

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : VII / Gasal
Materi Pokok : Gerak Spesifik Senam Lantai
Alokasi Waktu : 2 Kali Pertemuan (6 JP)

	KD 3	KD 4
Tujuan Pembelajaran	3.6. Memahami berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai.	4.6. Mempraktikkan berbagai keterampilan dasar spesifik senam lantai.
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi, menguraikan dan cara menerapkan aktivitas gerak spesifik senam lantai dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan, melakukan dan menerapkan aktivitas gerak spesifik senam lantai dengan benar.
Langkah - Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Saintifik • Alat, bahan dan media pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ Matras ○ Slide/ gambar senam ○ Video pembelajaran senam lantai • Produk: <ul style="list-style-type: none"> - Gerak spesifik - Rol Depan - Rol Belakang - Sikap Kapal Terbang - Sikap Lilin • Deskripsi: <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara WFH memahami dan melakukan aktivitas Rol Depan, Rol Belakang, Sikap Kapal Terbang, Sikap Lilin 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam melalui whats app. Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik berkaitan dengan masa Covid – 19. Mengingatkan peserta didik untuk selalu tetap dirumah, mengenakan masker saat keluar, dan jaga jarak. Menyampaikan KD, menyampaikan tujuan pembelajaran selama satu minggu ke depan melalui whats app group. b. Guru mengapresiasi tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan digunakan dalam pembelajaran satu minggu ke depan. c. Guru mengingatkan untuk selalu melihat informasi lewat whatsapp group. 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta peserta didik untuk membuka dan membaca buku paket PJOK kelas VII halaman 211 – 228 tentang aktivitas gerak spesifik senam lantai sebagai materi literasi. b. Peserta didik diminta untuk menyimak informasi dan peragaan materi tentang aktivitas gerak spesifik senam lantai melalui peragaan yang dikirimkan oleh guru melalui whats app. c. Peserta didik diminta untuk mencoba melakukan aktivitas gerak spesifik senam lantai dengan menggunakan peralatan sederhana yang ada disekitarnya. d. Peserta didik mendapatkan umpan balik dari diri sendiri setelah mencoba melakukan aktivitas gerak spesifik senam lantai . e. Guru menyuruh peserta didik untuk mengingat pengalaman pribadi yang bisa menjadi inspirasi atau pendorong untuk menjadi lebih baik. f. Guru memberi tugas sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Dengan ketentuan tugas dikirim melalui whats app guru. 3. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik agar selalu mengerjakan tugas sesuai jadwal. b. Guru menunggu jawaban peserta didik lewat whats app pada jadwal yang sudah ditentukan. c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada minggu berikutnya. d. Guru selalu mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan pola hidup bersih dan sehat, dan selalu berdoa agar pandemi Covid – 19 segera berakhir. e. Guru menutup dengan salam. 	
Asesmen: a. Sikap : Jurnal. b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik/ unjuk kerja (Video shooting).		

Mengetahui
Kepala SMP

....., 27 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.