

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**



NAMA GURU : M. ARIF ABDURROHMAN, S.Pd.I., M.Pd
NIP : 19810215 200701 1 007
UNIT KERJA : SD NEGERI KWAYANGAN
KECAMATAN KEDUNGWUNI

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN PEKALONGAN
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah Pendidikan	: SDN Kwayangan
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: III/Genap
Materi Pokok	: Senangnya Belajar Surat al-Kausar
Sub Tema	: Membaca dan Menghafal Surat al-Kausar
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti pelajaran Siswa mampu membaca al-Qur'an Q.S al-Kausar ayat 1 sampai 3 sesuai dengan tajwid al-Qur'an yang benar.
2. Setelah mengikuti pelajaran Siswa mampu Menunjukkan hafalan Q.S al-Kausar ayat 1 sampai 3 sesuai dengan tajwid al Quran yang benar.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi pembelajaran regular
 - Konseptual Surat al Kausar ayat 1 – 3
 - Cara/praktik membaca surat al Kausar dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid
2. Materi pembelajaran pengayaan:
 - Menjelaskan cara membaca surat al Kausar ayat 1 – 3 yang baik dan benar,
3. Materi pembelajaran remedial:
 - Menyesuaikan materi yang belum dikuasai siswa setelah dilakukan penilaian

D. PENDEKATAN, MODEL, METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Model pembelajaran : Problem Based Learning
Dengan tahapan – tahapan sebagai berikut :
 - ✓ Mengorientasikan
 - ✓ Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran
 - ✓ Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok
 - ✓ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - ✓ Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah
3. Metode : ceramah, diskusi, demonstrasi, drill

E. MEDIA DAN BAHAN

1. Media
 - ✓ Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti edisi revisi 2017
 - ✓ Terjemah Juz Amma karangan Drs. H. M. Zuhri edisi Baru Penerbit Pustaka Amani Jakarta 2007 cet.III
2. Bahan
 - ✓ Potongan tulisan ayat surat al Kausar ayat 1 – 3 yang ditulis dalam kertas.

F. SUMBER BELAJAR

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas III (Buku Siswa)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas III (Buku Guru)*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Terjemah Juz Amma karangan Drs. H. M. Zuhri edisi Baru Penerbit Pustaka Amani Jakarta 2007 cet.III

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Langkap Pendahuluan (2 menit)

1. Guru melakukan 5 S (Salam, Sapa, Senyum Sopan Santun) (**Karakter**)
2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum dimulainya pembelajaran. (**Religiusitas**)
3. Guru Memeriksa kehadiran peserta didik
4. Guru Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan melakukan tepuk **anak sholeh** untuk membangkitkan semangat belajar anak
5. Guru menyampaikan tujuan mempelajari materi serta kompetensi pembelajaran yang akan dicapai
6. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi pembelajaran
7. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan.

b. Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Mengamati

- Peserta didik mengamati tulisan yang ditampilkan oleh Guru yaitu surat al Kausar ayat 1-3 dengan baik dan benar
- Peserta didik mendengarkan guru melafalkan surat al Kausar ayat 1-3 dengan baik dan benar
- Peserta didik menirukan guru melafalkan surat al Kausar ayat 1-3 dengan baik dan benar

2. Menanya

- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk senang membaca al Quran
- Setiap Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait bacaan surat al Kausar oleh Guru.
- Guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.

3. Mengeksplorasi/menalar

- Peserta didik dengan difasilitasi Guru memahami dan menganalisis tata cara membaca surat al Kausar dengan tajwid yang benar
- Peserta didik menyimak tulisan surat al Kausar ayat 1 – 3 yang ditampilkan oleh guru.
- Guru meminta kepada peserta didik untuk secara bergantian mengurutkan potongan ayat dengan kartu ayat.
- Peserta didik menyimak arahan dari guru untuk membentuk kelompok secara heterogen
- Peserta didik diarahkan untuk memahami Lembar Kerja peserta didik yang sudah dibagikan dan mencari informasi dari berbagai sumber termasuk buku ajar PAIBP dan sumber lainnya, terkait surat al Kausar (*literasi*)
- Peserta didik berdiskusi secara berkelompok dengan acuan LKPD yg sudah disiapkan guru untuk mengidentifikasi dan menganalisis beberapa informasi yang diperoleh kemudian dijadikan untuk bahan kesimpulan (*Literasi*)

