

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMAN 3 PINRANG
Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII MIPA / IPS / 2 (Dua)
Materi Pokok : Senam Irama (Koreografi / Variasi Senam Irama).
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami perlengkapan dan konsep merancang koreografi senam irama.
2. Memiliki keterampilan menganalisis dan merancang koreografi senam irama.
3. Memahami konsep dan fungsi latihan koreografi senam irama.
4. Memiliki keterampilan merancang dan mempragakan koreografi senam irama.
5. Memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif, menganalisis, merancang dan mempragakan koreografi senam irama.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (20').

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi belajar.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan cara belajar.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dan tata cara penilaian.

B. Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulant (video) tentang peragaan koreografi senam irama.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
3. Siswa mencari penjelasan dan menganalisis sesuai materi pembelajaran pada buku paket/teks online, modul dan internet.
4. Siswa menganalisis dan merancang koreografi senam irama secara individu.
5. Siswa membuat ikhtisar/rangkuman hasil analisis rancangan koreografi senam irama
6. Siswa mendokumentasikan hasil rancangan dan latihan koreografi senam irama
7. Diskusi tentang hasil analisis konsep merancang dan mempragakan koreografi senam irama
8. Guru menyelaraskan hasil analisis konsep merancang dan mempragakan koreografi senam irama dan menfasilitasi siswa membuat kesimpulan / ikhtisar.

C. Kegiatan Penutup (15')

1. Siswa menulis kesimpulan/ikhtisar.
2. Siswa mengirimkan hasil belajar baik hasil analisis konsep merancang dan peragaan koreografi senam irama.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa, pemberian motivasi, berdo'a dan salam penutup.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui respon kegiatan belajar.

Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal pengetahuan merancang koreografi senam irama.

Keterampilan : Unjuk Kerja, merancang dan mempragakan koreografi senam irama. (Foto / Video).

Pinrang, Januari 2021
Mengetahui,
Kepala UPT SMAN 3 Pinrang

ABDUL WAHID ,S.Pd.,M.Pd
NIP. 19771216 200312 1 003