

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PENDEKATAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING (BDR)
TK SUNAN AMPEL GUMUKMAS
TAHUN AJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan : TK SUNAN AMPEL
Kelompok /Usia : B/ 5-6 Tahun
Semester/Minggu : I/13
Tema/Sub Tema : Tanaman / Pohon / Jagung
Hari/Tanggal :, 2021
Waktu : 30 - 40 menit
Judul kegiatan Pembelajaran : “ **Kreasi Jagung**”
Metode Pembelajaran : Daring/Online

Kompetensi Dasar yang dicapai :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya.
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif.
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.
- 3.10 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.

A. Tujuan Pembelajaran :

- Melalui berbagai macam kegiatan tentang kreasi jagung, anak dapat mensyukuri benda-benda ciptaan Tuhan dengan benar.
- Melalui berbagai macam kegiatan tentang kreasi jagung, anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
- Melalui berbagai macam kegiatan tentang kreasi jagung, anak dapat menyimpulkan alat dan bahan yang digunakan dengan benar.
- Melalui berbagai macam kegiatan anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas dengan benar.
- Melalui berbagai macam kegiatan tentang kreasi jagung anak dapat memiliki sikap percaya diri saat menentukan kegiatan yang akan dilakukan dengan tepat.
- Melalui berbagai macam kegiatan tentang kreasi jagung anak dapat menampilkan hasil karyanya sesuai dengan kreasi dan pilihan anak dengan benar.
- Melalui berbagai macam kegiatan tentang kreasi jagung, anak dapat membilang banyaknya jagung minimal 5 dengan tepat.

Materi dalam kegiatan

- Yuk membuat dadar jagung yang nikmat
- Yuk membuat kue Jasuke yang lezat
- Sayur jagungku yang segar.
- Pohon jagungku yang lebat dan subur.
- Menanam jagung dengan senang hati.

Media / sumber belajar

- Video tentang Yuk membuat dadar jagung yang nikmat, https://www.youtube.com/watch?v=g_sSExDHKTO
- Kue Jasukeku yang lezat, <https://www.youtube.com/watch?v=2Rb0HpWD5uY>
- Sayur jagungku yang segar, boleh melalui gambar /jagung asli, <https://www.youtube.com/watch?v=mLQYV4zNtr0>
- Menanam jagung dengan senang hati, <https://www.youtube.com/watch?v=1iZkC6CKSVA>
- Gambar tanaman pohon jagung, pohon jagung asli
- HP/Laptop (Video, Videocall/zoom)

Alat dan bahan

1. Membuat dadar jagung :
 - a. Jagung
 - b. Dadar jagung
 - c. Wadah /piring
 - d. Wajan/penggorengan
 - e. Sotel/spatula
 - f. Serok
 - g. Tepung
 - h. Minyak goreng
 - i. Air
 - j. Garam/bumbu dapur
 - k. Kompor
2. Membuat jasuke :
 - a. Jagung
 - b. Susu kental manis
 - c. Keju
 - d. Jasuke
 - e. Wadah /piring
 - f. Dandang/panci
 - g. Serok
 - h. Air
 - i. Garam/bumbu dapur
 - j. Kompor
3. Membuat sayur jagung
 - a. Jagung
 - b. Bumbu dapur
 - c. Panci
 - d. Gula
 - e. Kelor
 - f. Air
 - g. Panci
 - h. Kompor
 - i. Wadah / mangkuk
4. Makan kue jasuke, nasi jagung dan sayur bersama
 - a. Nasi jagung, sayur jagung, dadar jagung
 - b. Mangkuk
 - c. Peralatan makan
 - d. Piring
5. Menanam pohon pisang

- a. Bibit/ biji jagung
- b. Tanah
- c. Cangkul
- d. Cetok
- e. Air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan

1. Guru menyapa anak dan orangtua melalui Videocall WA group/zoom
2. Berdoa sebelum melakukan kegiatan.
3. Menanyakan kegiatan anak hari ini.
4. Guru mengarahkan orangtua untuk mengajak anak mencari informasi dari berbagai sumber tentang yuk membuat dadar jagung yang nikmat, kue jasukeku yang lezat, sayur jagungku yang segar, indahnya tanaman jagungku yang rapi, menanam jagung dengan senang hati (dengan panduan orangtua).

