. Kompetensi Sikap : Observasi/Jurnal (Pertemuan 1)

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
Dst					
.					

#### 2. Kompetensi Pengetahuan :

- Prosedur : Proses dan Post Tes
- Jenis Tes : Lisan dan Tulisan
- Bentuk Tes : Essay

##### a. Pertemuan Kesatu

#### Instrumen: Daftar Pertanyaan

- 1) Jelaskan peristiwa sumpah pemuda dengan singkat !
- 2) Jelaskan makna ikrar sumpah pemuda bagi kita !
- 3) Coba anda jelaskan perbedaan hasil kongres pemuda I dengan pemuda II !
- 4) Sebutkan tokoh-tokoh pemuda yang terlibat dalam kongres pemuda !
- 5) Sebutkan makna sumpah pemuda masa perjuangan kemerdekaan !
- 6) Sebutkan makna sumpah pemuda bagi pemuda dan pelajar !
- 7) Sebutkan makna sumpah pemuda bagi masyarakat Indonesia !

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	a. Sumpah pemuda berdiri dilatarbelakangi selama ini berjuang melawan penjajah di kelompok sendiri b. Kegagalan dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia membuat mereka sadar bahwa rasa nasionalisme harus dipadukan, karena itu, diadakanlah kongres pemuda I dan II.	4
2.	Sumpah pemuda adalah ikrar atau janji para pemuda Indonesia kepada negaranya untuk mempersatukan keanekaragaman yang ada, dan membentuk kekuatan bersama dalam rangka mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia	4

3.	Kongres pemuda I adalah a. Cita-cita Indonesia merdeka menjadi cita-cita semua pemuda Indonesia b. Semua perkumpulan pemuda berdaya upaya menggalang persatuan organisasi pemuda dalam satu wadah Kongres pemuda II adalah Menegaskan cita-cita akan ada tanah air Indonesia, bangsa Indonesia dan bahasa Indonesia	4
4.	Sugondo Djojopuspito, Muh. Yamin, A.K. Gani, Abdul Syukur, WR. Supratman, Sumitro, Samijono, Kuntjoro, Sobari dll	2
5.	Sebagai dasar kebangkitan atas rasa nasionalisme bagi para pemuda untuk berjuang bersama-sama demi negeri tercinta	2
6.	Untuk mengenang bagaimana semangat para pemuda dalam memperjuangkan bangsa Indonesia	2
7.	Sumpah pemuda merupakan entry poin menuju gerbang kemerdekaan Indonesia	2
	<b>Jumlah skor</b>	<b>20</b>

Rata- rata perolehan skor

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{20} \times 100$$