

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 7 Polewali
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tema : Semua Bersih hidup jadi nyaman
Sub Tema : Tahara
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian thaharah
2. Menjelaskan tata cara bersuci dari hadas kecil dan besar
3. Membuktikan hidup bersih badan, pakaian dan tempat tinggal / kelas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan: 3 Menit

1. Guru memeriksa kebersihan kelas dan kesiapan kelas, membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak kepada seluruh murid berdoa dilanjutkan dengan membaca salah satu surah pendek Al qur'an, untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh murid setelah mengikuti materi pembelajaran Tahara.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan yaitu, berdiskusi dan membaca buku teks untuk mengidentifikasi permasalahan nyata terkait thaharah;

b. Kegiatan Inti: 5 Menit

- 1) Mengamati:
Ditampilkan Gambar orang yang bersuci dari hadas kecil.
Peserta didik diharapkan mengamati dan menyimak gambar tersebut.
- 2) Menanya:
Murid dengan guru atau antara murid melakukan tanya jawab segala sesuatu yang berkaitan dengan materi Tahara atau bersuci.
- 3) Mengumpulkan informasi (Mengeksplorasi):
Peserta didik secara berkelompok mengerjakan tugas yang berkaitan materi pembelajaran
- 4) Mengasosiasi:
Peserta didik secara berkelompok menuliskan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
- 5) Mengkomunikasikan:
Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil tulisan yang berkaitan dengan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar di depan kelas dengan berbagai kreasi dan kreativitas kelompoknya masing-masing.
a) Peserta didik secara berkelompok menanggapi pendapat, kritik, dan saran dari kelompok lain.

c. Kegiatan Penutup: 2 Menit

- 1) Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
- 2) Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Guru memberikan *reward* kepada "peserta didik terbaik".
- 4) Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- 5) Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

1. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung.	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian diri	Lembar penilaian diri	Lampiran 2	Saat pembelajaran usai.	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

2. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian antarteman	Lembar penilaian antarteman	Lampiran 4	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

3. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Lampiran 5	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
	Penugasan	Produk Gubahan Lagu	Lampiran 6	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
	Tertulis	Soal-soal esei	Lampiran 7	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

4. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	praktik	Soal keterampilan	Lampiran 8	Saat pembelajaran	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau

		praktik		berlangsung dan/atau setelah usai	pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)
	Portofolio	Sampel produk terbaik dari tugas atau proyek		Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 7 Polewali

Binuang, 12 juli 2021
Guru PAI & Budi Pekerti

SUTARTOYO,S.Pd
NIP. 196311101985121005

MADAALI,S.Pd.I.,M.Si
NIP. 197705102010011017