

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)
DARING DI ERA PANDEMI COVID-19**

INDAHNYA MENGAMPUNI	
Sekolah : SMP Negeri 1 Cluwak	Kelas/ Semester : VII / gasal
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan BP	Alokasi Waktu : 2 minggu (2 x 3 jampelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran :
Setelah membaca <i>powerpoint</i> yang dikirim melalui <i>group whatsapp</i> peserta didik diharapkan dapat:
a. Mengimani pengampunan dan penyelamatan Allah di dalam Yesus Kristus melalui lagu
b. Menceritakan pengalaman mengampuni dan diampuni.
c. Menjelaskan arti mengampuni
d. Mempraktikkan perilaku manusia yang telah diselamatkan melalui doa permohonan supaya Allah memampukan sendiri dan sesama

B. Alat dan Media Pembelajaran	
Alat : Laptop, HP Media : Powerpoint, Gambar, Video, Dokumen online	Sumber Belajar: Alkitab, KJ, Buku Guru & Siswa, Keluarga, lingkungan, Internet

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan kebaktian singkat (<i>Orientasi</i>) ✓ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan ✓ Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada Masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tanyangan dan bahan materi berupa <i>powerpoint</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memahami kisah Nelson Mandela dalam pengampunan - Peserta didik dijelaskan arti mengampuni - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik pertanyaan berkaitan dengan materi - Peserta didik diajak menyanyikan lagu KJ. No. 36 (Dihapuskan Dosaku) - Peserta didik diajak menghayati la lagu KJ. No. 36 (Dihapuskan Dosaku)
Proses Pemecahan Masalah	Peserta didik mengerjakan beberapa soal melalui game yang telah disiapkan sesuai dengan materi pokok dalam aplikasi quiziz
Kegiatan Penutup	
<p>Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p> <p>Guru meminta salah seorang siswa menutup dengan kebaktian singkat</p>	

D. Penilaian (Asesmen)	
Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.	
Penilaian Keterampilan : Berupa penilaian unjuk kerja dengan mencari contoh kasus tentang gereja mereka sendiri dan membandingkan dengan gereja-gereja lain	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Cluwak

Ali Mustofa, S.Pd.
NIP. 196703021988031011

Cluwak, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Efi Caturyanto, S.Pd.K.
NIP. 196210141989031011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)
DARING DI ERA PANDEMI COVID-19**

KARYA PENGAMPUNAN ALLAH DALAM YESUS KRISTUS	
Sekolah : SMP Negeri 1 Cluwak	Kelas/ Semester : VII / gasal
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan BP	Alolasi Waktu : 2 minggu (2 x 3 jampelajaran)

<p>A. Tujuan Pembelajaran :</p> <p>Setelah membaca <i>powerpoint</i> yang dikirim melalui <i>group whatsapp</i> peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengimani pengampunan dan penyelamatan Allah di dalam Yesus Kristus b. Menjelaskan arti mengampuni seperti Allah telah lakukan untuk manusia. c. Menjelaskan alasan Allah menyelamatkan manusia melalui Yesus Kristus. d. Menceritakan peristiwa Yesus mengampuni Orang berdosa (Yohanes 8:1-11). e. Melakukan kegiatan sebagai praktik orang yang telah diselamatkan.
--

B. Alat dan Media Pembelajaran	
<p>Alat : Laptop, HP</p> <p>Media : Powerpoint, Gambar, Video, Dokumen online</p>	<p>Sumber Belajar: Alkitab, KJ, Buku Guru & Siswa, Keluarga, lingkungan, Internet</p>

