

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|--------------------------|---|---------------------------------------|
| SATUAN PENDIDIKAN | : | SMP WIRAGUNA LIMBANGAN |
| KELAS / SEMESTER | : | VII (Tujuh) / Ganjil |
| TEMA | : | Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman |
| ALOKASI WAKTU | : | 3 pertemuan (9 x 40 menit) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA

1. Diberi kesempatan untuk mengkaji tata cara bersuci, peserta didik dapat menunjukkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
2. Diberi kesempatan berdiskusi dan berlatih, peserta didik dapat melaksanakan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- b. Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah/ayat pilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);
- c. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara *komunikatif* yang berkaitan dengan materi pelajaran.
- e. Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
- f. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.

2. Kegiatan inti (100 menit)

- a. Guru meminta peserta didik untuk mengamati perilaku hidup bersih yang berhubungan dengan "Kebersihan itu sebagian dari iman" (kolom mari renungkan) yang dilaksanakan setiap hari.
- b. Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas.
- c. Peserta didik mengamati gambar berikutnya (kolom mari mengamati).
- d. Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.

- e. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.
- f. Peserta didik menyimak penjelasan guru atau mencermati gambar atau tayangan visual/film tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar, secara klasikal atau individual.

3. Penutup

- a. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.
- b. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru memberikan reward kepada kelompok “terbaik”, yakni:
 - Kelompok yang benar dalam mengidentifikasi hukum bacaan mad.
 - Kelompok yang paling baik dalam membaca al-quran.
- d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
- e. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk instrumen : Skala sikap
- c. Kisi-kisi

| No | Sikap/Nilai | Butir instrumen |
|----|--|-----------------|
| 1 | Meyakini bahwa Allah maha suci | Terlampir |
| 2 | Meyakini bahwa Allah mencintai kebersihan dan kesucian | Terlampir |
| 3 | Meyakini bahwa bersuci adalah syarat mutlak untuk beribadah kepada Allah | Terlampir |
| 4 | Meyakini bahwa kesucian dhahir berpengaruh pada kesucian batin | Terlampir |
| 5 | Meyakini bahwa menjaga kebersihan adalah wujud manifestasi keimanan kepada Allah swt | Terlampir |

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian antar teman
- b. Bentuk instrumen : Skala sikap
- c. Kisi-kisi

| No | Sikap/Nilai | Butir instrumen |
|----|---|-----------------|
| 1 | Selalu menjaga kebersihan diri | Terlampir |
| 2 | Selalu menjaga kebersihan ruang kelas | Terlampir |
| 3 | Selalu menjaga kebersihan sekolah | Terlampir |
| 4 | Selalu menjaga kebersihan peralatan sekolah | Terlampir |
| 5 | Selalu menjaga kebersihan lingkungan rumah | Terlampir |

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian :Tes Lisan
- b. Bentuk Instrumen: Lembar penilaian tes lisan
- c. Kisi-kisi : Terlampir

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Performance
- b. Bentuk Instrumen : Praktik
- c. Kisi-kisi:

| No. | Keterampilan | Butir Instrumen |
|-----|--|--|
| 1. | Dapat mempraktikkan bersuci dari hadas kecil dalam kehidupan sehari-hari | Praktikkan cara bersuci dari hadas kecil |
| 2. | Dapat mempraktikkan bersuci dari hadas besar dalam kehidupan sehari-hari | Praktikkan cara bersuci dari hadas besar |

Instrumen: Terlampir

Lampiran 1: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa :

