

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil	P7
Mata Pelajaran : PAI & BP	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman		

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:


- Mencontohkan najis mukhaffafah dalam kehidupan sehari-hari dan cara membersihkannya
- Mencontohkan najis mutawassitah dalam kehidupan sehari-hari dan cara membersihkannya
- Mencontohkan najis mugaladah dalam kehidupan sehari-hari dan cara membersihkannya

Alat dan Media Pembelajaran				
Alat	:		Sumber belajar	:
Media Pembelajaran	:	Gambar		Sumber yang relevan
				Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran(**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (90 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p><i>Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan : Pengertian Taharah</i></p>  <p align="center"><small>(Sumber: Dok. Kemdikbud) Gambar 3.1.</small></p> <p>Guru Mengajukan pertanyaan(Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> → Apa perbedaan hadas dan najis? → Apakah cara menyucikan hadas dan najis itu sama, jelaskan!
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas(4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Mencari contoh najis mukhaffafah dalam kehidupan sehari-hari dan caramembersihkannya! → Mencari contoh najis mutawassitah dalam kehidupan sehari-hari dan caramembersihkannya! → Mencari contoh najis mugaladah dalam kehidupan sehari-hari dan caramembersihkannya!
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. 	

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui ;
KEPALA SMP

Aceh Tenggara,
Guru Bidang Studi

.....
.....

Wing Wiryawan, S. PdI.
NIP. 19880211 201903 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil	P8
Mata Pelajaran : PAI & BP	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman		

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:





- Menunjukkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
- Melaksanakan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
- Menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Menerangkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Menunjukkan contoh bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

Alat dan Media Pembelajaran		Sumber belajar	Sumber yang relevan
Alat	:		
Media Pembelajaran	:	Gambar	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran(**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (90 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>Peserta didik diminta membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Tata Cara Taharah</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="font-size: small; text-align: center;">(Sumber: Dok. Kemdikbud) Gambar 3.6. Menunjukkan kedua telapak tangan pada debu/tanah Gambar 3.7. Mengusapkan tanah atau debu ke muka Gambar 3.8. Mengusapkan tanah ke tangan kanan sampai siku Gambar 3.9. Mengusapkan tanah ke tangan kiri sampai siku</p> <p>Guru Mengajukan pertanyaan(Hots):</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Mengapa bertayamum itu menggunakan debu? Bukankah debu itu kotor? ➔ Apakah cara berwudu menggunakan air sama tahapannya dengan cara bertayamum? Jelaskan
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas(4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik diminta untuk Melakukan aktivitas yang terdapat pada buku siswa <p>Mengumpulkan informasi tentang : Tata Cara Taharah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Mandi wajib adalah mandi untuk menghilangkan hadas besar sering disebut juga mandi janabat/junub ➔ Wudu adalah cara bersuci untuk menghilangkan hadas kecil ➔ Tayamum adalah pengganti wudu atau mandi wajib
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. 	

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui ;
KEPALA SMP

Aceh Tenggara,
Guru Bidang Studi

.....
.....

Wing Wiryawan, S. PdI.
NIP. 19880211 201903 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP NEGERI 1 BAMBEL	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil	P9
Mata Pelajaran : PAI & BP	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman		

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:
 ☞ Mempraktikkan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	:	
	Media Pembelajaran	:	Gambar
		:	Sumber belajar
		:	Sumber yang relevan
		:	Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran(**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (90 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	☞ Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : Hikmah Taharah Guru Mengajukan pertanyaan(Hots): → <i>Instinja bisa dilakukan dengan menggunakan?</i> → <i>Bersuci memiliki keutamaan dan manfaat yang luar biasa, sebutkan keutamaan itu?</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Aktivitas(4c) ➤ <i>Peserta didik diminta mempraktikkan cara-cara bertayamum agar ketika dalam perjalanan jauh dan tidak sempat mencari tempat berwudu peserta didik sudah mampu bertayamum</i>
Proses pemecahan masalah	☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui ;
 KEPALA SMP

Aceh Tenggara,
 Guru Bidang Studi

Wing Wiryawan, S. PdI.
 NIP. 19880211 201903 1 001

.....