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan kebaktian singkat (<i>Orientasi</i>) ✓ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan ✓ Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada Masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tanyangan dan bahan materi berupa <i>powerpoint</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memahami kisah Nelson Mandela dalam pengampunan - Peserta didik dijelaskan arti mengampuni - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik pertanyaan berkaitan dengan materi - Peserta didik diajak menyanyikan lagu KJ. No. 36 (Dihapuskan Dosaku) - Peserta didik diajak menghayati la lagu KJ. No. 36 (Dihapuskan Dosaku)
Proses Pemecahan Masalah	Peserta didik mengerjakan beberapa soal melalui game yang telah disiapkan sesuai dengan materi pokok dalam aplikasi quiziz
Kegiatan Penutup	
<p>Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p> <p>Guru meminta salah seorang siswa menutup dengan kebaktian singkat</p>	

D. Penilaian (Asesmen)	
<p>Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.</p> <p>Penilaian Keterampilan : Berupa penilaian unjuk kerja dengan mencari contoh kasus tentang gereja mereka sendiri dan membandingkan dengan gereja-gereja lain</p>	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Cluwak

Ali Mustofa, S.Pd.
NIP. 196703021988031011

Cluwak, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Efi Caturyanto, S.Pd.K.
NIP. 196210141989031011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 3)
DARING DI ERA PANDEMI COVID-19**

Baptisan sebagai Tanda Menjadi Milik Kristus	
Sekolah : SMP Negeri 1 Cluwak	Kelas/ Semester : VII / gasal
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan BP	Alolasi Waktu : 2 minggu (2 x 3 jampelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran :
Setelah membaca <i>powerpoint</i> yang dikirim melalui <i>group whatsapp</i> peserta didik diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> a. Menghayati pengampunan Allah di dalam Yesus Kristus melalui puisi. b. Menjelaskan makna baptisan sebagai lambang pembasuhan diri. c. Bersedia mengampuni orang lain d. Menulis puisi yang isinya mengimani pengampunan dan penyelamatan Allah melalui Yesus Kristus.

B. Alat dan Media Pembelajaran	
Alat : Laptop, HP Media : Powerpoint, Gambar, Video, Dokumen online	Sumber Belajar: Alkitab, KJ, Buku Guru & Siswa, Keluarga, lingkungan, Internet

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan kebaktian singkat (<i>Orientasi</i>) ✓ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan ✓ Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada Masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tanyangan dan bahan materi berupa <i>powerpoint</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan arti baptisan - Memahami makna baptisan Yohanes - Memahami makna Baptisan Anak-anak - Memahami dasar gereja yang tidak mengadakan Baptisan anak-anak, - Memahami Baptisan merupakan perintah Tuhan Yesus - Menjelaskan adanya baptisan percik dan selam
Proses Pemecahan Masalah	Peserta didik mengerjakan beberapa soal melalui game yang telah disiapkan sesuai dengan materi pokok dalam aplikasi quiziz
Kegiatan Penutup	
Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Guru meminta salah seorang siswa menutup dengan kebaktian singkat	

D. Penilaian (Asesmen)
Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan. Penilaian Keterampilan : Berupa penilaian unjuk kerja dengan mencari contoh kasus tentang gereja mereka sendiri dan membandingkan dengan gereja-gereja lain

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Cluwak

Ali Mustofa, S.Pd.
NIP. 196703021988031011

Cluwak, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Efi Caturyanto, S.Pd.K.
NIP. 196210141989031011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 4)
DARING DI ERA PANDEMI COVID-19**

Dosadan Pertobatan	
Sekolah : SMP Negeri 1 Cluwak	Kelas/ Semester : VII / gasal
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan BP	Alolasi Waktu : 2 minggu (2 x 3 jampelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran :
Setelah membaca <i>powerpoint</i> yang dikirim melalui <i>group whatsapp</i> peserta didik diharapkan dapat:
a. Menjelaskan arti bertobat.
b. Melakukan <i>role play</i> tentang kejatuhan manusia ke dalam dosa.