Kelas : VII/Ganjil

Teknik Penilaian : Penilaian diri

Penilai : Diri Sendiri

| NO | PERNYATAAN | PILIHAN JAWABAN | | | | SKOR |
|----|---|-----------------|--------|-----------|--------------|------|
| | | Sangat Setuju | Setuju | Ragu-Ragu | Tidak Setuju | |
| 1 | Allah tidak pernah melakukan kesalahan baik dalam proses penciptaan maupun pengembangan alam semesta | | | | | |
| 2 | Allah tidak suka terhadap lingkungan yang kumuh dan kotor | | | | | |
| 3 | Shalat tanpa berwudhu tidak masalah yang penting badannya bersih | | | | | |
| 4 | Tidak ada hubungan antara kebiasaan berwudhu dengan kebersihan hati seseorang. Orang yang jarang berwudhu pun bisa memiliki hati yang bersih. | | | | | |
| 5 | Kotor atau tidaknya lingkungan rumah seseorang tidak berhubungan dengan keimanan. Yang penting meyakini | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|-------------|--|
| | rukun iman, rumahnya kumuh dan kotor tidak masalah | | | | | |
| | JUMLAH SKOR | | | | | |
| | KETERANGAN | | NILAI | | NILAI AKHIR | |
| | Skor Sikap Positif Sangat setuju = 4 Setuju = 3 Ragu-Ragu = 2 Tidak Setuju = 1 | Sikap Negatif Sangat setuju = 1 Setuju = 2 Ragu-Ragu = 3 Tidak Setuju = 4 | Skor yang diperoleh ----- x 100 Skor Maksimal | | | |

Lampiran 2: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa :
 Kelas : VII/Ganjil
 Teknik Penilaian : Penilaian diri
 Penilai : Antar Teman

| NO | PERNYATAAN | PILIHAN JAWABAN | | | | SKOR |
|----|--|---|---|--------|--------------|------|
| | | Selalu | Sering | Jarang | Tidak pernah | |
| 1 | Berpenampilan bersih dan rapi di sekolah | | | | | |
| 2 | Menyimpan sampah di laci meja | | | | | |
| 3 | Melaksanakan piket kebersihan kelas | | | | | |
| 4 | Buku, tas, kursi, dan meja belajar penuh dengan coret-coretan | | | | | |
| 5 | Membersihkan lingkungan rumah | | | | | |
| | JUMLAH SKOR | | | | | |
| | KETERANGAN | | NILAI | | NILAI AKHIR | |
| | Skor Sikap Positif Sangat setuju = 4 Setuju = 3 Ragu-Ragu = 2 Tidak Setuju = 1 | Sikap Negatif Sangat setuju = 1 Setuju = 2 Ragu-Ragu = 3 Tidak Setuju = 4 | Skor yang diperoleh ----- x 100 Skor Maksimal | | | |

Lampiran 3

| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|-----|--|---|
| 1 | Dapat mengartikan QS. Al Maidah ayat 6 | Artikan QS. Al Maidah ayat 6 |
| 2 | Siswa dapat mengamati dan memberi komentar tayangan yang terkait dengan kebersihan | Amati dan komentari tayangan yang terkait dengan kebersihan berikut |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Simak dan baca penjelasan mengenai ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar | Jelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar |
| 4 | Dengan dimotivasi oleh guru siswa dapat mengajukan pertanyaan tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. | Buatlah beberapa pertanyaan tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. |
| 5 | Siswa dapat mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar | Ajukan beberapa pertanyaan terkait dengan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar |
| 6 | Secara berkelompok Siswa dapat mencari data dari berita atau informasi tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. | Carilah data dari berita atau informasi tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. |
| 7 | Siswa dapat mendiskusikan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar | Diskusikan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar |
| 8 | Siswa dapat mendiskusikan manfaat bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. | Diskusikan manfaat bersuci dari hadas kecil dan hadas besar. |

Lampiran :

QS.Al Maidah ayat 6

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ
إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ
وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ
جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا
مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ
مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَٰكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ
نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾

Artinya :

Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan shalat, maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kakimu sampai dengan kedua mata kaki, dan jika kamu junub maka mandilah, dan jika kamu sakit^[403] atau dalam perjalanan atau kembali dari tempat buang air (kakus) atau menyentuh^[404] perempuan, lalu kamu tidak memperoleh air, maka bertayammumlah dengan tanah yang baik (bersih); sapulah mukamu dan tanganmu dengan tanah itu. Allah tidak hendak menyulitkan kamu, tetapi Dia hendak membersihkan kamu dan menyempurnakan nikmat-Nya bagimu, supaya kamu bersyukur.

Lampiran 4

| No. | Nama siswa | Aspek yang dinilai | | | | Jumlah Skor | Nilai | Ketuntasan | | Tindak Lanjut | |
|------|------------|--------------------|---|---|---|-------------|-------|------------|----|---------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | T | TT | R | P |
| 1. | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | |
| Dst. | | | | | | | | | | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bl. Limbangan, September 2021
Guru Mata Pelajaran

Hasan Rahmat Firmansyah, S.Pd.I.

Hasan Rahmat Firmansyah, S.Pd.I.