

Satuan Pendidikan : SDN 208/VIII Danau Baru  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
 Materi Pokok : Senangnya Berakhlak Terpuji  
 Sub Materi : Hormat dan Patuh kepada Orang tua, Guru, dan Anggota Keluarga  
 Kelas/Semester : VI/Genap  
 Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :
- Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga.
  - Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga sebagai cerminan dari iman.
  - Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga.
  - Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orang tua, guru dan sesama anggota keluarga.

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

**KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)**

<b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Hormat dan Patuh kepada Orang tua, Guru, dan Anggota Keluarga dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
	❖ Pembagian kelompok belajar

**KEGIATAN INTI ( 170 Menit)**

<b>Literasi</b>	<p>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada Hormat dan Patuh kepada Orang tua, Guru, dan Anggota Keluarga melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan)</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan Hormat dan Patuh kepada Orang tua, Guru, dan Anggota Keluarga</li> </ul> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Reza dan Naya adalah bersaudara. Reza kakak Naya duduk di bangku kelas VI dan Naya di bangku kelas IV. Keduanya tinggal dengan Ibunda dan Nenek. Ayah keduanya telah wafat. Ibundanya bernama Aisyah. Untuk menghidupi keluarganya, Ibu Aisyah berdagang nasi uduk tiap pagi hari dan jual gorengan pada siang harinya.</p> <p>Meskipun Reza dan Naya masih duduk di sekolah dasar, tetapi keduanya mengerti, bahwa ibundanya seorang diri bekerja membanting tulang mencari nafkah untuk menghidupi keluarganya. Tiap pukul 03.00 pagi, Ibu Aisyah sudah bangun. Ia salat tahajud terlebih dulu, baru kemudian menanak nasi uduk untuk dijual pagi hari. Reza bangun saat azan Subuh berkumandang. Setelah salat Subuh, Reza membangunkan Naya kemudian mencuci piring-piring kotor. Nenek membantu menyapu lantai.</p> <p>Sebelum berangkat ke sekolah, Reza dan Naya membantu ibundanya melayani pembeli nasi uduk hingga pukul 06.00. Setelah itu, keduanya mohon izin berangkat ke sekolah yang jaraknya tak jauh dari rumahnya. Reza dan Naya selalu mencium tangan ibunda dan neneknya jika ingin berangkat ke sekolah.</p> <p>Ibu Aisyah selalu berpesan kepada kedua putra-putrinya: "Reza, Naya, hati-hati di jalan. Jika menyebrang jalan, lihat kiri-kanan arus lalu lintas. Di sekolah, belajarlah dengan giat dan tidak nakal, ya, Nak! Ibu bekerja keras untuk biaya sekolah kalian."</p> <p>"Baik, Bundal" jawab Reza dan Naya serentak.</p> <p>Reza dan Naya sangat hormat dan patuh kepada Bundanya yang siang malam membanting tulang bekerja untuk membiayai keluarganya. Reza dan Naya juga sangat sayang kepada Nenek yang selalu bercerita sebelum keduanya berangkat tidur. Bahkan, Nenek selalu menanyakan pelajaran apa saja yang dipelajari di sekolah. Nenek juga yang mengingatkan Reza dan Naya untuk menghormati dan mematuhi nasihat guru di sekolah. "Reza, Naya, ingat pesan Nenek ya, jika di kelas, perhatikan penjelasan guru mengajar. Hormati dan patuhi nasihat guru kalian karena guru yang menyebabkan kalian pintar."</p> <p>"Iya, Nek," jawab keduanya serentak.</p> <p>"Ada lagi yang paling penting," lanjut Nenek.</p> <p>"Apa, Nek?"</p> <p>"Hal yang paling penting adalah jangan membuat Bunda kalian sedih dan kecewa karena Bunda kalian sudah berjuang membesarkan kalian seorang diri," nasihat Nenek.</p> <p>"Baik, Nek!" jawab Reza dan Naya serempak. Nasihat Nenek dan bundanya membuat Reza dan Naya sungguh-sungguh belajar. Meskipun mereka hidup sederhana, tapi mereka tidak merasa minder dan pantang menyerah.</p> </div>												
<b>Critical Thinking</b>	<p>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Hormat dan Patuh kepada Orang tua, Guru, dan Anggota Keluarga, Misalnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebutkan 2 contoh perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru</li> </ul>												
<b>Collaboration (Kerja Sama)</b>	<p><b>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</b></p> <p>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hormat dan Patuh kepada Orang tua, Guru, dan Anggota Keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik di minta untuk memberi tanda silang (x) pada kolom baik atau buruk</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #92d050;"> <th style="width: 5%;">No.</th> <th style="width: 60%;">Keterangan Perilaku</th> <th style="width: 10%;">Baik</th> <th style="width: 10%;">Buruk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Halimah memasukkan uang ke dalam kotak amal di masjid dengan ikhlas.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Aisyah membantu membalut kaki Jeni yang terluka dengan senang hati.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Keterangan Perilaku	Baik	Buruk	1.	Halimah memasukkan uang ke dalam kotak amal di masjid dengan ikhlas.			2.	Aisyah membantu membalut kaki Jeni yang terluka dengan senang hati.		
No.	Keterangan Perilaku	Baik	Buruk										
1.	Halimah memasukkan uang ke dalam kotak amal di masjid dengan ikhlas.												
2.	Aisyah membantu membalut kaki Jeni yang terluka dengan senang hati.												

