

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Swasta Methodist-8Medan
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Senam Lantai
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menjelaskan cara melakukan rangkaian gerakan senam lantai (guling lenting dan guling meroda) dengan koordinasi yang baik dengan semangat, tanggung jawab, rasa ingin tahu, jujur, disiplin, serta menerapkan school values selama proses pembelajaran.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana.	3.6.1 Menganalisis konsep variasi guling meroda. 3.6.2 Menganalisis konsep variasi guling guling lenting.
4.6 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dasar senam lantai dalam bentuk rangkaian sederhana	4.6.1 Melakukan variasi guling meroda 4.6.2 Melakukan variasi guling lenting

C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Laptop, infocus, Alat tulis, Lapangan olahraga atau halaman sekolah, Matras, Peluit dan Stopwatch, Panduan Pembelajaran Siswa.
Sumber Belajar:Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>gerakan senam lantai (guling lenting dan guling meroda)</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Pesertadidik di bermotivasi dan panduan untuk melihat,mengamati, dan mengungkapkan gambar terkait materi <i>gerakan senam lantai (guling lenting dan guling meroda)</i>

	<i>Guru menayangkan video</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>gerakan senam lantai (guling lenting dan guling meroda)</i>
Collaboration	Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>gerakan senam lantai (guling lenting dan guling meroda)</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan pesertadidik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Pesertadidik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Mengetahui
Kepala SMPMethodist-8 Medan

Medan, 15 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra.Lisda Raida Manurung

Ronni Sihombing, S.Pd.