

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Marlana,S.Ag.,M.Pd

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Way Pengubuan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman (THAHARAH)
Alokasi Waktu : 3 jam (@3x40 menit) selama masa Pandemi @ 20 menit

A.Kompetensi Dasar

1. 1.4 Menerapkan Ketentuan bersuci dari Hadats dan Najis berdasarkan Syari'at Islam
2. 3.8 Memahami ketentuan Bersuci dari Hadats dan Najis

A.Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan pengertian Thaharah Hadats dan Najis sesuai dengan Dalil Naqli dan Aqli
2. Menjelaskan makna dan macam-macam Hadats dan Najis sesuai dengan dalil Aqli dan Naqli
3. Menunjukkan contoh Hadats dan Najis sebagai Implementasi dari pemahaman Dalil Aqli dan Naqli

C.Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan Salam dan berdo'a bersama dipimpin seorang peserta didik dengan Khidmat• Guru memulai pembelajaran dengan membaca Al Qur'an surah/ayat pilihan sesuai dengan Program pembelajaran yang ditentukan sebelumnya• Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan kerapian pakaian ,posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan pembelajaran• Guru memberikan Motivasi dan mengajukan pertanyaan secara Komunikatif tentang Materi yang sudah berlalu (Refleksi) dan yang berkaitan dengan Materi saat ini• Guru menyampaikan Kompetensi Dasar dan Tujuan yang akan dicapai• Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi Motivasi dan panduan untuk melihat,mengamati,membaca dan mendiskusikan kembali. Mereka diberikan tayangan/bahan bacaan / Gambar terkait Materi tentang Thaharah (Hadats dan Najis)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum difahami tentang Thaharah (Hadats dan Najis)
Collaboration	Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan,mengumpulkan informasi,kemudian mempresentasikan tentang Thaharah (Hadats dan Najis)
Communication	Peserta didik diminta mengumpulkan hasil kerja kelompoknya,mengemukakan pendapat atas Presentasi yang dilakukan kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari : <ol style="list-style-type: none">1. Tentang Thaharah (Hadats dan Najis)2. Dampak Kebersihan bagi kesehatan tubuh dan lingkungan
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan dipandu Guru, peserta didik menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas2. Peserta didik melaksanakan penilaian pengetahuan melalui Tes tertulis3. Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya4. Peserta didik melakukan pembersihan kelas (peralatan, media dan ruangan)5. Berdo'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik sebelum pembelajaran selesai

Refleksi dan Konfirmasi Pencapaian Siswa dan Refleksi Guru untuk mengetahui ketercapaian proses Pembelajaran dan perbaikam	
PENILAIAN	
Sikap Spiritual Melalui pengamatan pemahaman tentang Thaharah dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan Instrumen Penilaian Sikap /Jurnal	Sikap Sosial Melalui pengamatan pemahaman tentang Thaharah dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan Instrumen penilaian Sikap/Jurnal
Pengetahuan Mengerjakan Tugas menganalisis penyajian Materi dengan cermat.	Keterampilan Mempraktikkan Tata Cara Bersuci dari Hadats dan Najis

Candirejo, Juli 2021

Mengetahui

Kepala UPTD Satuan Pendidikan

TUKIJAN,S.Pd

NIP.196502031991031003

Guru Mata Pelajaran

MARLENA,S.Ag.,M.Pd

NIP.197604212009022001