

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Sekolah : SMAN 1 SINAR Kelas/Semester : X / 1 KD : 3.7 dan 4.7
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit Pertemuan ke : 1

Mata Pelajaran	PJOK		
Materi	Senam Irama		

A. TUJUAN

- Menjelaskan tentang rangkaian keterampilan gerak dalam aktivitas gerak berirama (langkah dasar, gerak dan ayunan lengan dan tangan, pelurusan sendi tubuh, dan irama gerak)
- Menjelaskan tentang langkah-langkah menyelesaikan masalah dalam aktivitas gerak berirama melalui Tarian Ahooi.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media, Alat dan Media Pembelajaran :	Sumber Belajar :
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video Pembelajaran ✓ Internet ✓ Handphone/Laptop ✓ WhatsApp/Class room/GF 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Video pembelajaran Tarian Ahooi ✓ Buku siswa

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik memberi salam, berdoa. ✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi.(WA/Class room) ✓ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, mereka diberi tayangan Variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik melalui Tarian Ahooi langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik. https://youtu.be/UsWGRlIbu6wk
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang materi : <i>Variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik melalui Tarian Ahooi. (HOTS)</i>
	Collaboration Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik sesuai dengan pemahamannya. <i>Variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik melalui Tarian Ahooi. (HOTS)</i>
	Communication Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. (<i>Reciprocal teaching</i>)
	Creativity Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : <i>Variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik melalui Tarian Ahooi. (TPACK)</i>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran ✓ Guru memrintahkan siswa untuk mempraktikan gerakan – gerakan Tarian Ahooi. ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi	- Pengetahuan : Tes Tulis melalui GC/GF	Keterampilan: Tes Peraktik melalui video
---	---	--

Siantar Narumonda, Juli 2020

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PJOK

Kepala Sekolah

Piner Sihotang, S.Pd M.Si
198001202005021001

Freddy Pangaribian, S.Pd
NIP 197102221997021001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 SINAR	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Senam Irama		

A. TUJUAN

- Menjelaskan tahapan teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik
- Menemukan variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik melalui Tarian Ahooi.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media, Alat dan Media Pembelajaran : ✓ Video Pembelajaran ✓ Internet ✓ Handphone/Laptop ✓ WhatsApp/Class room/GF	Sumber Belajar : ✓ Video pembelajaran Tarian Ahooi ✓ Buku siswa
---	--

PENDAHULUAN	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati dengan seksama materi Kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik yang sedang dipelajari dalam bentuk video. https://youtu.be/KLGKicc1Z2Q
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :tentang materi : <i>Kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknikrangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik melalui Tarian Ahooi. (HOTS)</i>
	Collaboration Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi dengan rasa percaya diri Kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik sesuai dengan pemahamannya. <i>(HOTS)</i>
	Communication Menyampaikan hasil diskusi tentang materi kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. <i>(Reciprocal teaching)</i>
	Creativity Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi : <i>Kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik melalui Tarian Ahooi. (TPACK)</i>
PENUTUP	Guru memrintahkan siswa untuk memperbaiki gerakan – gerakan Tarian Ahooi. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Ketrampilan: observasi	- Pengetahuan : Tes Tulis melalui GC/GF	- Ketrampilan: Tes Peraktik melalui video
--------------------------	---	---

SIANTAR NARUMONDA Juli 2020

Kepala Sekolah

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PJOK

Piner Sihotang, S.Pd M.Si
198001202005021001

Freddy Pangaribian, S.Pd
NIP 197102221997021001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMAN 1 SINAR	Kelas/Semester	: X / 1	KD	: 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran	: PJOK	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	: 3
Materi	: Senam Irama				

A, TUJUAN

- Menganalisis kelebihan dan kekurangan variasi dan kombinasi teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik melalui Tarian Ahooi
- Merencanakan dan menyiapkan video karya sebagai laporan untuk menjawab permasalahan sesuai arahan guru.

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media, Alat dan Media Pembelajaran : ✓ Video Pembelajaran ✓ Internet ✓ Handphone/Laptop ✓ WhatsApp/Class room/GF	Sumber Belajar : ✓ Video pembelajaran Tarian Ahooi ✓ Buku siswa
---	--

PENDAHULUAN	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi gerakan teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas melalui Tarian Ahooi. (HOTS)
	Critical Thinking Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan : <i>gerakan teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan. (HOTS)</i>
	Collaboration Mengolah informasi dari materi gerakan teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi . (Reciprocal teaching)
	Communication Menyampaikan hasil diskusi tentang materi gerakan teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. (Reciprocal teaching)
	Creativity Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi gerakan teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada penguasaan siswa terhadap materi pelajaran pembuatan video Tarian Ahooi secara mandiri. (ICT)
PENUTUP	Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran gerakan teknik rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas senam ritmik kepada pembuatan video Tarian Ahooi secara mandiri yang memiliki yang baik. Doa. (TPACK)

C, PENILAIAN

- Keterampilan: observasi	- Pengetahuan : Tes Tulis melalui GC/GF	- Keterampilan: Tes Peraktik melalui video
---------------------------	---	--

SINAR, Juli 2020

Kepala Sekolah

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PJOK

Piner Sihotang, S.Pd M.Si
198001202005021001

Freddy Pangaribian, S.Pd
NIP 197102221997021001

SEKIAN DAN TERIMA KASIH