

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN Bareng III  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : Senangnya Belajar *Surat an-Nasr*  
 Pembelajaran ke : 2/ Membaca Kalimat dalam *Surat an-Nasr*  
 Alokasi waktu : 10 Menit  
 Surel : aminatuzzuhroh0@gmail.com

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa membaca Al Qur'an dengan benar</li> <li>• Membaca Q.S. an Nasr dengan tartil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa membaca Al Qur'an sesuai dengan Makharijul Huruf</li> <li>• Membaca Al Q.S. An Nasr ayat 1 sampai 3 sesuai dengan makhraj dan tajwid yang benar</li> </ul>

**B. Tujuan Pembelajaran**

siswa mampu :

1. Membaca Q.S. An Nasr ayat 1 sampai 3 dengan benar
2. Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. An Nasr dengan benar.

**C. Kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
1.	<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Persiapan</b>            Pembelajaran dimulai dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; <i>Religius</i></li> <li>2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</li> <li>3) Guru menyapa peserta didik; dan</li> <li>4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i></li> </ol> <p><b>Pelaksanaan</b>            ➤ Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. <i>Communication</i></p>	1 Menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan bagaimana cara membaca Al Qur'an yang baik dan benar sesuai dengan makharijul huruf.</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. An-Nasr.</li> <li>3. Guru memberikan contoh secara berulang-ulang dan melafalkan huruf-huruf yang dianggap sulit.</li> <li>4. Peserta didik menirukan membaca Q.S. An-Nasr secara klasikal.</li> </ol> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bergiliran mendemonstrasikan membaca Q.S. an Nasr secara individu.</li> </ol>	8 Menit

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Memotivasi siswa bertanya, mengapa membaca harus dengan makharijul huruf yang benar?</li> <li>3. Membuat resume di bantu dan di bimbing oleh guru</li> </ol>	
3.	<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>.Integritas</i></li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>4. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>.Religius</i></li> </ol>	1 Menit

#### **D. PENILAIAN**

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Pemahaman tentang Q.S. an Nasr

Penilaian Keterampilan : Praktik membaca Q.S. An Nasr

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Bareng, 05 Januari 2022  
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti**

**Siti Fathimah, S.Pd  
NIP. 196512071990032010**

**Aminatuz Zuhroh, S.Pd.I  
NIP. 198612232019032002**

**LAMPIRAN 1 : Penilaian**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan al-Kausar dengan benar	4.1.1.1 mempraktekkan bacaan Q.S. An-Nasr dengan Benar

**a) Penilaian Sikap**

1. Jurnal Penilaian Sikap Spritual

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap Yang Muncul	Tindak Lanjut

2. Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama	Sikap Yang Muncul	Tindak Lanjut

**b) Penilaian Pengetahuan**

**Soal :**

1. Surat an Nasr terdiri dari.....ayat
  - a. Tiga
  - b. Dua
  - c. Satu
2. **تَوَابًا كَانَ إِنَّهُ** Lafadz disamping adalah surat an Nasr ayat.....
  - a. 1
  - b. 2
  - c. 3
3. **فَسَبِّحْ** Lafadz disamping dibaca.....
  - a. Fusabbikh
  - b. Fasabbikh
  - c. Fisabbikh
4. Jika terdapat huruf hijaiyyah yang bertasydid maka cara membacanya adalah...
  - a. Panjang
  - b. Pendek
  - c. Ditekan
5. **وَرَأَيْتَ** Lafadz yang bergaris bawah disamping dibaca...
  - a. a e
  - b. ai
  - c. au

**Kriteria Penilaian :**

No.	Soal	Jawaban	Skor
1.	Dibawah ini termasuk surat an Nasr adalah...	a. tiga	20
2.	<b>تَوَابًا كَانَ إِنَّهُ</b> Lafadz disamping adalah surat an Nasr ayat.....	c. 3	20
3.	<b>فَسَبِّحْ</b> Lafadz disamping dibaca.....	b. Fasabbikh	20
4.	Jika terdapat huruf hijaiyyah yang bertasydid maka cara membacanya adalah...	c. Ditekan	20
5.	<b>وَرَأَيْتَ</b> Lafadz yang bergaris bawah disamping dibaca...	b. ai	20
<b>Skor total</b>			100

**c) Penilaian Keterampilan**

No	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		Sangat Lancar	Cukup Lancar	Lancar	Kurang Lancar
1					
2					
3					
Dst					

Keterangan :

Sangat lancar	Bacaan lancar, pengucapan huruf tepat, panjang dan pendek bacaan benar
Lancar	Bacaan lancar, pengucapan huruf tepat, panjang dan pendek bacaan benar akan tetapi sedikit kurang tepat
Cukup lancar	Bacaan lancar sebagian, panjang dan pendek bacaan benar, pengucapan huruf kurang sempurna
Kurang Lancar	Bacaan tersendat-sendat, panjang dan pendek bacaan kurang sempurna

Konversi dalam bentuk angka:

Sangat Lancar : 4 dan skor yang diperoleh  $4/4 \times 100 = 100$

Lancar : 3 dan skor yang diperoleh  $3/4 \times 100 = 75$

Cukup Lancar : 2 dan skor yang diperoleh  $2/4 \times 100 = 50$

Kurang Lancar : 1 dan skor yang diperoleh  $1/4 \times 100 = 25$

## LAMPIRAN 2 : Materi Ajar

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam <i>Q.S. an-Nasr</i> dan al-Kausar dengan benar	4.1.1.1 Mempraktekkan membaca <i>Q.S. An-Nasr</i> dengan Benar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang.

① إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

1. Apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan.

② وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

2. Dan engkau melihat manusia berbondong-bondong masuk agama Allah.

③ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

3. Maka bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu dan mohonlah ampunan kepada-Nya. Sungguh, Dia Maha Penerima tobat.

### SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Kelas 3 SD.
2. Buku Pengayaan Kelas 3 SD.
3. Buku Juz 'Amma dan terjemahnya