

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
KURIKULUM 2013**

**PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
(PJOK)**



Tema : Senam Irama  
Sub Tema : Senam Irama (Pendinginan)  
Pelajaran : 7  
Kelas/Semester : IV / 2  
Nama Guru : JEFRY DESKA SETYAWAN, S.Pd., M.Pd.  
NIP : -

**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU FASTABIQ  
DINAS PENDIDIKAN  
KECAMATAN PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**METODE DARING**  
**(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD IT FASTABIQ KURIPAN  
 Kelas / Semester : 4 /2  
 Pelajaran : 7  
 Tema : Senam Irama  
 Sub Tema : Senam Irama (Pendinginan)  
 Pertemuan : 6  
 Alokasi waktu : 90 menit

<p><b>A. KOMPETENSI DASAR (KD)</b></p> <p>3.7 Menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.7 Mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p>	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b><u>Pendahuluan /Apersepsi</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol>
<p><b>B. INDIKATOR</b></p> <p>3.7.1 Siswa menyimak tujuan pembelajaran, dan penjelasan permasalahan yang akan diselesaikan mengenai variasi gerak dasar dalam aktivitas gerak berirama (langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi tubuh, dan irama gerak).</p> <p>3.7.2 Siswa menyimak langkah-langkah menyelesaikan masalah dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.7.1 Siswa mengumpulkan informasi yang sesuai, mencoba gerak dasar berirama untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan</p>	<p><b><u>Kegiatan Inti (Discoveri Learning)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirim materi melalui <i>Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya (Orientasi)</i> berupa slide dan <i>video</i> tentang Pendinginan</li> <li>2. <b>Mengamati</b> Siswa mengamati guru menjelaskan tentang Senam Irama (Pendinginan)</li> <li>3. (<b>Communication</b>) <b>Menanya</b> Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami.</li> <li>4. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>) <b>Menalar</b> Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara Senam Irama (Pendinginan) dengan bimbingan guru</li> <li>5. (<b>Creativity and Innovation</b>) <b>Mencoba</b> Siswa melakukan kegiatan Senam Irama (Pendinginan) : (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> <li>6. <b>Mengkomunikasikan</b> Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<b>Communication</b>)</li> </ol>
<p><b>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Peserta didik mampu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama , siswa mampu menjelaskan Senam Irama (Pendinginan)</li> <li>2. mempraktikkan gerak Dasar Langkah dan Ayunan Lengan Mengikuti Irama, siswa mampu menghayati Senam Irama (Pendinginan) dengan baik dan benar</li> </ol>	<p><b><u>Kegiatan Penutup (10 menit)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya</li> <li>3. Salam dan do'a di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>
<p><b>D. MATERI ESENSI</b></p> <p>Pemahaman materi: Gerak Dasar Senam Irama</p> <p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b></p> <p>Pendekatan : Scientific</p> <p>Strategi : Cooperative Learning</p> <p>Teknik : Example Non Example</p> <p>Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya jawab, diskusi dan praktek</p>	

<p><b>F. MEDIA/SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku Guru Penjas Orkes Kemendiknas Tahun 2010</li> <li>2. Buku Siswa Penjas Orkes Kemendiknas Tahun 2010</li> <li>3. Internet</li> <li>4. Media pembelajaran SD/MI.</li> <li>5. Video/slide/gambar Senam Irama.</li> </ol>	<p><b>H.PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observasi dan pencatatan sikap siswa</li> <li>2. Penilaian Pengetahuan, Tes tertulis, Penilaian Keterampilan, Penilaian Unjuk Kerja</li> <li>3. <i>(Penugasan soal-soal melalui Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan aplikasi daring lainnya)</i></li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala SD IT FASTABIQ

Purwodadi, 14 April 2021  
Guru Mapel Penjas Kelas IV

**JEFRY DESKA SETYAWAN, S.Pd.,  
M.Pd.**

**JEFRY DESKA SETYAWAN, S.Pd.,  
M.Pd.**

## A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja.

### 1. Pengamatan Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Rani												
2	Angga												

Ket :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Keterampilan

Melakukan sikap gerakan pendinginan dalam senam irama.

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
1	Rani		80		
2	Angga	87			

## B. Remedial dan Pengayaan

### a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

### b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

## C. SUMBER DAN MEDIA

<i>Catatan Guru / Refleksi</i>	
1. Masalah	
2. Ide Baru	
3. Momen Spesial	