

**SELEKSI GURU MENGAJAR
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

| | |
|----------------|---|
| Sekolah | : SMPN – 1 Palangka Raya |
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Agama Islam |
| Kelas/Semester | : VII / Ganjil |
| Materi Pokok | : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan tata cara bersuci dari *hadas* kecil dan *hadas* besar berdasarkan syariat Islam.
- Melaksanakan tata cara bersuci dari *hadas* kecil dan *hadas* besar berdasarkan syariat Islam.
- Mempraktikkan bersuci dari *hadas* kecil dan *hadas* besar dalam kehidupan sehari-hari.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (2 Menit) | |
|--|--|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.</i> | |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, | |
| Kegiatan Inti (6 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.</i> |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.</i> |
| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (2 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Skala Sikap
2. Penilaian “Membaca dengan Tartil”
3. Penilaian Diskusi

Palangka Raya, 16 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Palangka Raya

Guru Mata Pelajaran

ERDININGSIH,M.Pd
NIP. 19700915 199903 2 005

YUSMARLINA, M.Pd
NIP.197311022007012013