

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMPN 3 Ungaran |
| Kelas / Semester | : VII (Tujuh) / Ganjil |
| Tema | : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman |
| Sub Tema | : Ketentuan Bersuci dari Hadas Kecil dan Hadas Besar |
| Pembelajaran ke | : 1 (Pertama) |
| Alokasi waktu | : 10 Menit |
| Kode KD | : 1,7, 2.7, 3.7, 4.7. |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Market Place Activity (Belanja Informasi), peserta didik mampu:

1. Menyebutkan arti taharah dengan tepat
2. Membedakan antara hadas dan najis dengan tepat
3. Menjelaskan tiga macam najis dengan benar
4. Menyebutkan tata cara bersuci dari najis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Quran surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

b. Kegiatan Inti:

Pertemuan 1:

- 1) Pembentukan kelompok, setiap kelompok menerima teks tentang taharah dengan sub pokok materi yang berbeda-beda, dan peserta didik membaca teks tersebut dengan cermat.
- 2) Tiap kelompok mengasosiasi dan mengomunikasikan sub pokok materi melalui produk seperti peta konsep atau desain gambar, dan lain-lain.
- 3) Setiap kelompok dibagi menjadi dua bagian (kelompok penjual dan kelompok pembeli).
- 4) Penjual menjelaskan produknya sedangkan pembeli berkeliling berkunjung ke kelompok lain untuk menyimak penjelasan produk.

- 5) Pembeli menyampaikan laporan hasil kunjungannya kepada kelompoknya. Laporan tersebut dikomunikasikan dalam bentuk gambar, peta konsep, atau yang lainnya.
- 6) Presentasi tiap kelompok.

c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi ketentuan bersuci dari hadas dan najis.
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir.
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
- 6) Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen : Jurnal.
2. Sikap Sosial: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal.
3. Pengetahuan: Teknik Penilaian: Tes Tertulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tertulis.
4. Keterampilan: Teknik Penilaian: Praktik; Bentuk Instrumen: Lembar peta konsep, desaint gambar.

Mengetahui;
Kepala SMP N 3 Ungaran

Ungaran, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sarbun Hadi Sugiarto, S.Pd.
NIP. 19700516 199702 1 001

Sunardi,S.Pd.I
NIP. 19801180 201406 1 001