

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 013 Geringging Baru  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : III / 1  
 Pembelajaran 8 : Sebenarnya Belajar Surat *An-Nasr*  
 Materi Pokok : B. Menghafal Surat *An-Nasr*  
 Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui tanya jawab dan berzerita, peserta didik dapat:

- Menunjukkan hafalan Q.S *An-Nasr* ayat 1 sampai 2 sesuai dengan makhrj dan tajwid yang benar.
- Menunjukkan hafalan Q.S *An-Nasr* ayat 1 sampai 3 sesuai dengan makhrj dan tajwid yang benar.

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.</li> <li>• Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh pesertadidik.</li> </ul>	20 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semua peserta didik mencermati bacaan teks Q.S <i>An-Nasr</i>, kemudian salah satu peserta didik membacanya.</li> </ul> <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</li> <li>• Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana.</li> <li>• Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru.</li> </ul> <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing cara menghafal surat <i>An-Nasr</i> dan cara membaca makhrj huruf peserta didik harus diberarkan sejak awal.</li> <li>• Lantunan suara hafalan ayat perlu diperindah.</li> <li>• Setelah lancar menghafalnya, dilanjutkan dengan menghafal terjemahannya (ini dilakukan untuk lebih memperkuat dan mempertajam pemahaman peserta didik dalam menangkap pesan-pesan/landongan surat).</li> </ul> <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dua peserta didik diminta berdiridengan posisi salai. Satunya menjadi imam dan satunya muknusa. Setelah-olah keduanya sedang salai berjamaah. Peserta didikyng menjadi imam membaca surat <i>An-Nasr</i> dengan suara kesusukmikian seterusnya secara bergantian.</li> </ul> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasi dengan orang tua agar peserta didik tidak lupa menghafal surat <i>An-Nasr</i> di rumah.</li> <li>• Peserta didik diminta menjawab pertanyaan dengan isian singkat.</li> </ul>	100 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>• Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	20 menit

**PENILAIAN**

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan


 Geringging Baru ..... Nopember 2021  
 Kepala Sekolah  
**SUHARDI, S.Pd.I. MM**  
 NIP.19681206 199909 1 081