

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 2 Kertosono
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / Ganjil
Materi Pokok : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman
Alokasi Waktu : 3 pertemuan (9 x 40 menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR:

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.7 Memahami ketentuan bersuci dari Najis hadas sesuai syariat Islam	1. Menjelaskan ketentuan bersuci dari najis hadas sesuai syariat Islam. 2. Menyebutkan macam-macam hadas dan najis. 3. Menjelaskan tata cara bersuci dari hadas dan najis
2	4.7 Mempraktikkan tata cara bersuci dari najis dan hadas sesuai syariat Islam	1. Menunjukkan contoh bersuci dari najis hadas sesuai syariat Islam. 2. Mempraktikkan cara bersuci dari najis dan hadas dalam kehidupan sehari-hari 3. Mendemonstrasikan tatacara bersuci dari najis hadas r berdasarkan syariat Islam

B. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama:

1. Diberi kesempatan untuk mengkaji tatacara bersuci najis, sehingga peserta didik dapat menunjukkan tata cara bersuci dari najis.
2. Diberi kesempatan berdiskusi dan berlatih, sehingga peserta didik dapat melaksanakan tata cara bersuci dari najis berdasarkan syariat Islam.

Pertemuan Kedua:

1. Diberi kesempatan untuk mengkaji tatacara bersuci dari hadas, sehingga peserta didik dapat menjelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
2. Diberi kesempatan berdiskusi, sehingga peserta didik dapat menerangkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

Pertemuan ketiga:

1. Diberi kesempatan berdiskusi, agar peserta didik dapat menunjukkan contoh bersuci dari hadas dan najis.
2. Diberi kesempatan berlatih, agar siswa dapat mempraktikkan bersuci dari Najis dan Hadats dalam kehidupan sehari-hari.

C. METODE PEMBELAJARAN:

1. Pendekatan Scientific
2. Model pembelajaran Contextual Teaching and Learning dan Direct Instruction
3. Metode diskusi, drill, dan demonstrasi

D. SUMBER BELAJAR

1. Kitab al-Qur'anul Karim dan terjemahnya, Depag RI
2. Buku teks siswa PAI SMP Kelas VII
3. Buku lain yang memadai.

E. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Komputer/Laptop
2. CD Pembelajaran Tata Cara Thaharah
3. LCD Projector
4. Tempat Wudhu
5. Benda-benda untuk thaharah.

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA

1. Pendahuluan (15 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah/ ayat pilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);
- Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara *komunikatif* yang berkaitan dengan materi pelajaran.
- Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.

2. Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan kebersihan.
- Menyimak, membaca penjelasan mengenai ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Membaca dalil naqli mengenai ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

Menanya

- Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

Eksperimen/explore

- Secara berkelompok mencari data dari berita atau informasi tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Mendiskusikan manfaat bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

Asosiasi

- Membuat analisis tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Merumuskan manfaat bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

Komunikasi

- Mendemonstrasikan praktik bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Menyajikan paparan bagan tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Memaparkan rumusan hikmah dan manfaat bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
- Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.
- Merumuskan kesimpulan.

3. Penutup (15 Menit)

- Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.
- Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan reward kepada kelompok “terbaik”, yakni:
 - Kelompok yang bisa menjelaskan pengertian Thaharah
 - Kelompok yang menyebutkan macam-macam Najis
- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
- Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

PERTEMUAN KEDUA:

1. Pendahuluan (15 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah/ayat pilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);
- Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik.
- Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara *komunikatif* yang berkaitan dengan materi pelajaran.
- Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
- Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berpasangan (dalam jenis kelamin yang sama).

2. Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan kebersihan.
- Menyimak dan membaca penjelasan mengenai ketentuan bersuci dari hadas dan najis.

Menanya

- Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

Eksperimen/explore

- Secara berkelompok mencari data dari berita atau informasi tentang cara bersuci dari hadas dan najis.
- Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadas dan najis.
- Mendiskusikan tentang macam-macam najis.

