

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Nama Sekolah : SDN Bandarjo 02  
Kelas /semester : IV/ 2  
Tema : Senang Membaca Al Qur'an  
Sub Tema : Membaca Surat Al Fiil  
Pembelajaran : ke 1  
Alokasi Waktu : 4 JP

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode Diskusi ,demonstrasi dan Drill peserta didik dapat :

- 1.1 Terbiasa membaca Al Qur'an dengan Baik dan benar
- 2.1 Menunjukkan sikap Kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna surat Al Fiil
- 3.1 Menyebutkan jumlah ayat Qur'an surat Al Fiil dengan benar
- 3.2 Menjelaskan kandungan makna Surat Al Fiil dengan benar
- 4.1 Membaca Surat Al Fiil dengan tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid

#### B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Alokasi waktu
1	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas pembelajaran di mulai dengan salam dan berdo'a bersama ( religious )</li><li>➤ Memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>➤ Menyanyikan salah satu lagu wajib ( Nasionalisme )</li><li>➤ Kegiatan Literasi</li><li>➤ Mengingatnkan pembelajaran yang lalu</li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik tentang pentingnya memepelajari surat Al Fiil (penanaman karakter )</li><li>➤ Memotivasi peserta didik dengan tepuk surat Al Fiil</li></ul>	10 menit
2	Alat dan Bahan : <ul style="list-style-type: none"><li>• Gambar Ka'bah</li><li>• Al Qur'an dan terjemahan ( Surat Al Fiil )</li><li>• Buku Siswa</li></ul>	100 menit

	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati gambar ( ka’bah dan pasukan bergajah yang tewas)</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menanya tentang makna surat al fiil dan cara membaca yang benar</li> </ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut</li> <li>➤ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang di kemukakan peserta didik termasuk alasan di turunkanya surat Al Fiil</li> <li>➤ Pada pembelajaran membaca surat Al fiil guru membacakan /memberikan contoh bacaan ayat per ayat secara tartil</li> <li>➤ Guru melafalkan berulang –ulang huruf huruf yang di anggap sulit , peserta didik menirukan pelafalan tersebut secara bersama-sama ,</li> <li>➤ Selanjutnya di tunjuk beberapa peserta didik untuk melafalkanya dengan benar</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik yang bacaanya bagus di jadikan contoh /model untuk tampil di depan kelas</li> <li>➤ Peserta didik yang lain menirukan secara bergantian ( antara peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan secara bergantian )</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mendemonstrasikan bacaan Al Fiil dengan tartil</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang kurang di pahami</li> </ul>	
3	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan penilaian</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru melakukan Refleksi atas pembelajaran yang berlangsung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang telah dan belum di pahami peserta didik?</li> <li>- Bagaimana perasaan peserta didik selama proses pembelajaran ?</li> </ul> </li> <li>➤ Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan materi pembelajaran .</li> <li>➤ Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>➤ Menutup pembelajaran dengan berdo’a dan salam</li> </ul>	30 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Sikap Spiritual

a. Teknik penilaian : Observasi

b. Instrumen penilaian : Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					

#### 2. Sikap Sosial

a. Teknik penilaian : Penilaian diri

b. Indikator Sikap yang di nilai : Kerjasama

Nama Peserta didik : .....

No	Indikator	SS	S	KD	TP
1	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok				
2	Bersedia melakukan tugas sesuai kesepakatan				
3	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan				
4	Menghargai hasil kerja anggota kelompok				

Keterangan :

SS = Sangat sering dengan konversi nilai Sangat baik skor nilai 4

S = Sering dengan konversi Baik skor nilai 3

KD = Kadang dengan konversi nilai Cukup skor nilai 2

TP = Tidak pernah dengan konversi Perlu bimbingan skor nilai 1

#### 3. Penilaian Pengetahuan ( Dokumentasi kegiatan pembelajaran , tes tulis )

Bentuk Tes : Tes tulis Isian

No	Indikator	Nomor soal	Skore
1.	Peserta didik dapat menyebutkan arti Al Fiil dengna tepat	1	25

2	Peserta didik dapat menunjukkan salah satu peristiwa yang berkaitan dengan surat Al fiil dengan benar	2	25
3	Peserta didik dapat melafazkan ayat ke 2 dari surat Al Fiildengan benar	3	25
4	Peserta didik dapat melanjutkan potongan ayat ke 5 surat Al Fiil dengan benar	4	25

### Soal

Isilah titik –titik di bawah ini dengan benar !