4. Mengasosiasikan/Mencoba

- Setiap peserta didik dalam kelompok mengemukakan jawaban dan pendapat dengan percaya diri
- Peserta didik menyusun hasil diskusi kegiatan yang berkaitan dengan tata cara membaca surat al Kausar sesuai dengan bimbingan guru
- Setelah semua pendapat terkumpul, ketua kelompok memandu kelompok secara Bersama untuk memilih jawaban yang relevan.

5. Mengkomunikasikan

- Peserta didik perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi terkait surat al Kausar yang disajikan dalam Lembar kerja peserta didik

- Kelompok lain memberikan saran dan tanggapan dengan percaya diri untuk menyempurnakan hasil penyajian kelompok lainnya.

c. Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran materi hari ini
2. Guru meminta peserta didik untuk merefleksi tentang pembelajaran hari ini.
3. Guru memberikan informasi dan penugasan kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya dan mencari referensi tentang cara membaca dan menghafal surat al Kausar ayat 1- 3
4. Guru memberikan kalimat motivasi kehidupan sebagai bagian dari penguatan pendidikan karakter.
5. Guru bersama-sama peserta didik membaca do'a untuk mengakhiri pembelajaran
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

H. TEKNIK PENILAIAN PEMBELAJARAN, ANALISIS HASIL PENILAIAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Penilaian Sikap spiritual (terlampir)

- a. Teknik penialaian : Penilaian diri
- b. Bentuk penilaian : Angket
- c. Waktu pelaksanaan : Setelah pembelajaran

2. Penilaian sikap Sosial (terlampir)

- a. Teknik penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk penilaian : Angket
- c. Waktu Pelaksanaan : setelah pembelajaran

3. Penilaian Pengetahuan (terlampir)

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Penilaian : Soal isian
- c. Waktu pelaksanaan : Setelah Pembelajaran

4. Penilaian Keterampilan (terlampir)

- a. Teknik penilaian : Unjuk Kerja
- b. Bentuk penilaian : Membaca Surat al Kausar
- c. Indikator : Peserta didik mampu membaca surat al kausar dengan benar dan lancar
- d. Waktu pelaksanaan : Setelah Pembelajaran

5. Rencana Tindak lanjut hasil penilaian

- a. Remedial
 - 1) Guru mengulangi kegiatan pembelajaran dan diskusi berdasarkan materi
 - 2) Guru memberikan bimbingan bagi peserta didik yang belum mampu membaca surat al Kausar dengan baik dan benar.
- b. Pengayaan
 - 1) Guru memberikan latihan lanjutan bagi peserta didik yang sudah mampu menganalisis surat al Kausar

- 2) Guru meminta peserta didik melakukan latihan lanjutan bagi peserta didik yang sudah mampu membaca surat al Kausar.

Kwayangan, 2022

Mengetahui
Kepala SD Negeri Kwayangan

Guru PAIBP

M. A. Rofiq, S.Pd.I
NIP. 19620428 198201 1 002

M. Arif Abdurrohman, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19810215 200701 1 007

LAMPIRAN

Materi Ajar

- Konseptual / Surat al Kausar ayat 1 – 3
- Cara/praktik membaca surat al Kausar dengan tertib dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ

Innaa a'taina kal kauthar

- Sungguh, Kami telah memberimu (Muhammad) nikmat yang banyak.

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ

Fa salli li rabbika wanhar

- Maka laksanakanlah shalat karena Tuhanmu, dan berkurbanlah (sebagai ibadah dan mendekatkan diri kepada Allah).

