

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan: SDN 18 Ladang Laweh	Sub Tema : Pesan Surat Al-Kautsar
Mata Pelajara : PAI&BP	Pembelajaran ke : 8
Kelas / Semester : III / II	Alokasi waktu : 4x35 Menit
Tema : Senangnya Belajar Surat Al-Kautsar	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari surat Al-Kautsar peserta didik dapat:

1. Menyebutkan isi pesan pokok Q.S. Al-Kautsar dengan benar
2. Menjelaskan contoh perilaku sehari-hari yang sesuai dengan pesan pokok Q.S. Al-Kautsar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Pendidik memberi salam, menyapa dan mengajak peserta didik do'a bersama.
- Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.
- Pendidik mengaitkan pembelajaran hari ini dengan pembelajaran sebelumnya (membaca dan menghafal QS Al-Kautsar)
- Pendidik memotivasi peserta didik mengenai apa yang telah dipelajari dan apa yang akan dipelajari
- Pendidik menyampaikan materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta model pembelajaran yang digunakan.

#### 2. Kegiatan Inti

- Pendidik memotivasi peserta didik untuk memusatkan perhatian pada materi QS Al-Kautsar dengan mengamati atau membaca potongan ayat QS Al-Kautsar dan artinya.
- Pendidik memberi kesempatan sebaik mungkin kepada peserta didik untuk memahami pertanyaan yang berkaitan dengan QS Al-Kautsar melalui kegiatan pembelajaran khususnya menyebutkan isi pesan pokok QS Al-Kautsar dan contoh perilaku sehari-hari yang sesuai dengan pesan pokok Q.S. Al-Kautsar.
- Pendidik membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok diskusi untuk menemukan isi pesan pokok QS Al-Kautsar dan contoh perilaku sehari-hari yang sesuai dengan pesan pokok Q.S. Al-Kautsar.
- Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya tentang isi pesan pokok QS Al-Kautsar dan contoh perilaku sehari-hari yang sesuai dengan pesan pokok Q.S. Al-Kautsar dan saling bertukar informasi.
- Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan tentang isi pesan pokok QS Al-Kautsar dan contoh perilaku sehari-hari yang sesuai dengan pesan pokok Q.S. Al-Kautsar.
- Pendidik memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum mereka mengerti.

#### 3. Penutup

- Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan pendidik menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran
- Pendidik memberikan pujian dan motivasi kepada peserta didik
- Pendidik menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya
- Pendidik menutup pembelajaran dengan mengucapkan doa' dan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung  
- Pengetahuan : Penugasan/Tes tulis - Keterampilan: Praktek

Mengetahui  
Kepala SDN 18 Ladang Laweh

Ladang Laweh , 17 Juli 2021  
Pendidik PAI&BP

**ENNA SEPTRIZA,S.Pd.**  
NIP.19660903 198603 2 002

**R O D I, S.Ag., M.Pd.**  
NIP. 19760303 200501 1 008

## Penilaian Pembelajaran

### Lembar Kerja Diskusi Kelompok

Tema : Senangnya Belajar Surat Al-Kautsar	Nama Kelompok : .....
Sub Tema : Pesan Surat Al-Kautsar	Anggota Kelompok : 1.
Kelas/Smt : III/II	2.
	3.
	4.
	5.
	Hari/Tanggal : .....

Diskusikanlah tugas berikut dengan teman kelompokmu, kemudian isikanlah pada kolom yang tersedia!

**A. Carilah pasangan ayat dan arti QS Al-Kautsar berikut dengan memberi tanda panah!**

No	Ayat	Arti
1.	فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ	Sungguh, Kami telah memberimu (Muhammad) nikmat yang banyak.
2.	إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ	Maka laksanakanlah shalat karena Tuhanmu dan berkurbanlah (sebagai ibadah dan mendekatkan diri kepada Allah).
3.	إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ	Sesungguhnya orang-orang yang membencimu dialah yang terputus (dari rahmat Allah)

**B. Tuliskanlah isi pokok masing-masing ayat QS Al-Kautsar!**

Ayat ke-	Isi pesan pokok
1.	
2.	
3.	

**C. Tuliskanlah 3 contoh perilaku kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan isi pokok QS Al-Kautsar!**

.....

.....

.....

.....

.....

Format Penilaian Diskusi Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek				Skor	Nilai
		Keterlibatan	Inisiatif	Perhatian	T.jawab		
1							
2							
3							
4							