

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--------------------|---|
| Sekolah | : SMPN 12 PEKANBARU |
| Mata Pelajaran | : Seni Budaya/Seni Tari Daerah setempat <i>yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)</i> |
| Kelas / Semester | : IX/ 2 |
| Standar Kompetensi | : 13. Mengapresiasi karya seni tari Daerah |
| Kompetensi Dasar | : 13.1. Mengidentifikasi jenis karya seni tari Daerah Berpasangan / <i>kelompok yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)</i> |
| Alokasi Waktu | : 2 x 40 Jam Pelajaran |

A. Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu

- 1 Mengidentifikasi jenis karya tari Daerah berpasangan/kelompok *yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)*
- 2 Mengidentifikasi ciri-ciri karya tari Daerah berpasangan/kelompok *yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)*
- 3 Menjelaskan tema dari tari Daerah berpasangan/kelompok *yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)*
- 4 Mendiskusikan tentang Daerah tari berpasangan/kelompok *yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)*

1. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Percaya diri (*Confidence*)
Kecintaan (*Lovely*)

B. Materi Pembelajaran

Beragam tari berpasangan / kelompok *yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)*

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan CTL, life skill, ceramah, diskusi

D. Langkah-langkah Kegiatan

a. Kegiatan Pendahuluan

Tanya jawab berbagai hal yang terkait dengan siswa, motivasi, persepsi dan apresiasi

b. Kegiatan Inti

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

Mengidentifikasi jenis karya tari Daerah berpasangan/kelompok *yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)*

Mengidentifikasi ciri-ciri karya tari Daerah berpasangan/kelompok *yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)*

Menjelaskan tema dari tari Daerah berpasangan/kelompok *yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)*

☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di studio, atau lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

☞ Membuat kelompok diskusi

Mendiskusikan tentang tari berpasangan/kelompok dari Daerah *yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)*

☞ Membuat kesimpulan dari hasil diskusi tentang tari Daerah berpasangan/kelompok *yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)*

poran diskusi tentang tari berpasangan/kelompok daerah *yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)*

☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

☞ memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik,

☞ memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber,

☞ memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan,

☞ memfasilitasi peserta didik untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar:

➤ berfungsi sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan, dengan menggunakan bahasa yang baku dan benar;

➤ membantu menyelesaikan masalah;

➤ memberi acuan agar peserta didik dapat melakukan pengecekan hasil eksplorasi;

➤ memberi informasi untuk bereksplorasi lebih jauh;

➤ memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang atau belum berpartisipasi aktif.

c. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

Membuat simpulan hasil diskusi kelompok tentang tari berpasangan/kelompok yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)


E. Alat dan Sumber Belajar

Buku Referensi, Rekaman audio / Visual, guru/model

F. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran


| Indikator Pencapaian Kompetensi | Penilaian | | |
|--|-----------|---------------------------------|---|
| | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen |
| <p>Menyebutkan nama tari berpasangan/kelompok seni tari yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)</p> <p>Mengidentifikasi ciri-ciri karya tari berpasangan / kelompok dari daerah setempat yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)</p> | Tes tulis | Tes uraian Daftar pertanyaan | <p>1. Sebutkan tari berpasangan/kelompok dari daerah yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)</p> <p>2. Sebutkan ciri-ciri tari berpasangan/kelompok dari daerah yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)</p> <p>3. Jelaskan tari berpasangan yang bertemakan heroic dan erotik!</p> <p>4. Sebutkan macam-macam tari berpasangan yang bertema yang bertemakan penanaman pohon (penghijauan)</p> |
| | | | |



Mengetahui
Kepala SMPN 12 Pekanbaru

YUSRA, M.Pd
NIP. 19760328 199802 2001

Pekanbaru, Agustus 2014
Guru Mata Pelajaran



SAFRIDA RITA, S Pd