

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 4 BIAU Kec.Biau Kab. Buol
Kelas / Semester : III(Tiga) / 1 (Satu)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Pembelajaran (3) : Senangnya Belajar Surat An-Nasr
Sub pelajaran : Membaca kalimat dalam surat An Nasr
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

1. Memahami Q.S An-Nasr dengan baik dan benar
2. Membaca Q.S An-Nasr dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	2 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik memahami bahan bacaan yang telah diberikan mengenai bacaan dan makna QS An-Nasr 2. Peserta didik membaca ayat per ayat QS. An-Nasr 3. Peserta didik secara berkelompok membaca dan melafalkan surah An-Nasr	6 menit
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	2 menit

C. PENILAIAN

1. Pada penilaian kompetensi membaca, Guru terlebih dahulu menentukan rentang nilainya. Semua soal (ayat) 1 s.d 3 yang tingkat kerumitannya tidak sama. Oleh karena itu bobot dan skornya harus berbeda.
2. Pada penilaian kompetensi membaca Q.S An-Nasr setiap ayat menggunakan rentang nilai, yaitu lancar, sedang, kurang.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

BUOL, 21 Mei 2021
Guru PAI & BP

ISRAWANI AB.MENTEMAS,S.Pd.
NIP. 19720612 199408 2 001

NURAIIDA,S.Pd.
NIP. 19830119 200903 2 002

PENILAIAN

Format Penilaian membaca Surah An-Nasr

No.	Nama Peserta	Kategori		
		Lancar	Sedang	Kurang

Keterangan :

Lancar : Membaca lancar, pengucapan hurufnya tepat, panjang pendeknya benar.

Sedang : Membaca lancar sebagian, panjang pendek bacaannya benar, tetapi pengucapan hurufnya kurang sempurna

Kurang : Membaca tersendat-sendat, panjang pendeknya kurang sempurna.

Untuk mengamati unjuk kerja peserta didik, guru dapat menggunakan alat atau instrument misalnya daftar checklist.

Format Penilaian Membaca Al-Qur'an

Nama Peserta didik :

Kelas :

No	Aspek Yang Dinilai	Rentang Nilai			
		1	2	3	4
1	Makhraj Huruf		√		
2	Panjang pendek bacaan			√	
3	Kelancaran Membaca			√	
	Skor		2	6	

1 = Kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik

Format Penilaian Sikap

No	Aspek	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
1	Keterlibatan		√		
2	Inisiatif			√	
3	Perhatian			√	
4	Tanggung jawab		√		
	Skor		4	6	
	Skor maksimal				

1 = Kurang 2 = sedang 3 = baik 4 = sangat baik