

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Tema/Muatan :	Semua Bersih Hidup jadi Nyaman	Kelas/Semester :	VII/ Ganjil
Pembelajaran ke :	I	Alokasi Waktu:	3X40 menit

Kompetensi Dasar	3.8. Memahami ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	3.8.1. Menjelaskan tatacara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar 3.8.2 Mempraktekkan tatacara bersuci dari hadas kecil

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan memperhatikan video siswadapat mengetahui tatacara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
2. Dengan memperhatikan video siswa dapat mempraktekkan tatacara berwudhu di dalam kehidupan sehari hari.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan siswa membuka pembelajaran dengan mengucapkan basmalah</li> <li>2. Guru memeriksa kesiapan belajar siswa</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta tujuan pembelajaran</li> <li>4. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok</li> <li>5. Siswa membaca materi pembelajaran</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menampilkan gambar tentang bersuci dan siswa memperhatikan</li> <li>b. Siswa bertanya dari gambar yang diamatinya.</li> <li>c. Siswa memberikan pendapatnya dari gambar yang diamatinya</li> <li>d. Guru mempraktekkan tatacara berwudhu dan siswa mengamati</li> <li>e. Siswa bersama teman kelompoknya berdiskusi mengenai tugas yang diberikan</li> <li>f. Siswa mendemonstrasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan kelompok lain memperhatikan.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perwakilan siswa menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan penguatan terhadap pembelajaran yang sudah berlangsung</li> <li>3. Guru memberikan tugas kepada siswa sebagai umpan balik terhadap pembelajaran</li> <li>4. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>5. Pembelajaran ditutup dengan lafaz hamdalah.</li> </ol>	

**C. Penilaian:**

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Mengetahui,  
Kepala SMP IT Jabal Noor

Sunggal, September 2020

Guru Mapel PAI

(.....)

Hamdan, S.Pd.I

## *Lampiran*

Metode yang digunakan:

Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, Demonstrasi

Instrumen Penilaian:

1. Tuliskan urutan rukun wudhu dengan benar !
2. Hal apa saja yang menyebabkan wudhu seseorang menjadi batal?
3. Bolehkah melaksanakan shalat tanpa berwudhu ?