

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 6 Manggar
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 30 menit Pelajaran (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi peserta didik dapat menjelaskan tata cara bersuci dari hadas dan najis berdasarkan syariat Islam dengan penuh percaya diri

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
	3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas dan najis berdasarkan ketentuan syari'at Islam.	3.7.1 Menjelaskan hadas dan najis dan cara bersuci 3.7.2 Menyebutkan macam-macam hadas dan najis 3.7.3 Menunjukkan contoh bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran (hiperlink lampiran ringkasan materi)

- Pengertian taharah – najis dan hadas
- Macam – macam najis dan hadas
- Cara taharah –mandi wajib- wudu' dan tayamum
- LKPD [KLIK DI SINI](#) (hiperlink lampiran ringkasan/pendalaman materi serta soal UK)

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning
- Model Pembelajaran : Discovery Learning

F. Media Pembelajaran

- LCD / projector
- Gambar-gambar [KLIK DI SINI](#)
- Hand out
- LKPD

G. Sumber Belajar

- Al-Qur'an [KLIK DI SINI](#)
- Kemdikbud 2016. *Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. [KLIK DI SINI](#)
- Kemdikbud 2016. *Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan [KLIK DI SINI](#)
- Modul/bahan ajar, [KLIK DI SINI](#)
- Youtube [KLIK DI SINI](#)

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	5 Menit
Orientasi <ul style="list-style-type: none">Pembukaan salam pembuka dan berdo'a memulai pembelajaran (sikap religius)	

<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin KLIK DI SINI(absensi) • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	
Apersepsi	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya • Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya • Menampilkan tayangan sebagai stimulus awal KLIK DI SINI 	
Motivasi	
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran materi akan berlangsung • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan akan berlangsung 	
Pemberian Acuan	
<ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan tentang KI, KD, indikator, dan KKM • Pembagian kelompok belajar 	
Menjelaskan mekanisme dan langkah-langkah pembelajaran.	
Kegiatan Inti	
20 Menit	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	❖ Mengamati tayangan /vedio/gambar tentang taharah (bersuci) KLIK DI SINI
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	❖ Mengajukan pertanyaan tentang : <i>Apa itu (taharah) bersuci ? , Mengapa harus bersuci ? , Bagaimana cara menyucikan diri dari hadas dan najis menurut Islam ? ,</i>
Data collection (pengumpulan data)	❖ Mengamati obyek di sekitar sekolah secara langsung atau vedio KLIK DI SINI ❖ Mengumpulkan informasi berupa sumber belajar : buku teks, modul, <i>handout</i> dan LKPD KLIK DI SINI (materi tambahan tampilan youtube)
Data processing (pengolahan Data)	❖ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok masing-masing saling tukar informasi tentang tata cara bersuci (taharah) ❖ Peserta didik mengolah informasi (literasi) dan analisa data yang ada di sumber belajar : Al-Quran, modul, <i>handout</i> , vedio/youtube lihat LKPD ❖ Guru memantau jalannya kerja kelompok/(kerja sama) dan memberikan bimbingan dalam mengelola data/ informasi yang didapat ❖ Peserta didik mengolah data yang membuat rangkuman/resume kegiatan
Verification pembuktian	❖ Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan kerja kelompok secara bergiliran berupa rangkuman/resume/power point di depan kelas (percaya diri) ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa/kelompok lain memberikan tanggapan terhadap rangkuman/resume yang disampaikan kelompok lain (toleransi) ❖ Guru membimbing diskusi dan menilai jalannya diskusi (asesmen sebagai pembelajaran : kolaborasi dan persentasi) KLIK DI SINI
Generalizatio (menarik kesimpulan)	❖ Guru memberikan penguatan hasil rangkuman/resume/power point di depan kelas ❖ Guru mengajak siswa menyimpulkan materi hasil diskusi ❖ Peserta didik menyelesaikan uji kompetensi KLIK DI SINI ❖ Guru memantau kegiatan uji kompetensi dan memberikan penilaian
Kegiatan Penutup	
5 menit	
Guru bersama peserta didik :	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa merefleksi kegiatan belajar • Mengagendakan proyek/ pekerjaan rumah/ mempelajari materi berikutnya • Guru memberikan reward kepada kelompok dan nilai terbaik UK • Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a penutup pembelajaran (<i>sikap religius</i>) 	

I. Penilaian Pembelajaran

- 1). Asesmen pembelajaran
- 2). Instrumen penilaian

: Tes (uji kompetensi) **KLIK DI SINI**/Penilaian **AGPAI digital**
: Terlampir

Manggar, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama dan Budi Pekerti,

Kamisiana Babelita, S.Pd.Fis.
NIP. 19630417 198411 2 004

Andy Muhtadin S.Pd.I.
NIP. 19810128 201001 1 014