Kegiatan Inti

- Peserta didik dikenalkan dengan topik hari ini.
- Pendidik memberikan arahan kepada peserta didik bahwa boleh bertanya kepada orang yang ada di rumah untuk browsing/mencari di internet tentang olahan dadar jagung, memasak kue jasuke, membuat sayur bening jagung yang segar, menghitung tanaman jagung, menanam jagung.
- Peserta didik diajak untuk melihat dan mengamati video tentang membuat dadar jagung, memasak kue jasuke, memasak sayur bening jagung yang segar, menanam jagung dengan didampingi orangtua.
- Guru mendorong dan mengarahkan agar anak bertanya tentang dadar jagung, kue jasuke, sayur bening jagung yang segar. (Guru menstimulasi anak untuk menemukan konsep kreasi dadar jagung, kue jasuke, sayur bening jagung yang segar)
- Anak melakukan kegiatan sesuai dengan minat dan pilihan anak.
Pendidik mengarahkan untuk menstimulasi anak untuk melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya. Kegiatan yang dilakukan adalah:
 1. Kegiatan 1 : Yuk membuat dadar jagung yang nikmat
 2. Kegiatan 2 : Kue jasuke ku yang lezat
 3. Kegiatan 3 : Segarnya sayur beningku
 4. Kegiatan 4 : Menanam jagung dengan senang hati
- Pendidik mengarahkan agar anak menceritakan hasil karya dalam kreasi jagung.
- Pendidik mengarahkan untuk menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini.

Recalling/Penutup

1. Pendidik memotivasi anak untuk tetap semangat dan berusaha dalam melakukan kegiatannya
2. Pendidik mengarahkan untuk mendokumentasikan kegiatan main yang akan dilakukan berupa video atau foto kegiatan anak.
3. Dengan arahan pendidik menanyakan kepada anak untuk kegiatan yang akan dilakukan besok oleh anak.
4. Pendidik mengakhiri kegiatan hari ini ditutup dengan doa setelah melakukan kegiatan.

Panduan Orangtua

1. Guru mengingatkan agar orang tua tidak lupa untuk mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp.
2. Guru mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua, menilai dan memberi umpan balik kepada orang tua.

Metode Pembelajaran:

- Tanya jawab
- Bercakap-cakap
- Proyek

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Instrumen/Rencana Penilaian

No	Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Muncul	Belum Muncul
1	Nilai Moral Agama	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya.	Mensyukuri ciptaan Tuhan		
2	Sosial emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya		
3	Kognitif	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.	Membilang 1 - 20 (mengenal bilangan dengan benda) Menghitung hasil penjumlahan		
4	Bahasa	3.10 Memahami bahasa reseptif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	Menirukan 3-4 urutan kata Menyusun 3-4 urutan kata dengan benar		

5	Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus Membuang sampah pada tempatnya		
6	Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Meniru apa yang dilakukan orang lain Membuat bentuk dengan berbagai media		

Teknik Penilaian

- Penilaian Chek list
- Penilaian Anekdote
- Penilaian Hasil Karya

Dokumentasi :

- Video Kegiatan Main
- Foto Kegiatan Main

Mengetahui,
Kepala TK SUNAN AMPEL

Guru Kelas Kelompok B

LATIF MAHMUDAH, S.Pd

SITI QOMARIYAH

- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua.
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan mampu menjelaskan apa yang telah dikerjakan sesuai indikator yang diharapkan.

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : (1.1.4) .Mensyukuri ciptaan Tuhan

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum dapat membedakan makhluk ciptaan Tuhan dan benda ciptaan manusia.
2	MB	Bila anak dapat membedakan satu makhluk ciptaan Tuhan dan satu benda ciptaan manusia.
3	BSH	Bila anak dapat membedakan dua makhluk ciptaan Tuhan dan dua benda ciptaan manusia
4	BSB	Bila anak dapat membedakan tiga makhluk ciptaan Tuhan dan tiga benda ciptaan manusia

Indikator : 2.5.5 Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum menunjukkan sikap bangga terhadap hasil karyanya dalam satu kegiatan kreasi pisang
2	MB	Bila anak mulai menunjukkan sikap bangga terhadap hasil karyanya dalam dua kegiatan kreasi pisang
3	BSH	Bila anak dapat menunjukkan sikap bangga terhadap hasil karyanya dalam tiga kegiatan kreasi pisang
4	BSB	Bila anak mampu menunjukkan sikap bangga terhadap hasil karyanya dalam empat kegiatan kreasi pisang