Asosiasi

- Membuat analisis tata cara bersuci dari hadas dan najis.
- Merumuskan manfaat bersuci dari hadas dan najis.

Komunikasi

- Mendemonstrasikan praktik bersuci dari najis.
- Menyajikan paparan bagan tentang ketentuan bersuci dari najis.
- Memaparkan rumusan hikmah dan manfaat bersuci dari najis
- Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.
- Merumuskan kesimpulan.

3. Penutup (15 Menit)

- Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan reward kepada “kelompok terbaik” hasil diskusi dan presentasinya.
- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa

PERTEMUAN KETIGA:

1. Pendahuluan (15 menit)

- Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah/ayat pilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);
- Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik.
- Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara *komunikatif* yang berkaitan dengan materi pelajaran.
- Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
- Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berpasangan (dalam jenis kelamin yang sama)

2. Kegiatan inti (90 menit)

Mengamati

- Mengamati dan memberi komentar gambar atau tayangan yang terkait dengan cara bersuci dari hadas kecil.
- Menyimak dan membaca penjelasan mengenai cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Membaca dalil naqli mengenai cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

Menanya

- Dengan dimotivasi oleh guru mengajukan pertanyaan tentang cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

Eksperimen/explore

- Secara berkelompok mencari data dari berita atau informasi tentang cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Mendiskusikan manfaat bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

Asosiasi

- Membuat analisis tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Merumuskan manfaat bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

Komunikasi

- Mendemonstrasikan praktik bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Menyajikan paparan bagan tentang carabersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Memaparkan rumusan hikmah dan manfaat bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
- Menanggapi pertanyaan dalam diskusi.
- Merumuskan kesimpulan.

3. Penutup (15 menit)

- Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan reward kepada "kelompok terbaik" hasil diskusi dan presentasinya.
- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdo'a.

H. PENILAIAN

1. Sikap spiritual

- Teknik Penilaian : Penilaian diri
- Bentuk instrumen : Skala sikap
- Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir instrumen
1	Meyakini bahwa Allah maha suci	Terlampir
2	Meyakini bahwa Allah mencintai kebersihan dan kesucian	Terlampir
3	Meyakini bahwa bersuci adalah syarat mutlak untuk beribadah kepada Allah	Terlampir
4	Meyakini bahwa kesucian dhahir berpengaruh pada kesucian batin	Terlampir
5	Meyakini bahwa menjaga kebersihan adalah wujud manifestasi keimanan kepada Allah swt	Terlampir

2. Sikap Sosial

- Teknik Penilaian: Penilaian antar teman
- Bentuk instrumen : Skala sikap
- Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir instrumen
1	Selalu menjaga kebersihan diri	Terlampir
2	Selalu menjaga kebersihan ruang kelas	Terlampir
3	Selalu menjaga kebersihan sekolah	Terlampir
4	Selalu menjaga kebersihan peralatan sekolah	Terlampir
5	Selalu menjaga kebersihan lingkungan rumah	Terlampir

3. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Lisan
- Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- Kisi-kisi : Terlampir

4. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Performance
- Bentuk Instrumen : Praktik
- Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Dapat mempraktikkan bersuci dari hadas kecil dalam kehidupan sehari-hari	Praktikkan cara bersuci dari hadas kecil
2.	Dapat mempraktikkan bersuci dari hadas besar dalam kehidupan sehari-hari	Praktikkan cara bersuci dari hadas besar

Instrumen: Terlampir

Kertosono, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam

Haris Eko Siswanto, S.Ag
NBM. 1106789

Haris Eko Siswanto, S.Ag
NBM. 1106789

Lampiran 1: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa : Umar
 Kelas : VII/Ganjil
 Teknik Penilaian : Penilaian diri
 Penilai : Diri Sendiri

