

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 013 Geringging Baru
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas/Semester : III / 1
 Pembelajaran 2 : Senangnya Belajar Surat *An-Nasr*
 Materi Pokok : A. Membaca Kalimat dalam Surat *An-Nasr*
 Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Membaca Al-Qur'an Q.S *An-Nasr* ayat 1 sampai 3 sesuai dengan tajwid Al-Qur'an yang benar.
- Membaca Al-Qur'an Q.S *An-Nasr* ayat 1 sampai 3 sesuai dengan tajwid Al-Qur'an yang benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama. • Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. • Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. • Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. • Guru menyiapkan beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu. 	20 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Semua peserta didik mencermati bacaan teks, kemudian salah satu peserta didik membacanya. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara individu maupun berkelompok, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. • Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. • Pada rubrik "Ayo Bekerja Sama" peserta didik mengamati potongan ayat <i>Al-Qur'an</i> dari beberapa surat-surat pendek. Kemudian menyebutkan nama surat dan ayat ke berapa, selanjutnya menunjukkan ayat yang termasuk surat <i>An-Nasr</i>. • Peserta didik atau kelompok lain menanggapi beberapa pendapatnya. <p><i>Mengasah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum membaca surat <i>An-Nasr</i>, peserta didik mengamati caruguru melafalkannya, kemudian membaca secara berulang-ulang ayat per ayat. • Guru meminta peserta didik yang sudah bisa melafalkan surat <i>An-Nasr</i> untuk mengucapkan bersama-sama "Aku membaca sendiri surat <i>An-Nasr</i> ayat per ayat". <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangkunya/kelompok untuk saling melengkapi ayat per ayat membaca surat <i>An-Nasr</i>. • Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat. 	100 menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. • Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. • Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	20 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan
 Penilaian Keterampilan

Geringging Baru, Nopember 2021
 Kepala Sekolah

SUHARDI, S.Pd.I, MM
 NIP. 196812061999091001