B. Alat dan Media Pembelajaran	
Alat : Laptop, HP	Sumber Belajar: Alkitab, KJ, Buku Guru & Siswa,
Media : Powerpoint, Gambar, Video, Dokumen online	Keluarga, lingkungan, Internet

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan kebaktian singkat (<i>Orientasi</i>) ✓ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan ✓ Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada Masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tanyangan dan bahan materi berupa <i>powerpoint</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Setelah selesai pelajaran siswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan Hakikat dosa - Menjelaskan akibat dosa - Menyebutkan arti pertobatan
Proses Pemecahan Masalah	Peserta didik mengerjakan beberapa soal melalui game yang telah disiapkan sesuai dengan materi pokok dalam aplikasi quiziz
Kegiatan Penutup	
Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Guru meminta salah seorang siswa menutup dengan kebaktian singkat	

D. Penilaian (Asesmen)
Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
Penilaian Keterampilan : Berupa penilaian unjuk kerja dengan mencari contoh kasus tentang gereja mereka sendiri dan membandingkan dengan gereja-gereja lain

Cluwak, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Cluwak

Guru Mata Pelajaran

Ali Mustofa, S.Pd.
NIP. 196703021988031011

Efi Caturyanto, S.Pd.K.
NIP. 196210141989031011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 5)
DARING DI ERA PANDEMI COVID-19**

Allah Memelihara Ciptaan-Nya	
Sekolah : SMP Negeri 1 Cluwak	Kelas/ Semester : VII / gasal
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan BP	Alolasi Waktu : 2 minggu (2 x 3 jampelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran :
Setelah membaca <i>powerpoint</i> yang dikirim melalui <i>group whatsapp</i> peserta didik diharapkan dapat:
<ul style="list-style-type: none"> a. Mengakui melalui lagu bahwa pemeliharaan Allah terhadap manusia dan alam lebih kuat dari kecenderungan manusia untuk merusaknya melalui lagu. b. Menjelaskan konsep Allah sebagai pemelihara. c. Menjelaskan alam ciptaan Tuhan sebagai wujud Pemeliharaan Allah terhadap manusia. d. Menulis dan membacakan refleksi mengenai Allah memelihara alam. e. Merancang kegiatan memelihara alam.

B. Alat dan Media Pembelajaran	
Alat : Laptop, HP	Sumber Belajar: Alkitab, KJ, Buku Guru & Siswa,
Media : Powerpoint, Gambar, Video, Dokumen online	Keluarga, lingkungan, Internet

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan kebaktian singkat (<i>Orientasi</i>) ✓ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan ✓ Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada Masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tanyangan dan bahan materi berupa <i>powerpoint</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Setelah selesai pelajaran siswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan arti Allah memelihara ciptaan-Nya - Aspek-aspek pemeliharaan
Proses Pemecahan Masalah	Peserta didik mengerjakan beberapa soal melalui game yang telah disiapkan sesuai dengan materi pokok dalam aplikasi quiziz
Kegiatan Penutup	
Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Guru meminta salah seorang siswa menutup dengan kebaktian singkat	

D. Penilaian (Asesmen)	
Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.	
Penilaian Keterampilan : Berupa penilaian unjuk kerja dengan mencari contoh kasus tentang gereja mereka sendiri dan membandingkan dengan gereja-gereja lain	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Cluwak

Ali Mustofa, S.Pd.
NIP. 196703021988031011

Cluwak, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Efi Caturyanto, S.Pd.K.
NIP. 196210141989031011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 6)
DARING DI ERA PANDEMI COVID-19**

Menjaga dan Melestarikan Alam 6	
Sekolah : SMP Negeri 1 Cluwak	Kelas/ Semester : VII / gasal
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan BP	Alolasi Waktu : 2 minggu (2 x 3 jampelajaran)

<p>A. Tujuan Pembelajaran :</p> <p>Setelah membaca <i>powerpoint</i> yang dikirim melalui <i>group whatsapp</i> peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menghayati berkat Allah melalui alam dengan bernyanyi. b. Menjelaskan tanggung jawab dan partisipasi manusia atas kelestarian alam. c. Menjelaskan pemeliharaan Allah yang berkesinambungan bagi seluruh ciptaan-Nya d. Menulis doa permohonan untuk kesadaran memelihara alam. e. Membuat rencana aksi pemeliharaan alam.
--

