

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Idris Rahman, S.Pd

Satuan Pendidikan : UPT SDN 196 Buntu Kasisi  
Kelas / Semester : 6 /2  
Pelajaran : Senam Lantai  
Sub Pelajaran : Berpindah Tempat / Lokomotor  
Pertemuan : 4  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pola gerak dominan lokomotor ( berpindah tempat) dalam aktivitas senam lantai dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola gerak dominan lokomotor (berpindah tempat) dalam aktivitas senam lantai dengan lancar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang pola gerak dominan yaitu gerakan berpindah tempat dalam aktivitas senam lantai .</li></ol> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan (<b>Communication</b>)</li></ol> <p><b>C. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang pola gerak dominan yaitu gerakan berpindah tempat dalam aktivitas senam lantai . (<b>Critical Thinking</b>)</li><li>2. Siswa memperagakan pola gerak dominan (berpindah tempat) dalam aktivitas senam lantai dengan bimbingan guru.</li><li>3. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan</li></ol> <p><b>D. Mencoba.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan gerakan berpindah tempat secara bersama-sama. (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li><li>1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman temanya. (<b>Mandiri</b>)</li><li>2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<b>Communication</b>)</li></ol>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tentang manfaat olahraga paha hari ini bagi tubuh.</li></ol>	2 menit

2. Salam dan do'a penutup. **(Religius)**

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap (catatan Anekdote).

#### LAMPIRAN

1. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin dan tanggung jawab)

NO	SIKAP	KRITERIA			Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	
1	Disiplin				
2	Kerjasama				
3	Sportif				
4	Tanggung jawab				

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

### D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku BSE Penjas Orkes Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Kementerian Pendidikan Nasional, 2017.
2. Internet.
3. Video/slide/gambar

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Buntu Kasisi, 5 Januari 2022

Calon Pengajar Praktik

**Idris Rahman, S.Pd**  
Nip. 19820516 200904 1 001