

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMAN 3 PINRANG
Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII MIPA / IPS / 2 (Dua)
Materi Pokok : Senam Irama (Koreografi / Variasi Senam Irama).
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami perlengkapan dan konsep merancang koreografi senam irama.
2. Memiliki keterampilan menganalisis dan merancang koreografi senam irama.
3. Memahami konsep dan fungsi latihan koreografi senam irama.
4. Memiliki keterampilan merancang dan mempragakan koreografi senam irama.
5. Memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif, menganalisis, merancang dan mempragakan koreografi senam irama.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (20') Media Whatshap Group dan Google Form.

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi belajar.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan cara belajar.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dan tata cara penilaian.

B. Kegiatan Inti (100') / Media Google Form dan Whatshap Group.

1. Peserta didik diberikan stimulant (video) tentang peragaan koreografi senam irama.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
3. Siswa mencari penjelasan dan menganalisis sesuai materi pembelajaran pada buku paket/teks online, modul dan internet.
4. Siswa menganalisis dan merancang koreografi senam irama secara individu.
5. Siswa membuat ikhtisar/rangkuman hasil analisis rancangan koreografi senam irama, yang ditulis pada kolom hasil belajar link google form.
6. Siswa mendokumentasikan hasil rancangan dan latihan koreografi senam irama, satu gambar di upload pada link google form.
7. Diskusi tentang hasil analisis konsep merancang dan mempragakan koreografi senam irama melalui whatshap group.
8. Guru menyelaraskan hasil analisis konsep merancang dan mempragakan koreografi senam irama dan menfasilitasi siswa membuat kesimpulan / ikhtisar.

C. Kegiatan Penutup (15') Media Google Form dan Whatshap.

1. Siswa menulis kesimpulan/ikhtisar pada kolom yang tersedia pada google form.
2. Siswa mengirimkan hasil belajar baik hasil analisis konsep merancang dan peragaan koreografi senam irama melalui google form.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar melalui whatshap group.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa, pemberian motivasi, berdo'a dan salam penutup.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui respon kegiatan belajar.
Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal pengetahuan merancang koreografi senam irama.
Keterampilan : Unjuk Kerja, merancang dan mempragakan koreografi senam irama. (Foto / Video).

Pinrang, Januari 2021

Mengetahui,

Kepala UPT SMAN 3 Pinrang

ABDUL WAHID ,S.Pd.,M.Pd

NIP. 19771216 200312 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMAN 3 PINRANG
Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : XII MIPA / IPS / 2 (Dua)
Materi Pokok : Pencegahan HIV / AIDS
Alokasi Waktu : 3 X 45' (1 X Pertemuan)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami dan mampu menganalisis cara-cara dan penyebab penularan HIV/AIDS.
2. Memahami dan mampu menganalisis cara-cara pencegahan penularan penyakit HIV/AIDS.
3. Memahami dan mampu menganalisis tata cara pengobatan penyakit HIV/AIDS.
4. Memahami dan menganalisis tata cara tes penyakit HIV/AIDS.
5. Memiliki keterampilan berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif, memahami dan menganalisis pencegahan penularan penyakit HIV/AIDS.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (20') Media Whatshap Group dan Google Form.

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan..
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan memberikan motivasi belajar.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan dan cara belajar.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan dan tata cara penilaian.

B. Kegiatan Inti (100') / Media Google Form dan Whatshap Group.

1. Peserta didik diberikan stimulant (video) tentang tata cara pencehagan penyakit HIV/AIDS.
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan dan diskusi.
3. Siswa mencari penjelasan dan menganalisis sesuai materi pembelajaran pada buku paket/teks online, modul dan internet.
4. Siswa menganalisis tata cara pencegahan penularan penyakit HIV/AIDS.
5. Siswa membuat ikhtisar/rangkuman hasil analisis yang ditulis pada kolom hasil belajar link google form.
6. Siswa mendokumentasikan penjelasan tata cara pencegahan penularan HIV/AIDS, satu video di upload pada link google form.
7. Diskusi tentang hasil analisis tata cara pencegahan penularan HIV/AIDS melalui whatshap group.
8. Guru menyelaraskan hasil analisis tata cara pencegahan penularan penyakit HIV/AIDS dan menfasilitasi siswa membuat kesimpulan / ikhtisar.

C. Kegiatan Penutup (15') Media Google Form dan Whatshap.

1. Siswa menulis kesimpulan/ikhtisar pada kolom yang tersedia pada google form.
2. Siswa mengirimkan hasil belajar baik hasil analisis bahaya dan penjelasan gejala-gejala penyakit HIV/AIDS melauai google form.
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar melalui whatshap group.
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengecek kehadiran siswa, pemberian motivasi, berdo'a dan salam penutup.

III. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi melalui respon kegiatan belajar.
Pengetahuan : Tes Tertulis, mengerjakan soal konsep pengetahuan pencegahan penularan HIV/AIDS.
Keterampilan : Unjuk Kerja, dokumentasi penjelasan cara pencegahan HIV/AIDS (Video).

Pinrang, Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SMAN 3 PINRANG

ABDUL WAHID ,S.Pd.,M.Pd

NIP. 19771216 200312 1 003