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju	
1	Allah tidak pernah melakukan kesalahan baik dalam proses penciptaan maupun pengembangan alam semesta					
2	Allah tidak suka terhadap lingkungan yang kumuh dan kotor					
3	Shalat tanpa berwudhu tidak masalah yang penting badannya bersih					
4	Tidak ada hubungan antara kebiasaan berwudhu dengan kebersihan hati seseorang. Orang yang jarang berwudhu pun bisa memiliki hati yang bersih.					
5	Kotor atau tidaknya lingkungan rumah seseorang tidak berhubungan dengan keimanan. Yang penting meyakini rukun iman, rumahnya kumuh dan kotor tidak masalah					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Skor Sikap Positif Sangat setuju = 4 Setuju = 3 Ragu-Ragu = 2 Tidak Setuju = 1		Sikap Negatif Sangat setuju = 1 Setuju = 2 Ragu-Ragu = 3 Tidak Setuju = 4		Skor yang diperoleh ----- x 100 Skor Maksimal		

Lampiran 2: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa :

Kelas : VII/Ganjil
 Teknik Penilaian : Penilaian diri
 Penilai : Antar Teman

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah	
1	Berpenampilan bersih dan rapi di sekolah					
2	Menyimpan sampah di laci meja					
3	Melaksanakan piket kebersihan kelas					
4	Buku, tas, kursi, dan meja belajar penuh dengan coret-coretan					
5	Membersihkan lingkungan rumah					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Skor Sikap Positif Sangat setuju = 4 Setuju = 3 Ragu-Ragu = 2 Tidak Setuju = 1		Sikap Negatif Sangat setuju = 1 Setuju = 2 Ragu-Ragu = 3 Tidak Setuju = 4		Skor yang diperoleh ----- x 100 Skor Maksimal		

Lampiran 3 (Lampiran Penilaian Aspek Praktek)

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Dapat mengartikan QS. Al Maidah ayat 6	Artikan QS. Al Maidah ayat 6

2	Siswa dapat mengamati dan memberi komentar tayangan yang terkait dengan kebersihan	Amati dan komentari tayangan yang terkait dengan kebersihan berikut
3	Simak dan baca penjelasan mengenai ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar	Jelaskan ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
4	Dengan dimotivasi oleh guru siswa dapat mengajukan pertanyaan tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.	Buatlah beberapa pertanyaan tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
5	Siswa dapat mengajukan pertanyaan terkait dengan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar	Ajukan beberapa pertanyaan terkait dengan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
6	Secara berkelompok Siswa dapat mencari data dari berita atau informasi tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.	Carilah data dari berita atau informasi tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
7	Siswa dapat mendiskusikan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar	Diskusikan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
8	Siswa dapat mendiskusikan manfaat bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.	Diskusikan manfaat bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.

Lampiran :

QS. AlMaidah ayat 6

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ
إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ
وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ
جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَايَةِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا
مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِّنْهُ
مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ حَرَجٍ وَلَٰكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ
نِعْمَتَهُ ۗ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾

Artinya :

Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu hendak mengerjakan shalat, maka basuhlah mukamu dan tanganmu sampai dengan siku, dan sapulah kepalamu dan (basuh) kakimu sampai dengan kedua mata kaki, dan jika kamu junub maka mandilah, dan jika kamu sakit^[403] atau dalam perjalanan atau kembali dari tempat buang air (kakus) atau menyentuh^[404] perempuan, lalu kamu tidak memperoleh air, maka bertayammumlah dengan tanah yang baik (bersih); sapulah mukamu dan tanganmu dengan tanah itu. Allah tidak hendak menyulitkan kamu, tetapi Dia hendak membersihkan kamu dan menyempurnakan nikmat-Nya bagimu, supaya kamu bersyukur.

Lampiran 4 (Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan)

Rubrik Penilaian

No.	Nama siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
Dst.											

Keterangan :

1. Bacaan
2. Gerakan
3. Kaserasian Gerakan dengan bacaan
4. Tumaninah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Haris Eko Siswanto, S.Ag

Kertosono, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam

Haris Eko Siswanto, S.Ag