

**SELEKSI GURU MENGAJAR**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Sekolah : SMPN – 1 Palangka Raya  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : **Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman**  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Menunjukkan tata cara bersuci dari *hadas* kecil dan *hadas* besar berdasarkan syariat Islam.
  - Melaksanakan tata cara bersuci dari *hadas* kecil dan *hadas* besar berdasarkan syariat Islam.
  - mempraktikkan bersuci dari *hadas* kecil dan *hadas* besar dalam kehidupan sehari-hari.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Skala Sikap
2. Penilaian “Membaca dengan Tartil”
3. Penilaian Diskusi

Palangka Raya,. 16 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Palangka Raya

Guru Mata Pelajaran

ERDININGSIH,M.Pd  
NIP. 19700915 199903 2 005

YUSMARLINA, M.Pd  
NIP.197311022007012013