1. Nama surat Al fiil di ambilkan dari ayat pertama surat Al fiil yang artinya ....
2. Peristiwa yang berkaitan dengan turunya surat Al Fiil adalah terjadinya perang gajah yang bertepatan dengan ..... nabi Muhammad SAW
3. Ayat ke dua dari surat Al Fiil adalah .....
4. Wa arsala ‘alaihim tayran .....

### Kunci jawaban :

1. Gajah
2. Kelahiran
3. Alam yaj'al kaidahum fii tadhil
4. Ababil

**Nilai Akhir Maksimal 4 x 25 = 100**

### 4, Penilaian Keterampilan

Peserta didik mendemonstrasikan dalam melafazkan surat Al Fiil

Teknik penilaian Rubrik

No	Nama	Penilaian					
		Tajwid			Lancar		
		A	B	C	A	B	C
1.							
2							
3							
4							
5							

Keterangan :

<b>Kategori</b>	<b>A konversi nilai 3</b>	<b>B konversi nilai 2</b>	<b>C Konversi nilai 1</b>
Tajwid	Seluruh ayat sesuai kaidah tajwid	Sebagian ayat tidak sesuai kaidah tajwid	Sebagian besar ayat tidak sesuai dengan kaidah tajwid
Lancar	Seluruh ayat lancar membaca dengan fasih	Sebagian ayat kurang lancar dengan fasih	Sebagian besar ayat kurang lancar dan fasih

Nilai Akhir = Nilai yang di peroleh :  $6 \times 100$

Nilai maksimal =  $6 : 6 \times 100 = 100$

### **Program remedial**

- Jika ada peserta didik yang belum lancar membaca guru memberikan contoh kembali cara membaca yang benar, peserta didik di minta menirukan kembali secara berulang – ulang

### **Program Pengayaan**

- Dalam kegiatan pembelajaran peserta didik yang sudah menguasai materi di minta untuk mendampingi temanya (tutor sebaya) untuk melancarkan dalam membaca surat Al Fii.

Ungaran , 4 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Trimana, S.Pd.M.Si  
NIP.196808011998061001

Guru PAI Bp

Ernawati, S.Pd.I  
NIP.-

### Senang Membaca Al Qur'an Surat Al Fiil

Surat Al Fiil merupakan surat yang ke 105 dalam Al Qur'an ,diturunkan di kota makkah bertepatan dengan kelahiran Beliau Nabi Muhammad SAW . Nama Al fiil di ambil dari kata Al fiil yang artinya gajah .Surat Al fiil menjelaskan tentang pasukan bergajah dari yamna yang di pimpin oleh raja Abrahah dengan maksud ingin menghancurkan kakbah karena sifat iri raja abrahah terhadap kakbah .Allah melindungi kakbah dengan kuasanya yaitu ketika tentara bergajah mendekati kakbah langit tiba-tiba menjadi sangat gelap di iringi dengan beribu –ribu burung ababil yang membawa batu panas yang berasal dari neraka sijjil .sehingga kakbah pun selamat dari serbuan tentara bergajah dari Yaman tersebut .

Surat Al Fiil

الم تر كيف فعل ربك باصحاب الفيل

1.Apakah kamu tidak memperhatikan bagaimana Tuhanmu bertindak terhadap tentara bergajah ?

الم يجعل كيدهم في تضليل

2.Bukankah Dia telah menjadikan tipu daya mereka untuk menghancurkan kakbah itu sia-sia ?

وارسل عليهم طيرا ابا بيل

3.Dan Dia mengirimkan kepada mereka burung yang berbondong-bondong

ترميهم بحجارة من سجيل

4.Yang melempari mereka dengan batu (berasal) dari tanah yang terbakar

فجعلهم كعصف ما كول

5.lalu Dia menjadikan mereka seperti daun yang di makan ulat .

Pelajaran yang biasa di ambil dari surat Al Fiil adalah :

- 1.Allh adalah Maha Kuasa,seberapapunusaha kita untuk menentang Allah manusia tidak akan mampu
- 2.Siapapun yang menentang Allah akan hancur
- 2.Sifat iri dan sombong akan merugikan diri sendiri