

RPP PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA YOS SUDARSO	Kelas/Semester : XI/2	KD : 3.7
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi waktu : 60 Menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Manfaat Aktivitas SENAM BERIRAMA		

A. TUJUAN

Tujuan Pembelajaran	KD 3.7	KD 4.7
	3.7 Menganalisis sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama.	4.7 Mempraktikkan hasil Sistematisa-tika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama.
	IPK 3	IPK 4
	Mengidentifikasi berbagai hasil analisis kete-rampilan gerak (pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) aktivitas gerak berirama secara individual, berpasangan atau berkelompok.	Melakukan berbagai hasil analisis keterampilan gerak (pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) aktivitas gerak berirama secara individual, berpasangan atau berkelompok.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media, Alat dan Media Pembelajaran, Video Pembelajaran, Gambar Slide presentasi (ppt) , Google meet/ classroom Laptop	Sumber Belajar: https://drive.google.com/drive/u/1/search?q=buku halaman 169-184
Model Pembelajaran : Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring).	Deskripsi : Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak (pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) aktivitas gerak berirama secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan mempelajari buku teks pelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi	Periode Waktu Pelaksanaan	Alokasi waktu
1	Persiapan	<ul style="list-style-type: none"> 👤 Peserta didik memberi salam, berdoa. 👤 Guru mengecek kehadiran peserta didik. 👤 Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 👤 Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	Pada tanggal 24 Januari 2021	10 menit
2	Pemberian Materi/ Tugas	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.</p> <p>Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menganalisis sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai keterampilan gerak (pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) aktivitas gerak berirama secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan mempelajari buku teks pelajaran</p> <p>Peserta didik mengamati video latihan tentang keterampilan gerak (pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) aktivitas gerak berirama secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan proses pembelajaran yang dipandu dengan buku teks pelajaran.</p>	pukul 07.45-11.15	40 menit
3	Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di beri tugas mengamati video latihan tentang keterampilan gerak (pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) aktivitas gerak berirama secara individual, berpasangan atau berkelompok dengan proses pembelajaran yang dipandu dengan buku teks pelajaran. • Jawaban dikirim melalui aplikasi yang dipakai sesuai dengan waktu yang ditentukan 	Jawaban siswa di tutup tanggal 10 Februari 2021 Pukul 10.15	10 menit

C. Penilaian

<p>#. Penilaian Sikap dilakukan dalam bentuk kejujuran (<i>in case</i> ada yang berusaha nipu), ketepatan waktu mengumpulkan (disiplin dan tanggungjawab), dan ketelitian membaca intruksi</p> <p>#. Penilaian Pengetahuan dilakukan dalam bentuk PG/membuat tulisan/essay sesuai intruksi yang diberikan</p> <p>#. Penilaian Keterampilan dilakukan dalam bentuk portofolio.</p>
--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumiyati, S.Pd
NIK. 2005 403 1036

Batam, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Marianus Depa, S.Pd.,Gr
NIK. 2016 403 1494