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

Inna shani-aka huwal abtar

- Sungguh, orang-orang yang membencimu dialah yang terputus (dari rahmat Allah).

Nama Surah Al-Kausar diambil dari ayat pertama.

Surah al-Kausar urutan ke-108. Terdiri dari 3 ayat

surah tersebut termasuk Surah Makkiah karena diturunkan di kota Mekah.

Pesan-pesan Pokok QS. Al-Kausar

- Nama Al-Kausar diambil dari ayat pertama yang berarti nikmat Allah yang sangat banyak yang dianugerahkan kepada Nabi Muhammad saw.
- Di dalamnya terdapat perintah untuk bersyukur atas nikmat Allah Swt. yang sangat banyak yang diberikan kepada manusia.
- Bersyukur dalam hal ini ialah dengan menjalankan Salat dan menyembelih hewan kurban.
- Kita harus memiliki sikap peduli terhadap sesama dengan menyembelih hewan kurban.

TEPUK ANAK SHOLEH

- › Tepuk anak soleh (tepuk 3x)
- › Aku (tepuk 3x)
- › Anak soleh (tepuk 3x)
- › Rajin salat (tepuk 3x)
- › Rajin mengaji (tepuk 3x)
- › Orangtua (tepuk 3x)
- › Dihormati (tepuk 3x)
- › Cinta islam (tepuk 3x)
- › Sampai mati (tepuk 3x)
- › Lailaha illallah muhammadur rasulullah.

Islam .. Islam yes...

Lampiran :

1. Penilaian sikap spiritual

Nama :
Kelas :

Petunjuk:

1. Berilah tanda (√) pada salah satu kolom Selalu, Sering, Kadang-kadang atau Tidak pernah.
2. Diisi oleh peserta didik dengan bimbingan orangtua/wali.
3. Diisi tanggal, bulan dan tahun
4. Ditanda tangani oleh orangtua/wali.
5. Setelah diisi mohon diserahkan kembali kepada mata pelajaran.

No.	Pernyataan	Keterang			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
		4	3	2	1
1.	Membaca basmalah di awal kegiatan				
2.	Membaca al-Qur'an setiap hari				
3.	Berdoa sebelum belajar				
4.	Berdoa sebelum makan				
5.	Berdoa sebelum tidur				
6.	Berdoa sesudah belajar				
7.	Berdoa sesudah makan				
8.	Berdoa sesudah belajar				
9.	Mengucapkan salam ketika bertemu guru				
10.	Mengucapkan salam ketika bertemu orang tua				
11.	Mengucapkan salam ketika akan berangkat ke sekolah				
12.	Mengucapkan salam ketika pulang dari sekolah				
13.	Mengucapkan salam ketika masuk rumah				

Kwayangan,

Mengetahui
Orang Tua siswa / wali

.....
Nama dan tanda tangan

2. Penilaian Sikap Sosial

Nama :

Kelas :

Petunjuk:

1. Berilah tanda (√) pada salah satu kolom Selalu, Sering, Kadang-kadang atau Tidak pernah.
2. Diisi oleh peserta didik dengan bimbingan orangtua/wali.
3. Diisi tanggal, bulan dan tahun
4. Ditanda tangani oleh orangtua/wali.
5. Setelah diisi mohon diserahkan kembali kepada mata pelajaran.

No.	Pernyataan	Keterangan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
		4	3	2	1
1.	Saya datang ke sekolah dan hadir tepat waktu				
2.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu				
3.	Saya berani maju melaksanakan tugas				
4.	Saya menyampaikan pendapat tanpa diminta				
5.	Saya bekerja sama dengan teman-teman				
6.	Saya tidak memilih-milih teman dalam belajar				
7.	Saya berbuat baik kepada teman				
8.	Saya membantu teman dalam belajar				