No.	Keterangan Perilaku	Baik	Buruk
3.	Budi tidak mau menerima pendapat orang lain dalam berdiskusi.		
4.	Karno ikut menjaga ketenangan lingkungan mesjid saat dilakukan ibadah salat Idul Fitri.		
5.	Karna suka mengganggu temannya ketika salat berjamaah di masjid.		
6.	Doni menghidupkan petasan di gang yang ramai dilalui masyarakat.		
7.	Gunawan mengganggu teman sebangkunya saat guru menjelaskan pelajaran.		
8.	Tono mengolok-olok cara berpakaian Tina dan Andi.		
9.	Nani membantu Ibu mencuci piring kotor.		
10.	Halim membersihkan got depan rumahnya.		

➤ Peserta didik di minta untuk menanggapi pernyataan di bawah ini dengan jujur dan bertanggung jawab.

No	Pernyataan	Tanggapan		
		S	KS	TS
1	Mengolok - olok kawan di sekolah.			
2	Mendengarkan curahan hati teman yang sedang mengalami musibah.			
3	Simpati adalah ikut merasakan orang lain sehingga mampu merasakan apa yang dialami, dilakukan dan diderita orang lain.			
4	Toleransi adalah sikap saling menghormati dan saling bekerja sama di antara kelompok-kelompok masyarakat yang berbeda baik secara etnis, bahasa, budaya, maupun agama.			
5	Hidup rukun berarti hidup damai dan setuju terhadap keberadaan.			
6	Pulang sekolah langsung ke rumah.			
7	Berbuat gaduh saat guru menerangkan pelajaran.			
8	Mendoakan orang tua setelah salat.			
9	Patuhi nasihat Nenek: "Ali, sebelum tidur jangan lupa berdoa dulu"			
10	Mencium tangan orang tua sebelum berangkat ke sekolah.			

➤ Peserta didik di minta untuk mendiskusikan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru dan anggota keluarga yang diperankan oleh Reza dan Naya

➤ Guru meminta agar setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain ikut serta menyimak dan memberikan komentar atas penyampaian yang telah dilakukan oleh setiap kelompok.

<b>Communication (Komunikasi)</b>	<p><b>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Hormat dan Patuh kepada Orang tua, Guru, dan Anggota Keluarga dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>Creativity (Kreativitas)</b>	<p><b>Kesimpulan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Hormat dan Patuh kepada Orang tua, Guru, dan Anggota Keluarga</li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>
<b>PENUTUP (15 Menit)</b>	
<b>Peserta didik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
<b>Guru</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Tes Tertulis** : Menjelaskan arti Hormat dan Patuh kepada Orang tua, Guru, dan Anggota Keluarga  
**Proyek** :

Danu Baru,  
 Guru Mata Pelajaran

Eliani, S.Pd.I  
 NIP.197810102014072005