

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMPN 3 Ungaran
Kelas / Semester	: VII (Tujuh) / Ganjil
Tema	: Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman
Sub Tema	: Ketentuan Bersuci dari Hadas Kecil dan Hadas Besar
Pembelajaran ke	: 1 (Pertama)
Alokasi waktu	: 10 Menit
Kode KD	: 1,7, 2.7, 3.7, 4.7.

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran Market Place Activity (Belanja Informasi), peserta didik mampu:

1. Menyebutkan arti taharah dengan tepat
2. Membedakan antara hadas dan najis dengan tepat
3. Menjelaskan tiga macam najis dengan benar
4. Menyebutkan tata cara bersuci dari najis

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **a. Kegiatan Pendahuluan:**

- 1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Quran surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

#### **b. Kegiatan Inti:**

##### **Pertemuan 1:**

- 1) Pembentukan kelompok, setiap kelompok menerima teks tentang taharah dengan sub pokok materi yang berbeda-beda, dan peserta didik membaca teks tersebut dengan cermat.
- 2) Tiap kelompok mengasosiasi dan mengomunikasikan sub pokok materi melalui produk seperti peta konsep atau desain gambar, dan lain-lain.
- 3) Setiap kelompok dibagi menjadi dua bagian (kelompok penjual dan kelompok pembeli).
- 4) Penjual menjelaskan produknya sedangkan pembeli berkeliling berkunjung ke kelompok lain untuk menyimak penjelasan produk.

- 5) Pembeli menyampaikan laporan hasil kunjungannya kepada kelompoknya. Laporan tersebut dikomunikasikan dalam bentuk gambar, peta konsep, atau yang lainnya.
- 6) Presentasi tiap kelompok.

c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi ketentuan bersuci dari hadas dan najis.
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir.
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
- 6) Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen : Jurnal.
2. Sikap Sosial: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal.
3. Pengetahuan: Teknik Penilaian: Tes Tertulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tertulis.
4. Keterampilan: Teknik Penilaian: Praktik; Bentuk Instrumen: Lembar peta konsep, desaint gambar.

Mengetahui;  
Kepala SMP N 3 Ungaran

Ungaran, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Sarbun Hadi Sugiarto, S.Pd.  
NIP. 19700516 199702 1 001

Sunardi,S.Pd.I  
NIP. 19801109 201406 1 001