

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Gunung Toar
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Tema	: Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman / Taharah (Bersuci)
Sub Tema	: Ketentuan Bersuci dari <i>Hadas</i> Kecil dan <i>Hadas</i> Besar
Pembelajaran ke	II
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Memahami ketentuan bersuci dari <i>hadas</i> kecil dan <i>hadas</i> besar	1. Menjelaskan ketentuan bersuci dari <i>hadas</i> kecil dan <i>hadas</i> besar. 2. mempraktikkan tata cara bersuci dari <i>hadas</i> kecil dan <i>hadas</i> besar.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan ketentuan tata cara bersuci dari *hadas* kecil dan *hadas* besar berdasarkan syariat Islam.
- Menunjukkan contoh tata cara bersuci dari *hadas* kecil dan *hadas* besar berdasarkan syariat Islam.
- Mempraktikkan cara bersuci dari *hadas* kecil dan *hadas* besar dalam kehidupan sehari-hari.

B. LANGKAH-LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran dan kerapian pakaian peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Ketentuan Bersuci dari Hadas Kecil dan Hadas Besar</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh yaitu melalui pendekatan saintifik dan metode diskusi, demonstrasi, simulasi .	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Mengamati (Kegiatan Literasi)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi ketentuan bersuci dari <i>hadas</i> kecil dan <i>hadas</i> besar dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui gambar/tayangan yang ditampilkan.
Menanya (Critical Thinking)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi ketentuan bersuci dari <i>hadas</i> kecil dan <i>hadas</i> besar.

Mengumpulkan Informasi / Eksperimen	Peserta didik yang telah dibentuk dalam beberapa kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi dari hasil pengamatan, saling bertukar informasi mengenai ketentuan bersuci dari <i>hadas</i> kecil dan <i>hadas</i> besar.
Mengasosiasikan/ Mengolah Informasi/Menalar	Peserta didik mengolah informasi yang telah dikumpulkan dari hasil pengamatan dan menuangkannya dalam suatu catatan yang dapat dijadikan rangkuman dan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok tentang ketentuan bersuci dari <i>hadas</i> kecil dan <i>hadas</i> besar, dan siap untuk dipresentasikan serta dipraktikkan di depan kelas.
Mengkomunikasikan/ communicating	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang rangkuman ketentuan bersuci dari <i>hadas</i> kecil dan <i>hadas</i> besar menurut syariat Islam dan mempraktikannya di depan kelas, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian mempertahankan pendapat hasil diskusi kelompoknya dan jika ada pertanyaan dari kelompok lain supaya dijawab, dan jika ada tambahan pendapat atau ide dari kelompok lain yang bersifat penyempurnaan supaya diterima dengan dibimbing oleh guru.
Penutup (2 Menit)	
➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya. ➤ Guru memberikan refleksi terhadap hasil pembelajaran serta diakhiri salam penutup.	

C. PENILAIAN (ASSESSMENT) PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran dan penilaian diri
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis bentuk pilihan ganda dan uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktik

Teluk Beringin, 24 Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Gunung Toar

Guru Mata Pelajaran

NURMAN ANTONI, M.Pd
NIP. 197309181997011001

JUNIRA BASNI
NIP.

LAMPIRAN

D. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, PENGAYAAN, INTERAKSI GURU DENGAN ORANG TUA, REFLEKSI

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

a. Observasi

Penilaian sikap dilakukan dengan menggunakan teknik observasi oleh guru mata pelajaran (selama proses pembelajaran pada jam pelajaran) yang dirangkum dalam tabel berikut ini.

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan (spiritual/sosial)
1.					
2.					
3.					

b. Penilaian Diri

Petunjuk: Isilah kolom di bawah ini dengan menyebutkan contoh *hadas* kecil atau *hadas* besar dan cara menyucikannya.

No.	Peristiwa yang terjadi	Jenis hadas	Cara menyucikannya
1.	Buang Angin	Hadas kecil	Berwudhu atau bertayamum
2.			
3.			

Hasil penilaian diri perlu ditindaklanjuti oleh guru dengan melakukan fasilitasi terhadap siswa yang belum menunjukkan sikap yang diharapkan

2. Penilaian Pengetahuan

a. Soal Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf A,B,C,D !

1. Thaharah menurut istilah berarti ...

- a. Bersih dari najis
- b. Suci dari hadats besar dan hadats kecil
- c. Bersih dari hadats dan najis
- d. Bersih dari segala kotoran

2. Menyapu muka dan kedua tangan sampai siku dengan tanah suci sebagai pengganti wudhu atau mandi adalah ...

- a.taharah b. mandi wajib c. istinja d. tayamum

3. Cara bersuci dari hadats kecil adalah

- a. Istinja b. tayammum c. mandi wajib d. mandi sunat

4. Berikut ini yang termasuk hadats kecil adalah

- a. buang air kecil, buang air besar, buang angin
- b. haidh, nifas, wiladah, junub
- c. buang air kecil, buang angin, keluar mani

- d. buang air besar,junub
5. Berikut ini yang termasuk rukun tayamum adalah ...
 - a. niat b. membasuh kaki c. mengusap kepala d. membasuh telinga
 6. Salah satu yang membatalkan tayamum adalah ...
 - a. makan dan minum sebelum shalat c. semua yang membatalkan wudhu
 - b. berselisih paham dengan teman d. melihat maksiat sebelum shalat
 7. Membaca do'a setelah selesai berwudhu' hukumnya adalah
 - a. Wajib b. Sunat c. Mubah d. Makruh
 8. Aminah berwudhu', dalam perjalanan menuju tempat shalat ia terinjak kotoran ayam, maka sikap Aminah.....
 - a. membasuh kakinya yang terkena tahi ayam tersebut
 - b. mengulangi wudhu'nya dengan sempurna
 - c. melanjutkan shalatnya tanpa memperbaharui wudhu'nya
 - d. tidak jadi melaksanakan shalat
 9. Penyebab seseorang melakukan mandi besar adalah ...
 - a. buang angin c. menyentuh alat kelamin
 - b. buang air kecil d. mengeluarkan air mani
 10. Darah yang keluar dari wanita setelah melahirkan disebut
 - a. Haidh b. Nifas c. Wiladah d. Kotoran

