

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Batukliang Utara
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmanai, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / Genap
 Tema : Akativitas Senam Lantai
 Sub Tema : Rangkaian Gerakan Guling Depan dan Loncat Harimau
 Pertemuan Ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan @2x 35 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikutiserangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

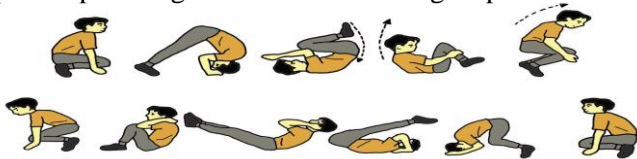
- ☞ Mengidentifikasi variasi dan kombinasi gerakan guling depan dan loncat harimau.
- ☞ Menjelaskan variasi dan kombinasi gerakan guling depan dan loncat harimau..
- ☞ Menjelaskan cara melakukan variasi dan kombinasi gerakan guling depan dan loncat harimau.
- ☞ Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerakan guling depan dan loncat harimau (awalan sampai dengan pendaratan).
- ☞ Menerapkan variasi dan kombinasi gerakan senam lantai dalam bentuk perlombaan dan peraturan yang dimodifikasi.

Media Pembelajaran	Alat dan Bahan
<ul style="list-style-type: none"> → Gambar kombinasi gerakan senam lantai. → Video pembelajaran kombinasi gerakan senam lantai. → Model peserta didik atau guru yang memperagakan kombinasi gerakan senam lantai. → Power Point 	<ul style="list-style-type: none"> → Ruangan kondusif → Projector → LCD → Sound → Lapangan olahraga atau halaman sekolah → Matras. → Peluit dan <i>Stopwatch</i>

2. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- ❖ Memberikan motivasi kepada siswa dengan tujuan agar menubuhkan semangat dan percaya diri siswa untuk mengikuti pelajaran.

Model Pembelajaran	Kegiatan Inti (50 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan cara melihat (menonton tayangan video dan slide), mengamati, membaca dan mendengar pada topik Rangkaian Gerakan Guling Depan dan Loncat Harimau. <div style="text-align: center;">  </div>
Mengorganisasi kan peserta	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Rangkaian Gerakan Guling Depan dan

didik	Loncat Harimau. Pertanyaan : <i>Kemampuan berfikir tingkat tinggi (HOTS).</i> ☞ <i>Jelaskan prosedur melakukan rangkaian gerakan guling depan,loncat harimau ?</i>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan mempraktikkan Rangkaian Gerakan Guling Depan dan Loncat Harimau.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	☞ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran
Creativity	☞ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Rangkaian Gerakan Guling Depan dan Loncat Harimau.
	☞ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

3. PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Dilaksanakan melalui pengamatan secara langsung/tidak langsung dalam kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan instrumen penilaian sikap Religius dan sikap Sosial (Lampiran 1.1).

2. Penilaian Pengetahuan

Dilaksanakan melalui kegiatan *Assessment for learning (penilaian untuk pembelajaran),* PH/UH,Tugas-tugas yang mengacu pada penilaian **HOTS** dan *Assessment as learning (penilaian sebagai pembelajaran).* Tes tertulis (objectif,Essay). (Lampiran 2.1)

3. Penilaian Keterampilan

Dilaksanakan penilaian autentik dalam bentuk; Tes, penilaian kinerja, ,potofolio, (Lampiran 3.1. Rubrik Penilaian)

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Batu Kliang Utara

Batukliang Utara, 01 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PJOK

JUNAI DI, S.Pd
Nip. 19651231 198803 1 276

SAPRUDIN, S.Pd
Nip. 19861231 202012 1 008