

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Marlana,S.Ag.,M.Pd

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Way Pengubuan  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman ( THAHARAH)  
Alokasi Waktu : 3 jam (@3x40 menit) selama masa Pandemi @ 20 menit

### A.Kompetensi Dasar

- 1.4 Menerapkan Ketentuan bersuci dari Hadats dan Najis berdasarkan Syari'at Islam
- 3.8 Memahami ketentuan Bersuci dari Hadats dan Najis

### A.Tujuan Pembelajaran

- Menyebutkan pengertian Thaharah Hadats dan Najis sesuai dengan Dalil Naqli dan Aqli
- Menjelaskan makna dan macam-macam Hadats dan Najis sesuai dengan dalil Aqli dan Naqli
- Menunjukkan contoh Hadats dan Najis sebagai Implementasi dari pemahaman Dalil Aqli dan Naqli

### C.Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka pembelajaran dengan Salam dan berdo'a bersama dipimpin seorang peserta didik dengan Khidmat</li><li>Guru memulai pembelajaran dengan membaca Al Qur'an surah/ayat pilihan sesuai dengan Program pembelajaran yang ditentukan sebelumnya</li><li>Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan kerapian pakaian ,posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan pembelajaran</li><li>Guru memberikan Motivasi dan mengajukan pertanyaan secara Komunikatif tentang Materi yang sudah berlalu (Refleksi ) dan yang berkaitan dengan Materi saat ini</li><li>Guru menyampaikan Kompetensi Dasar dan Tujuan yang akan dicapai</li><li>Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok</li></ul>
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi Motivasi dan panduan untuk melihat,mengamati,membaca dan mendiskusikan kembali. Mereka diberikan tayangan/bahan bacaan / Gambar terkait Materi tentang Thaharah (Hadats dan Najis )
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum difahami tentang Thaharah (Hadats dan Najis)
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama kelompoknya mendiskusikan,mengumpulkan informasi,kemudian mempresentasikan tentang Thaharah (Hadats dan Najis )
<b>Communication</b>	Peserta didik diminta mengumpulkan hasil kerja kelompoknya,mengemukakan pendapat atas Presentasi yang dilakukan kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari : <ol style="list-style-type: none"><li>Tentang Thaharah (Hadats dan Najis)</li><li>Dampak Kebersihan bagi kesehatan tubuh dan lingkungan</li></ol>
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
	<ol style="list-style-type: none"><li>Dengan dipandu Guru, peserta didik menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas</li><li>Peserta didik melaksanakan penilaian pengetahuan melalui Tes tertulis</li><li>Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya</li><li>Peserta didik melakukan pembersihan kelas ( peralatan, media dan ruangan)</li><li>Bedo'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik sebelum pembelajaran selesai</li></ol>

Refleksi dan Konfirmasi Pencapaian Siswa dan Refleksi Guru untuk mengetahui ketercapaian proses Pembelajaran dan perbaikam	
<b>PENILAIAN</b>	
<b>Sikap Spiritual</b> Melalui pengamatan pemahaman tentang Thaharah dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan Instrumen Penilaian Sikap /Jurnal	<b>Sikap Sosial</b> Melalui pengamatan pemahaman tentang Thaharah dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan Instrumen penilaian Sikap/Jurnal
<b>Pengetahuan</b> Mengerjakan Tugas menganalisis penyajian Materi dengan cermat.	<b>Keterampilan</b> Mempraktikkan Tata Cara Bersuci dari Hadats dan Najis

**Candirejo, Juli 2021**

**Mengetahui**

**Kepala UPTD Satuan Pendidikan**

**TUKIJAN,S.Pd**

**NIP.196502031991031003**

**Guru Mata Pelajaran**

**MARLENA,S.Ag.,M.Pd**

**NIP.197604212009022001**