

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMP NEGERI 3 PANGALE

Nama Guru : Nur Indah Sari, S.Pd. Email : ainindah212@gmail.com Mata Pelajaran : IPA	Kelas / Semester : VII / Ganjil Topik : Kalor dan Perpindahannya Alokasi waktu : 1 TM / Pertemuan 2
Kompetensi Dasar 3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuai, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan	4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor
Materi • Kalor dan perpindahannya	

Tujuan Pembelajaran Melalui Model <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan mampu: 1. Menerapkan azas black pada permasalahan dalam peristiwa pertukaran kalor (Pemahaman C3) 2. Membedakan konduksi, konveksi dan radiasi yang dihubungkan dengan fenomena kehidupan (Pemahaman C2) 3. Menjelaskan minimal lima penerapan kalor dan perpindahan kalor dalam kehidupan (Pemahaman C2)
--

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran	
Metode Pembelajaran: Kombinasi (During dan Luring)	Pendahuluan: - Guru mengucapkan salam, berdoa dan mengabsen kehadiran peserta didik - Guru memberikan motivasi belajar dan mengingatkan cara pencegahan covid 19 - Guru membagikan modul dan LKPD kepada setiap peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
Media pembelajaran: • Modul • LKPD	Kegiatan inti: - Guru menjelaskan secara umum tentang materi <i>Kalor dan perubahannya, hubungan suhu dan kalor, serta persamaan kalor.</i> - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang materi yang sedang dipelajari - Peserta didik diberikan permasalahan yang tertuang dalam LKPD - Peserta didik diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan - Peserta didik mengumpulkan tugas untuk dinilai baik langsung maupun mengirimnya di group messenger dalam bentuk foto
Sumber belajar: Buku siswa IPA kelas VII, Modul, Internet, Portal rumah belajar, dan Sumber lain yang relevan	Penutup: - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik diberi tugas di rumah untuk menyelesaikan LKPD yang ada di modul (Guru memonitor tugas siswa melalui grup WA atau group Messenger) - Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa bersama

PENILAIAN	
Sikap	Observasi yaitu cara menyampaikan pendapat, berkomentar dalam grup (ditulis dalam jurnal sikap peserta didik)
Pengetahuan	Tes Tulis, Penugasan (tertuang dalam LKPD);
Keterampilan	Unjuk kerja dalam mengamati permasalahan dengan penerapan persamaan kalor dan kemampuan dalam menarik kesimpulan

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., September 2020
Guru Mata Pelajaran

(Syahabuddin, S.Pd.)
NIP. 19610221 198203 1 001

(Nur Indah Sari, S.Pd.)
NIP. 19921125 201903 2 025