

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPIT Ulil Albab Mata Pelajaran : PAI	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuan ke : 2
Materi :		Semua Bersih, Hidup Jadi Nyaman

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mengetahui:

- *Pengertian thaharah, najis, dan hadats*
- *Cara bersuci dengan benar*
- *Hikmah Thaharah*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penggaris, spidol, papan tulis, karton
--	--

	PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, bertanya kabar, kemudian memerintahkan ketua kelas memimpin berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru bertanya tentang materi yang telah dipelajari di pertemuan pertama lalu. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI		Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Cara bersuci</i>
		Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Cara bersuci</i>
		Peserta didik dibentuk dalam tiga kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Cara bersuci</i>
		Peserta didik mendemonstrasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain.
		Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Cara bersuci</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa penutup.

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui
Kepala SMPIT Ulil Albab Batam



MUKHLIS, M.Pd.

Batam, 18 November 2021
Guru Mata Pelajaran

MUKHLIS, M.Pd.