RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	:	SDN SARI 2
Mata Pelajaran	:	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	**:**	**8**
Tema	**:**	**Senang Bisa Membaca Al-Quran**
Subtema	**:**	**Melafalkan Surah Al-'Asr**
Kelas/Semester	:	II/2
AlokasiWaktu	:	10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.2 Terbiasa membaca Al-Qur'an dengan tartil.

2.2 Menunjukkan sikap berlindung diri kepada Allah Swt. dan saling menasehati sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. an-Nas dan Al-Asr.

4.2.1 Melafalkan Q.S. an-Nas dan Al-Asr dengan benar dan jelas.

C. Indikator PencapaianKompetensi

1.2.1 Terbiasa membaca Al-Qur'an.

2.2.1 Menunjukkan sikap berlindung diri kepada Allah Swt.

4.2.1.1 Menunjukkan pelafalan Q.S. *Al-'Asr* ayat 1-2.

4.2.1.2 Menunjukkan pelafalan Q.S. *Al-'Asr* ayat 1-3..

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu melafalkan surah *Al Asr* dengan *fasih* dan *tartil.*

E. Materi Pembelajaran

1. Bacaan surah *Al Asr*

وَٱلۡعَصۡرِ ١

إِنَّ ٱلۡإِنسَٰنَ لَفِي خُسۡرٍ ٢

إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلۡحَقِّ وَتَوَاصَوۡاْ بِٱلصَّبۡرِ ٣

Artinya : "1) Demi masa. 2) Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, 3) kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran." (QS. Al 'Asr ; 1-3)

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan :Sientifik
2. Metode :
   a) Demontrasi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. *2.* Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mecari ilmu: *"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa".* "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak,menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaian, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	• **Mengamati** 1. Siswa mencermati guru memberikan contoh bacaan surah *Al 'Asr* yang benar. 2. Siswa mencermati guru melafalkan surah *Al 'Asr* dengan suara jelas ayat 1 s.d. 3 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). 3. Peserta didik berdasarkan tempat duduk secara bergantian menirukan melakukan 1-2 kali. **(Mandiri)** 4. Siswa mencermati guru melafalkan surah *Al 'Asr* dengan suara jelas ayat 1 s.d. 3 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). 5. Peserta didik berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali. 6. Siswa mencermati guru melafalkan surah *Al 'Asr* dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 3 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). • **Menanya** 1. Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya arti bacaan surah *Al 'Asr*. 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait membaca surah *Al 'Asr*. ***(Communication, Creativity)*** • **Mengekplorasi/menalar.** 1. Siswa diterangkan oleh guru melafalkan surah *Al 'Asr*. • **Mengasosiasi/mencoba.** 1. Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan secara bergantian melakukan 1-2 kali. Apabila peserta didik belum bisa melafalkan dengan lancar, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1 s.d. 3.	5 menit

	Apabila sudah banyak yang melafalkan secara individual, peserta didik mendemonstrasikan pelafalannya. 2. Pada kolom “sikapku”, guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri dapat melafalkan sendiri. **(Mandiri)** 3. Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk melafalkan surah *al-'Asr* secara bergantian. ***(Collaboration)*** • **Komunikasi/demonstrasi/Networking** 1. Siswa mendemonstrasikan lafal surah *Al 'Asr* bersama-sama dengan benar. 2. Siswa mendemonstrasikan lafal surah *Al 'Asr* sendiri-sendiri di didepan guru. 3. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan ***(Communication, Creativity)***	
Penutup	1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Membaca do’a penutupan “*Alhamdulillah”* Artinya : Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam **(Religius)**	3 Menit

H. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

Rubrik penilaian melafalkan surah *Al 'Asr*

NO	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah
		Tartil	Fasih	Adab	
Skor Maksimal		4	4	4	
1					
2					
Dst					

Penjelasan Skor

No	Aspek Pengukuran Nilai Akhlak	Skor
1.	Tartil (4=sangat lancar, 3=lancar, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
2.	Makhraj (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	1 – 4
3.	Adab	1 – 4

	(4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang)	
Skor Maksimum		12

Nilai siswa = (nilai perolehan : 12) x 10 atau 100.

I. Media Pembelajaran

Tulisan surah *Al Asr* dengan artinya

Kartu Ayat

J. Sumber Belajar

1. Al-Quran dan terjmahannya
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II
3. Lingkungan sekitar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SULISTYANING WAHYU, S.Pd.SD
NIP. 196402171984052001

SARI, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PAI

AIZZATIN, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 19770820140620003