Indikator : 3.5.3 Membilang 1-20 (mengenal bilangan dengan benda)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum dapat membilang banyaknya daun bayam pada kegiatan kreasi pisang
2	MB	Bila anak mulai dapat membilang banyaknya daun bayam minimal 3, pada kegiatan kreasi pisang
3	BSH	Bila anak dapat membilang banyaknya daun bayam minimal 5, pada kegiatan kreasi pisang
4	BSB	Bila anak dapat membilang bayaknya daun lebih dari 5, pada kegiatan kreasi pisang

Indikator : 4.5.1. Menghitung hasil penjumlahan

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum dapat melakukan menghitung dan menjumlahkan pada kegiatan kreasi pisang
2	MB	Bila anak mulai dapat menghitung dan menjumlahkan satu ikatan pisang
3	BSH	Bila anak dapat menghitung dan menjumlahkan dua ikatan pisang
4	BSB	Bila anak mampu menghitung dan menjumlahkan tiga ikatan pisang

Indikator : 3.10.2 Menirukan 3-4 urutan kata

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum dapat menyimpulkan alat dan bahan yang digunakan pada kegiatan kreasi pisang
2	MB	Bila anak mulai dapat menyimpulkan alat dan bahan pada kegiatan kreasi pisang dua alat dan bahan
3	BSH	Bila anak dapat menyimpulkan alat dan bahan pada kegiatan kreasi pisang tiga alat dan bahan
4	BSB	Bila anak dapat menyimpulkan alat dan bahan pada kegiatan kreasi pisang tempat alat dan bahan

Indikator : 4.10.2. Menyusun 3-4 urutan kata dengan benar

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum dapat menceritakan langkah-langkah saat melakukan kegiatan kreasi pisang
2	MB	Bila anak mulai dapat menceritakan dua langkah saat melakukan kegiatan kreasi pisang dengan bantuan orangtua
3	BSH	Bila anak dapat menceritakan tiga langkah secara runtut saat melakukan kegiatan kreasi pisang
4	BSB	Bila anak mampu menceritakan empat langkah secara runtut saat melakukan kegiatan kreasi pisang dengan memotivasi orang lain

Indikator : 3.3.22. Mengontrol gerakan tangan yang menggunakan otot halus

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat mengontrol satu gerakan tangan saat melakukan kegiatan kreasi pisang
2	MB	Bila anak dapat mengontrol dua gerakan tangan saat melakukan kegiatan kreasi pisang
3	BSH	Bila anak dapat mengontrol tiga gerakan tangan saat melakukan kegiatan kreasi pisang
4	BSB	Bila anak dapat mengontrol empat gerakan tangan saat melakukan kegiatan kreasi pisang

Indikator : 4.3.21. Membuang sampah pada tempatnya

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mengetahui dimana harus membuang sampah pada tempatnya
2	MB	Bila anak mulai mengetahui dimana harus membuang sampah pada tempatnya dengan arahan orangtua
3	BSH	Bila anak dapat mengetahui dimana harus membuang sampah pada tempatnya tanpa arahan orangtua
4	BSB	Bila anak dapat mengetahui dimana harus membuang sampah pada tempatnya secara mandiri tanpa arahan orangtua dan dapat memotivasi oranglain

Indikator : .15.4 Meniru apa yang dilakukan orang lain

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum dapat menirukan satu kegiatan yang dilakukan oleh orang lain dalam berbagai macam kegiatan kreasi pisang
2	MB	Bila anak dapat menirukan dua kegiatan yang dilakukan oleh oranglain dalam berbagai macam kegiatan kreasi pisang
3	BSH	Bila anak dapat menirukan tiga kegiatan yang dilakukan oleh oranglain dalam berbagai macam kegiatan kreasi pisang
4	BSB	Bila anak dapat menirukan empat kegiatan yang dilakukan oleh orang lain secara mandiri dalam berbagai macam kegiatan kreasi pisang

Indikator : 4.15.2. Membuat bentuk dengan berbagai media

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum dapat menampilkan hasil karyanya dalam satu kegiatan kreasi pisang
2	MB	Bila anak mulai dapat menampilkan hasil karyanya dalam dua kegiatan kreasi pisang dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat dapat menampilkan hasil karyanya dalam tiga kegiatan kreasi pisang tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak mampu menampilkan hasil karyanya dalam empat kegiatan kreasi pisang secara mandiri

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

NAMA ANAK : KELAS : USIA :

NO	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR

FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR