

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING PJOK)

(Berdasarkan Keputusan Kemendikbud No. 719/P/2020 Keputusan Kepala Balitbang No.018/H/KR/2020)

Nama Satuan Pendidikan : SDI AL AZHAR 34 MAKASSAR
Kelas/Semester : V/2
KI / KD : (KI.3 / KD.3.5) dan (KI.4 / KD.4.5)
Pelajaran : Senam Lantai
Sub Pelajaran : Berpindah/Lokomotor
Pertemuan : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau video, siswa dapat kombinasi pola gerak dominan gerak berpindah dalam melakukan roll depan dalam aktivitas senam lantai.
2. Siswa dapat mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan gerak berpindah dalam melakukan roll depan dalam aktivitas senam lantai.

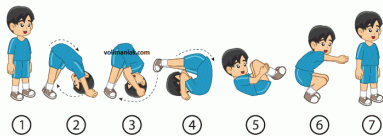
B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Kelas Daring dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik melalui Grup Whatsapp/Zoom/Google Meet/aplikasi lainnya.
- b. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menerapkan protokol kesehatan setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit tentang materi yang akan dipelajari. (*Literasi*)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- a. **Mengamati** – Peserta didik mengamati gambar atau video tentang kombinasi pola gerak dominan gerak berpindah dalam melakukan roll depan dalam aktivitas senam lantai. (*Mandiri*)



- b. **Menanya** – Guru memberikan kesempatan Siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (*Communication*)
- c. **Menalar** – Peserta didik mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kombinasi pola gerak dominan gerak berpindah dalam melakukan roll depan dalam aktivitas senam lantai. (*Critical Thinking*)
- d. **Mencoba** – Peserta didik diberi kesempatan untuk mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan gerak berpindah dalam melakukan roll depan dalam aktivitas senam lantai. (*Collaboration, Creativity*)
- e. **Mengkomunikasikan** – Peserta didik menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan kepada teman dan guru. (*Comunication*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan secara umum.
- b. Salam dan doa penutup. (*Religius*)

C. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Pengamatan sikap)
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan - Tes tulis / bentuk soal)
3. Penilaian Keterampilan (Tes praktik / rubrik penilaian melalui Video)

Mengetahui ,
Kepala Sekolah

Makassar, 9 Januari 2021
Guru PJOK

Jamalullaili, S.Th.I

Zulmuhajir, S.Pd