

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Rupal Utara
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman
Alokasi Waktu : .1 Pertemuan (10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat membedakan jenis-jenis hadats dan cara mensucikannya
- Peserta didik dapat menunjukkan cara berwudhu yang baik dan benar
- Peserta didik dapat membedakan Wudhu/Mandi wajib dengan tayamum

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh guru atau salah seorang peserta didik.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menyiapkan mereka untuk menerima materi pelajaran.
- Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan satu ayat *al-Qur'ān* yang berhubungan dengan materi.
- Guru memberikan pertanyaan pembuka kepada peserta didik seputar materi atau menanyakan pelajaran minggu sebelumnya
- Guru memberikan apersepsi (meminta siswa *mengamati / membayangkan / menceritakan tentang Bersuci*)

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan penjelasan singkat tentang bersuci dari hadats
- Selanjutnya guru meminta siswa untuk membentuk kelompok kecil dengan jumlah anggota 2 orang
- Guru meminta siswa mempraktikkan cara berwudhu secara bergantian dengan teman kelompoknya
- Guru meminta siswa untuk menulis dalam buku / kertas 1 lembar tentang tatacara berwhudu sebagaimana yang telah dipraktikkan bersama rekan kelompoknya
- Guru meminta salah satu perwakilan kelompok untuk membacakan hasil diskusinya
- Guru membuka sesi Tanya jawab (diskusi umum) serta memberikan umpan balik dan penguatan pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas
- Guru memberikan penugasan (PR) berupa hafalan niat tayamum dan praktik tata cara tayamum
- Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik membaca hamdalah.

C. Penilaian Pembelajaran

- Obesevasi (Sikap)
- Tertulis (Pengetahuan)
- Keaktifan dan unjuk kerja (Keterampilan)

D. Metode Pembelajaran, Alat, dan Sumber Belajar

1. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Metode : Tanya jawab, diskusi
- Model : CTL

2. Alat/Media : Papan Tulis, Spidol, Kertas/Kertas karton/Infocul

3. Sumber Belajar : Buku Guru & Buku Siswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rupal Utara, 25 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Wardoyo, SE
NIP. 19670128 200801 1 005

Muhamad Santoso, S.Pd.I
NIP. 19860816 201903 1 003