

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Karang Intan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- Kompetensi Dasar 3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam. 4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas besar.
- Nilai-Nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan: Disiplin

B. Metode, Media, dan Sumber

1. Pendekatan/Model/Metode : *Saintifik/Inquiry Learning/Diskusi*
2. Alat/Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
3. Sumber Belajar : *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2013.*

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menunjukkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
2. Melaksanakan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti (50Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman.
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman.
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembalihal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;
Tes tertulis
Tunjukkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.!
2. Penilaian Keterampilan;
Penilaian Praktek
Laksanakan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karang Intan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ramdani, SP.M.Pd
NIP. 19661221 200604 1 005

Noor Hidayati, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Karang Intan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- Kompetensi Dasar 3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam. 4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas besar.
- Nilai-Nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan: Disiplin

B. Metode, Media, dan Sumber

1. Pendekatan/Model/Metode : *Saintifik/Inquiry Learning/Diskusi*
2. Alat/Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
3. Sumber Belajar : *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2013.*

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
2. Menerangkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti (50Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman.
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman.
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembalihal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;
Tes tertulis
Jelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar!
2. Penilaian Keterampilan;
Penilaian Praktek
Terangkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karang Intan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ramdani, SP.M.Pd
NIP. 19661221 200604 1 005

Noor Hidayati, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 3 Karang Intan
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x40 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- Kompetensi Dasar 3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam. 4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas besar.
- Nilai-Nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan: Disiplin

B. Metode, Media, dan Sumber

1. Pendekatan/Model/Metode : *Saintifik/Inquiry Learning/Diskusi*
2. Alat/Media : *Laptop, LCD, power point, gambar dan video yang relevan, fasilitas internet*
3. Sumber Belajar : *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VII, Kemendikbud, edisi 2013.*

C. Tujuan Pembelajaran

1. Menunjukkan contoh bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
2. Mempraktikkan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman pesertadidik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti (50Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.diberita yang ada bahan bacaan terkait materi Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman.
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman.
Communication	Pesertadidik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman..Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembalihal-hal yang belum dipahami
KegiatanPenutup (15 Menit)	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;
Tes tertulis
Tunjukkan contoh bersuci dari hadas kecil dan hadas besar!
2. Penilaian Keterampilan;
Penilaian Praktek
Praktikkan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari!

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karang Intan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ramdani, SP.M.Pd
NIP. 19661221 200604 1 005

Noor Hidayati, S.Pd.I
NIP.