Kwayangan,

Mengetahui

Orang Tua siswa / wali

.....
Nama dan tanda tangan

3. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.1 Memahami makna Q.S an Nashr dan Al Kausar	Quran Surat al Kausar	1. Siswa dapat menuliskan kota turunnya surat al Kausar	Isian	1
		2. Siswa dapat menuliskan urutan surat al Kausar di dalam al quran	Isian	2
		3. Siswa dapat menyebutkan jumlah ayat surat al Kausar	Isian	3
		4. Siswa dapat menuliskan arti surat al Kausar	Isian	4
		5. Siswa dapat menuliskan perintah Allah di dalam surat al Kausar	Isian	5
		6. Disajikan pernyataan siswa dapat menuliskan arti dari pernyataan tersebut	Isian	6
		7. Disajikan tulisan latin siswa dapat menuliskan bentuk Arab dari tulisan tersebut	Isian	7
		8. Disajikan penggalan ayat surat al Kausar siswa dapat menuliskan lanjutan dari penggalan ayat tersebut	Isian	8
		9. Disajikan arti kata yang terdapat pada surat al Kausar siswa dapat menuliskan kata yang sesuai arti tersebut	Isian	9
		10. Siswa dapat menuliskan ayat ke 2 dari surat al Kausar	Isian	10

b. Lembar kerja siswa

Jawablah pertanyaan – pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Surat al Kausar diturunkan di kota
2. Surat Al Kausar adalah surah yang ke dalam urutan mushaf Al Qur'an.
3. Al Kausar termasuk golongan surat pendek, karena terdiri dari Ayat.
4. Al Kausar berarti
5. Surat Al Kausar mengandung perintah untuk melaksanakan dan
6. Menyembelih binatang ternak seperti kambing, sapi, atau unta bagi orang yang sudah mampu adalah pengertian
7. *Fasalli lirabbika*. Jika ditulis huruf Arab menjadi ...
8. Lanjutkan **إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ**
9. **وَأَنْحَرْ** artinya adalah
10. Tuliskan ayat kedua surat Al Kausar....

Kunci Jawaban

1. Mekah
2. 108
3. 3 ayat
4. Nikmat yang banyak
5. Sholat dan Qurban
6. Qurban
7. Maka laksanakanlah sholat kepada Tuhanmu
8. **الْكَوْثَرَ**
9. Berqurbanlah
10. **فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ**
Fa salli li rabbika wanhar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{skor maks}} \times 100$$

KD	3.1
Skor Maks. 10	
Jml Skor	Nilai
1	10
2	20
3	30
4	40
5	50
6	60
7	70
8	80
9	90
10	100

4. Penilaian Ketrampilan (Membaca surat al Kausar)

Penilaian performen (Unjuk Kerja)

No	Nama	Nilai Pengamatan		
		Kelancaran hafalan surat al Kausar	Kefasihan melafalkan surat al Kausar	Mengartian surat al Kausar
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Rubrik Penilaian Unjuk kerja

Komponen ketrampilan hafalan surat	Skor penilaian			
	4	3	2	1
Kelancaran hafalan	Siswa menunjukkan sangat lancar dalam menghafal surat al Kausar	Siswa menunjukan cukup lancar dalam menghafal surat al Kausar	Siswa menunjukan kurang lancar dalam menghafal surat al Kausar	Siswa menunjukan tidak lancar dalam menghafal surat al Kausar
Kefasihan	Siswa menunjukkan sangat fasih dalam melafalkan surat al Kausar	Siswa menunjukkan cukup fasih dalam melafalkan surat al Kausar	Siswa menunjukkan kurang fasih dalam melafalkan surat al Kausar	Siswa menunjukkan tidak fasih dalam melafalkan surat al Kausar
Mengartikan surat al Kausar	Siswa menunjukkan dapat mengartikan surat al Kausar dengan sempurna	Siswa menunjukkan dapat mengartikan surat al Kausar dengan cukup sempurna	Siswa menunjukkan dapat mengartikan surat al Kausar dengan kurang sempurna	Siswa menunjukkan dapat mengartikan surat al Kausar dengan tidak sempurna
Skor maksimal	3 x 4 = 12			
Penilaian	Skor penilaian	x 100		
	Skor maksimal			