

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTs Negeri 2 Banggai
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: P J O K
Materi Pokok	: Aktivitas Senam
Sub Materi	: Aktivitas Senam Lantai
Alokasi Waktu	: 2 Pertemuan (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran ini di harapkan peserta didik dapat :

- Menjelaskan cara melakukan rangkaian guling depan dan guling belakang dengan benar.
- Menjelaskan konsep rangkaian dalam senam lantai dengan benar.
- Memperagakan rangkaian guling depan dan guling belakang dengan benar.
- Memberi beberapa contoh rangkaian gerak senam lantai dengan benar.
- Menjelaskan cara melakukan rangkaian guling belakang dan guling lenting dengan benar.
- Memperagakan rangkaian guling belakang dan guling lenting dengan koordinasi yang baik.
- Memperagakan rangkaian guling depan dan guling lenting dengan koordinasi yang baik.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. **(RELIGIUS)**
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca **(LITERASI)**
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat **(Nasionalis)**

2) Kegiatan Inti

Mengamati

- Guru atau salah seorang siswa yang dikategorikan mampu untuk memperagakan gerak dan siswa yang lainnya diminta untuk memperhatikan dan mengamatinya.

Mananya

- Guru memotivasi siswa untuk bertanya, dengan cara guru mengajukan beberapa pertanyaan atau mengajukan permasalahan.
- Menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut melalui kegiatan eksplorasi gerak secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan sikap kerja sama dan disiplin, sehingga ditemukan gerak yang efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan setiap siswa.

Mengumpulkan Informasi

- Menemukan hubungan keterampilan gerak.

- Menerapkan berbagai gerak spesifik aktivitas jalan cepat secara beregu dengan menunjukkan sikap kerja sama, sportivitas, tanggung jawab, dan kedisiplinan.

Mengasosiasi

- Selama proses pembelajaran, perilaku siswa harus diamati dan berikan perbaikan terhadap penyimpangan perilaku siswa dengan cara yang santun.
- Kegiatan pembelajaran dilakukan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang rumit serta dari yang ringan ke yang berat.

Mengkomunikasikan

- Pada saat siswa melakukan gerakan, guru mengawasi dan memperbaiki kesalahankesalahan gerakan yang dilakukan oleh siswa, di samping itu juga amati perkembangan perilaku peserta didik.
- Dalam mengajarkan materi aktivitas jalan cepat guru dapat memodifikasi alat peraturan dan lapangan perlombaan.

3) Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.