

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

MATERI SEMUA BERSIH HIDUP MENJADI INDAH

KELAS 7 SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 2 PANGKALANBARU
DESA/KELURAHAN : Batubelubang
KECAMATAN : Pangkalanbaru
KOTA/KABUPATEN : Bangka Tengah
PROPINSI : Kep. Bangka Belitung
GURU MAPEL PAI BP : QOMARI, S. Pd. I.
NIP : 196712071994041001
e-mail : qomaripranata@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Pangkalanbaru Kelas/ Semester: VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Alokasi Waktu : 3 JP (120 Menit)
Materi : Semua Bersih Hidup Menjadi Indah

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian *Thaharah*
2. Menjelaskan macam-macam hadas dan cara menyucikannya.
3. Menjelaskan macam-macam najis dan cara menyucikannya.
4. Mempraktikkan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar dalam kehidupan sehari-hari.

Metode/Model Pembelajaran:

1. Pendekatan *Scientific*
2. Model pembelajaran *Snowball Throwing*
3. Metode diskusi, drill, dan demonstrasi

Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar:

Media/Alat : *Worksheet* atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian.
Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus.
Sumber Bahan : Buku Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII, Kemendikbud.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 menit).

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman (*Thaharah/Bersuci*).
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model pembelajaran yang akan digunakan.

Kegiatan Inti (90 menit).

- Kegiatan Literasi:
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan vidip dan bahan bacaan terkait materi Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman (*Thaharah*).
- Critical Thinking (Berpikir Kritis):
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tata Cara Thaharah/Bersuci dari Hadas Kecil Dan Hadas Besar serta menjelaskan macam-macam najis dan cara menyucikannya/
- Collaboration (kerja sama):
Pesertadidik dibentuk dalam empat kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman (*Thaharah/Bersuci*) *Thaharah* melalui model pembelajaran *snowball throwing*.
- Communication (komunikasi):
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Creativity (kreatifitas):
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman (*Thaharah/Bersuci*). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
- Reflection (refleksi)
Guru menanyakan apa yang telah diperoleh dan kesan dari pembelajaran hari ini.

Penutup (15 menit).

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
2. Tindak lanjut

III. EVALUASI

1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk instrumen : Skala sikap
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir instrumen
1	Meyakini bahwa Allah maha suci	Terlampir
2	Meyakini bahwa Allah mencintai kebersihan dan kesucian	Terlampir
3	Meyakini bahwa bersuci adalah syarat mutlak untuk beribadah kepada Allah	Terlampir
4	Meyakini bahwa kesucian dhahir berpengaruh pada kesucian batin	Terlampir
5	Meyakini bahwa menjaga kebersihan adalah wujud manifestasi keimanan kepada Allah swt	Terlampir

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian antar teman
- b. Bentuk instrumen : Skala sikap
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir instrumen
1	Selalu menjaga kebersihan diri	Terlampir
2	Selalu menjaga kebersihan ruang kelas	Terlampir
3	Selalu menjaga kebersihan sekolah	Terlampir
4	Selalu menjaga kebersihan peralatan sekolah	Terlampir
5	Selalu menjaga kebersihan lingkungan rumah	Terlampir

3. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tertulis
Kisi-kisi : Terlampir

4. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Performance
Bentuk Instrumen : Praktik
Kisi-kisi:

Penutup (15 menit).

1. Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
2. Tindak lanjut

III. EVALUASI

1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
- b. Bentuk instrumen : Skala sikap
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir instrumen
1	Meyakini bahwa Allah maha suci	Terlampir
2	Meyakini bahwa Allah mencintai kebersihan dan kesucian	Terlampir
3	Meyakini bahwa bersuci adalah syarat mutlak untuk beribadah kepada Allah	Terlampir
4	Meyakini bahwa kesucian dhahir berpengaruh pada kesucian batin	Terlampir
5	Meyakini bahwa menjaga kebersihan adalah wujud manifestasi keimanan kepada Allah swt	Terlampir

2. Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Penilaian antar teman
- b. Bentuk instrumen : Skala sikap
- c. Kisi-kisi

No	Sikap/Nilai	Butir instrumen
1	Selalu menjaga kebersihan diri	Terlampir
2	Selalu menjaga kebersihan ruang kelas	Terlampir
3	Selalu menjaga kebersihan sekolah	Terlampir
4	Selalu menjaga kebersihan peralatan sekolah	Terlampir
5	Selalu menjaga kebersihan lingkungan rumah	Terlampir

3. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tertulis
Kisi-kisi : Terlampir

4. Keterampilan

- Teknik Penilaian : Performance
Bentuk Instrumen : Praktik
Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
	Dapat mempraktikan bersuci dari hadas kecil dalam kehidupan sehari-hari	Praktikkan cara bersuci dari hadas kecil

Kepala Sekolah



Pangkalanbaru, 8 November 2021
Guru Pendidikan Agama Islam

QOMARI, S. Pd. I
NIP. 196712071994041001

Lampiran 1: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa :
 Kelas : VII/Ganjil
 Teknik Penilaian : Penilaian diri
 Penilai : Diri Sendiri

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Sangat Setuju	Setuju	Ragu-Ragu	Tidak Setuju	
1	Allah tidak pernah melakukan kesalahan baik dalam proses penciptaan maupun pengembangan alam semesta					
2	Allah tidak suka terhadap lingkungan yang kumuh dan kotor					
3	Shalat tanpa berwudhu tidak masalah yang penting badannya bersih					
4	Tidak ada hubungan antara kebiasaan berwudhu dengan kebersihan hati seseorang. Orang yang jarang berwudhu pun bisa memiliki hati yang bersih.					
5	Kotor atau tidaknya lingkungan rumah seseorang tidak berhubungan dengan keimanan. Yang penting meyakini rukun iman, rumahnya kumuh dan kotor tidak masalah					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
	Skor Sikap Positif Sangat setuju = 4 Setuju = 3 Ragu-Ragu = 2 Tidak Setuju = 1	Sikap Negatif Sangat setuju = 1 Setuju = 2 Ragu-Ragu = 3 Tidak Setuju = 4	Skor yang diperoleh ----- x 100 Skor Maksimal			

Lampiran 2: Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa :
 Kelas : VII/Ganjil
 Teknik Penilaian : Penilaian diri
 Penilai : Antar Teman

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah	
1	Berpenampilan bersih dan rapi di sekolah					
2	Menyimpan sampah di laci meja					
3	Melaksanakan piket kebersihan kelas					
4	Buku, tas, kursi, dan meja belajar penuh dengan coret-coretan					
5	Membersihkan lingkungan rumah					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
	Skor Sikap Positif Sangat setuju = 4 Setuju = 3 Ragu-Ragu = 2 Tidak Setuju = 1	Sikap Negatif Sangat setuju = 1 Setuju = 2 Ragu-Ragu = 3 Tidak Setuju = 4	Skor yang diperoleh ----- x 100 Skor Maksimal			

Lampiran 3 (Lampiran Penilaian Aspek Praktek)

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Dapat mempraktikkan membersihkan hadas kecil	Praktikkan cara membersihkan hadas kecil

Lampiran (Lampiran Penilaian Aspek Pengetahuan)

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Dapat menuliskan pengertian thaharah menurut istilah	Apa pengertai thaharah menurut istilah?
2	Dapat menjelaskan macam-macam taharah dan cara menyucikannya	Jelaskan macam-macam thaharah dan cara menyucikannya?
3	Dapat menjelaskan macam-macam najis dan cara menyucikannya	Jelaskam macam-macam najis dan cara menyucikannya?