

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri Satu Atap Loceret
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : Semua Bersih Hidup Jadi Nyaman
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Peserta didik dapat :

1. Menunjukkan tata cara bersuci dari *hadat* kecil dan *hadat* besar berdasarkan syariat Islam.
2. Menjelaskan ketentuan bersuci dari *hadat* kecil dan *hadat* besar.
3. Menerangkan tata cara bersuci dari *hadat* kecil dan *hadat* besar.
4. Menunjukkan contoh bersuci dari *hadat* kecil dan *hadat* besar.
5. Mempraktikkan bersuci dari *hadat* kecil dan *hadat* besar dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none">• salam, berdoa , membaca surat pendek• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	1 menit
2	KEGIATAN INTI <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang ditayangkan pada layar.b. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mampu memberikan pendapatnyac. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi tentang maksud thaharah, macam-macam najis dan tata cara bersuci dari <i>hadat</i> besar dan <i>hadat</i> kecild. Setiap kelompok mendiskusikan hasil identifikasi tersebut dan membuat beberapa pertanyaan yang relevan.e. Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan.f. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik dengan menjelaskan kembali makna thaharah, macam-macam najis dan tata cara bersuci dari <i>hadat</i> besar dan <i>hadat</i> kecil.	8 menit
3	Penutup <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	1 menit

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

ABDOLLAH, M.Si.,M.Pd
NIP. 197304171997021001

Loceret , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti,

EVI YUNIKASARI ST,S.PdI
NIP.198409202019032013