

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Pematang
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : **Aktivitas Gerak Berirama**
 Alokasi Waktu : 50 Menit

<p>A. KOMPETENSI DASAR (KD)</p> <p>3.7 Menganalisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama</p> <p>4.7 Mempraktikkan hasil analisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama</p> <hr/> <p>B. INDIKATOR</p> <p>3.7.1 Mengidentifikasi dan menganalisis gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama</p> <p>4.7.1 Mendemonstrasikan/ mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama</p> <p>4.7.2 Mengkombinasikan rangkaian gerak langkah kaki dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama</p> <p>4.7.3 Mengkreasikan rangkaian gerak langkah kaki dan ayunan lengan mengikuti irama musik.</p> <hr/> <p>C. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap religius sebelum dan setelah melakukan senam irama dengan berdoa. 2. Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dalam mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir. 3. Mengidentifikasi dan menganalisis cara menerapkan keterampilan gerak rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama. 4. Mendemonstrasikan / mempraktikkan gerakan langkah kaki dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama. 5. Mengkombinasikan gerakan langkah kaki dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) dalam aktivitas gerak berirama. 6. Mengkreasikan rangkaian gerak langkah kaki dan ayunan lengan mengikuti irama musik. <hr/> <p>D. MATERI POKOK</p> <p>Pemahaman Materi: Aktivitas Senam Irama</p> <hr/> <p>E. PENDEKATAN & METODE</p> <p>Pendekatan : <i>Scientific</i> Model : <i>Project Based Learning</i> Metode : Presentasi dan penugasan</p> <hr/> <p>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Video Pembelajaran ✓ LKPD ✓ Buku Paket ✓ Handphone Android ✓ Whats App Group ✓ Elearning Website Sekolah ✓ Google Form ✓ Gmeet 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>KEGIATAN PENDAHULUAN (10 menit)</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik melalui Website Elearning Sekolah https://sman3pematang.sch.id/ • Guru mengarahkan siswa untuk masuk di Google Meet melalui tautan link: https://meet.google.com/ods-qukx-fqc • dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <hr/> <p>KEGIATAN INTI (35 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Peserta didik mengamati video tentang gerak dasar langkah dan ayunan lengan melalui senam SKJ (mengamati, menanya, dan menggali informasi). https://www.youtube.com/watch?v=z24ycGWVm7I 2. Menanya Guru menanyakan kepada peserta didik tentang video yang sudah diamati <ul style="list-style-type: none"> • Tahapan apa saja yang ada dalam video senam tersebut ? • Gerakan apa saja yang ada dalam video senam tersebut ? 3. Mencoba Peserta didik mencoba memperagakan (mencoba, menalar) sesuai dengan materi yang disampaikan di rumah masing masing sesuai arahan guru. https://www.canva.com/design/DAEsOLr7eh4/m4j14eBivca1-z54N6PmWQ/view?utm_content=DAEsOLr7eh4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink 4. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menemukan gerakan yang paling mudah dari gerakan langkah kaki dan ayunan lengan • Peserta didik menemukan gerakan yang paling mudah dari gerakan langkah kaki dan ayunan lengan 5. Mengkomunikasikan Peserta didik mempresentasikan dan mempraktikkan hasil informasi yang didapatkan. <hr/> <p>KEGIATAN PENUTUP (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan quiz melalui quizz https://quizzz.com/admin/quiz/617d323471184e001d14da16 • Refleksi dan kesimpulan • Menyampaikan kriteria penilaian praktik dalam bentuk video yang akan dikirimkan • Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME. <hr/> <p>H. PENILAIAN</p> <p>Sikap : Observasi sikap dan spiritual. Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan <i>Quiziz</i> https://quizzz.com/admin/quiz/617d323471184e001d14da16 Keterampilan : Tes praktik (lembar tugas) Project membuat video rangkaian gerak dasar langkah dan ayunan lengan https://sman3pematang.sch.id/</p>
--	---

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 3 Pematang

Pematang, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran PJOK,