B. Alat dan Media Pembelajaran	
<p>Alat : Laptop, HP</p> <p>Media : Powerpoint, Gambar, Video, Dokumen online</p>	<p>Sumber Belajar: Alkitab, KJ, Buku Guru & Siswa, Keluarga, lingkungan, Internet</p>

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan kebaktian singkat (<i>Orientasi</i>) ✓ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan ✓ Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada Masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tanyangan dan bahan materi berupa <i>powerpoint</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Setelah berakhirnya pelajaran siswa dapat : <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan makna menjaga kelestarian alam - Menjelaskan dampak akibat kerusakan alam - Menyebutkan arti tanggung jawab terhadap alam
Proses Pemecahan Masalah	Peserta didik mengerjakan beberapa soal melalui game yang telah disiapkan sesuai dengan materi pokok dalam aplikasi quiziz
Kegiatan Penutup	
<p>Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p> <p>Guru meminta salah seorang siswa menutup dengan kebaktian singkat</p>	

D. Penilaian (Asesmen)	
<p>Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.</p> <p>Penilaian Keterampilan : Berupa penilaian unjuk kerja dengan mencari contoh kasus tentang gereja mereka sendiri dan membandingkan dengan gereja-gereja lain</p>	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Cluwak

Ali Mustofa, S.Pd.
NIP. 196703021988031011

Cluwak, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Efi Caturyanto, S.Pd.K.
NIP. 196210141989031011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 7)
DARING DI ERA PANDEMI COVID-19**

Sekolah : SMP Negeri 1 Cluwak	Kelas/ Semester : VII / gasal
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan BP	Alokasi Waktu : 2 minggu (2 x 3 jampelajaran)

<p>A. Tujuan Pembelajaran :</p> <p>Setelah membaca <i>powerpoint</i> yang dikirim melalui <i>group whatsapp</i> peserta didik diharapkan dapat:</p> <p>f.</p> <p>g.</p>
--

B. Alat dan Media Pembelajaran	
<p>Alat : Laptop, HP</p> <p>Media : Powerpoint, Gambar, Video, Dokumen online</p>	<p>Sumber Belajar: Alkitab, KJ, Buku Guru & Siswa, Keluarga, lingkungan, Internet</p>

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan kebaktian singkat (<i>Orientasi</i>) ✓ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan ✓ Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada Masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tanyangan dan bahan materi berupa <i>powerpoint</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	- P -
Proses Pemecahan Masalah	Peserta didik mengerjakan beberapa soal melalui game yang telah disiapkan sesuai dengan materi pokok dalam aplikasi quiziz
Kegiatan Penutup	
<p>Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p> <p>Guru meminta salah seorang siswa menutup dengan kebaktian singkat</p>	

D. Penilaian (Asesmen)	
<p>Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.</p> <p>Penilaian Keterampilan : Berupa penilaian unjuk kerja dengan mencari contoh kasus tentang gereja mereka sendiri dan membandingkan dengan gereja-gereja lain</p>	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Cluwak

Ali Mustofa, S.Pd.
NIP. 196703021988031011

Cluwak, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Efi Caturyanto, S.Pd.K.
NIP. 196210141989031011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING DI ERA PANDEMI COVID-19**

Sekolah : SMP Negeri 1 Cluwak	Kelas/ Semester : VII / gasal
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan BP	Alolasi Waktu : 2 minggu (2 x 3 jampelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran :
Setelah membaca <i>powerpoint</i> yang dikirim melalui <i>group whatsapp</i> peserta didik diharapkan dapat: h. i.