Kunci Jawaban :

- | | |
|------|------|
| 1. c | 6. c |
| 2. d | 7. b |
| 3. b | 8. b |
| 4. a | 9. d |
| 5. a | 10.b |

Skor per soal = 10

Skor Nilai Pilihan Ganda = jumlah jawaban benar x 10 = 100

a. Soal Uraian

Jawablah soal berikut ini dengan tepat!

1. Jelaskan pengertian thaharah menurut istilah!
2. Jelaskan pengertian hadats menurut istilah!
3. Sebutkan tiga contoh yang termasuk hadats kecil!
4. Sebutkan tata cara wudhu yang benar!
5. Sebutkan air yang suci dan menyucikan!

B. KUNCI JAWABAN

1. Menurut istilah thaharah ialah suatu kegiatan bersuci dari najis dan hadas sehingga seseorang diperbolehkan untuk beribadah yang dituntut harus dalam keadaan suci.
2. Hadats menurut istilah adalah keadaan tidak suci bagi seseorang sehingga menjadikannya tidak sah dalam melakukan ibadah.
3.
 - a. Hilang akalanya, yang disebabkan mabuk, gila atau sebab lainnya seperti tidur
 - b. Persentuhan antara kulit laki-laki dengan perempuan yang bukan mahramnya tanpa ada batas yang menghalanginya;
 - c. Menyentuh kemaluan, baik kemaluan sendiri ataupun kemaluan orang lain dengan telapak tangan atau jari.
4. Niat, membasuh muka, membasuh kedua tangan sampai siku, mengusap kepala, membasuh kaki sampai mata kaki, tertib.
5. Air sumur, air sungai, air mata air, es/salju, air hujan, air laut, air embun.

Rubrik penilaian soal uraian

No.	Rubrik penilaian	Skor maksimal
1.	a. jika peserta didik menjawab 5 sampai 6, skor = 10 b. jika peserta didik menjawab 3 sampai 4, skor = 6 c. jika peserta didik menjawab 1 sampai 2, skor = 3	10
2.	a. jika peserta didik menjawab dengan lengkap, skor = 10 b. jika peserta didik menjawab kurang lengkap, skor = 5	10
3.	a. jika peserta didik menjawab dengan lengkap, skor = 10 b. jika peserta didik menjawab kurang lengkap, skor = 5	10
4.	a. jika peserta didik menjawab dengan lengkap, skor = 10 b. jika peserta didik menjawab kurang lengkap, skor = 5	10
5.	a. jika peserta didik menjawab 5 sampai 6, skor = 10 b. jika peserta didik menjawab 3 sampai 4, skor = 6 c. jika peserta didik menjawab 1 sampai 2, skor = 3	10

Skor maksimal soal uraian = 50

Nilai uraian = (jlh skor/50) x 100

Nilai pengetahuan = (nilai pilihan ganda + nilai uraian) / 2

3. Penilaian Keterampilan

Praktik wudhu dan tayamum (berkelompok)

Aspek yang dinilai: (1) niat wudhu dan tayamum, (2) gerakan wudhu dan gerakan tayamum, (3) do'a sesudah wudhu dan tayamum

Tabel Penilaian

No	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3		T	TT	R	P
1.									
2.									
3.									

Keterangan:

T : Tuntas jika nilai yang diperoleh mencapai KKM

TT : Tidak Tuntas jika nilai yang diperoleh kurang dari KKM

R : Remedial

P : Pengayaan

Aspek dan Rubrik Penilaian:

- Niat wudhu / tayamum skor maksimum 30
 - Jika kelompok tersebut bisa menjawab dengan lengkap dan sempurna = 30
 - Jika kelompok tersebut bisa menjawab dan dengan lengkap dan kurang sempurna = 20
 - Jika kelompok tersebut bisa menjawab kurang lengkap dan kurang sempurna = 10
- Gerakan wudhu / tayamum skor maksimum 40
 - Jika kelompok tersebut dapat bekerja sama dengan sangat baik = 40
 - Jika kelompok tersebut dapat bekerja sama dengan baik = 30
 - Jika kelompok tersebut dapat bekerja sama dan kurang baik = 20
 - Jika kelompok tersebut dapat bekerja sama dan tidak baik = 10
- Do'a sesudah wudhu/tayamum skor maksimum 30
 - Jika kelompok tersebut bisa menjawab dengan lengkap dan sempurna = 30
 - Jika kelompok tersebut bisa menjawab dan dengan lengkap dan kurang sempurna = 20

- c) Jika kelompok tersebut bisa menjawab kurang lengkap dan kurang sempurna = 10
 Nilai keterampilan = (jumlah skor yang diperoleh/100) x 100

4. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

PROGRAM REMEDIAL

Sekolah :
 Kelas/Semester :
 Mata Pelajaran :
 Ulangan Harian Ke :
 Tanggal Ulangan Harian :
 Bentuk Ulangan Harian :
 Materi Ulangan Harian :
 KD/Indikator :
 KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket.
1						
2						
3						
Dst.						

5. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk mengerjakan soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

Contoh Soal pengayaan:

1. Bagaimana cara membersihkan hadast Besar ?
2. Sebutkan tata cara berwudhu'?