B. Alat dan Media Pembelajaran	
Alat : Laptop, HP Media : Powerpoint, Gambar, Video, Dokumen online	Sumber Belajar: Alkitab, KJ, Buku Guru & Siswa, Keluarga, lingkungan, Internet

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan kebaktian singkat (<i>Orientasi</i>) ✓ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan ✓ Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada Masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tanyangan dan bahan materi berupa <i>powerpoint</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	- P -
Proses Pemecahan Masalah	Peserta didik mengerjakan beberapa soal melalui game yang telah disiapkan sesuai dengan materi pokok dalam aplikasi quiziz
Kegiatan Penutup	
<p>Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p> <p>Guru meminta salah seorang siswa menutup dengan kebaktian singkat</p>	

D. Penilaian (Asesmen)	
<p>Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.</p> <p>Penilaian Keterampilan : Berupa penilaian unjuk kerja dengan mencari contoh kasus tentang gereja mereka sendiri dan membandingkan dengan gereja-gereja lain</p>	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Cluwak

Ali Mustofa, S.Pd.
NIP. 196703021988031011

Cluwak, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Efi Caturyanto, S.Pd.K.
NIP. 196210141989031011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING DI ERA PANDEMI COVID-19**

Sekolah : SMP Negeri 1 Cluwak	Kelas/ Semester : VII / gasal
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan BP	Alokasi Waktu : 2 minggu (2 x 3 jampelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran :
Setelah membaca <i>powerpoint</i> yang dikirim melalui <i>group whatsapp</i> peserta didik diharapkan dapat: j. k.

B. Alat dan Media Pembelajaran	
Alat : Laptop, HP Media : Powerpoint, Gambar, Video, Dokumen online	Sumber Belajar: Alkitab, KJ, Buku Guru & Siswa, Keluarga, lingkungan, Internet

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan kebaktian singkat (<i>Orientasi</i>) ✓ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan ✓ Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada Masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tanyangan dan bahan materi berupa <i>powerpoint</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	- P -
Proses Pemecahan Masalah	Peserta didik mengerjakan beberapa soal melalui game yang telah disiapkan sesuai dengan materi pokok dalam aplikasi quiziz
Kegiatan Penutup	
<p>Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p> <p>Guru meminta salah seorang siswa menutup dengan kebaktian singkat</p>	

D. Penilaian (Asesmen)	
Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.	
Penilaian Keterampilan : Berupa penilaian unjuk kerja dengan mencari contoh kasus tentang gereja mereka sendiri dan membandingkan dengan gereja-gereja lain	

Cluwak, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Cluwak

Guru Mata Pelajaran

Ali Mustofa, S.Pd.
NIP. 196703021988031011

Efi Caturyanto, S.Pd.K.
NIP. 196210141989031011

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING DI ERA PANDEMI COVID-19**

Sekolah : SMP Negeri 1 Cluwak	Kelas/ Semester : VII / gasal
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan BP	Alokasi Waktu : 2 minggu (2 x 3 jampelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran :
Setelah membaca <i>powerpoint</i> yang dikirim melalui <i>group whatsapp</i> peserta didik diharapkan dapat: l. m.

B. Alat dan Media Pembelajaran	
Alat : Laptop, HP Media : Powerpoint, Gambar, Video, Dokumen online	Sumber Belajar: Alkitab, KJ, Buku Guru & Siswa, Keluarga, lingkungan, Internet

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan kebaktian singkat (<i>Orientasi</i>) ✓ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan ✓ Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti
Orientasi peserta didik kepada Masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tanyangan dan bahan materi berupa <i>powerpoint</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	- P -
Proses Pemecahan Masalah	Peserta didik mengerjakan beberapa soal melalui game yang telah disiapkan sesuai dengan materi pokok dalam aplikasi quiziz
Kegiatan Penutup	
<p>Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p> <p>Guru meminta salah seorang siswa menutup dengan kebaktian singkat</p>	

D. Penilaian (Asesmen)	
<p>Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.</p> <p>Penilaian Keterampilan : Berupa penilaian unjuk kerja dengan mencari contoh kasus tentang gereja mereka sendiri dan membandingkan dengan gereja-gereja lain</p>	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Cluwak

Ali Mustofa, S.Pd.
NIP. 196703021988031011

Cluwak, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Efi Caturyanto, S.Pd.K.
NIP. 196210141989031011

