

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (R P P)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 39 KOTA BEKASI
Mata Pelajaran	: Seni Budaya
Kelas / Semester	: VII / I
Materi Pokok	: Gambar Flora atau Fauna
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 Kali pertemuan)
Pertemuan ke	: 1 (satu)

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1 Memahami unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora, fauna dan alam benda dengan berbagai bahan	3.1.1 Memahami unsur, menggambar Flora 3.1.2 Memahami prinsip menggambar flora 3.1.3 Memahami teknik menggambar Flora 3.1.4 Memahami prosedur menggambar Flora

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode discovery learning diharapkan siswa dapat mengidentifikasi unsur, prinsip, teknik dan prosedur menggambar Flora dengan benar dan memiliki sikap mandiri, kerjasama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang maha Esa
- ❖ Setelah mengikuti pembelajaran melalui pengamatan di harapkan siswa dapat mengidentifikasi materi flora dan fauna dengan benar

B. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	Tatap muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan melakukan salam PPK • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Tatap muka (6 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca terkait materi Gambar Flora, Fauna dan Alam benda. (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi gambar flora, fauna dan alam benda. (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi gambar flora, fauna dan alam benda. • Melalui presentase langsung, Peserta didik mempresentasikan analisa diskusi kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi gambar flora, fauna dan alam benda. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	Tatap muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru melakukan penilaian secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian:

- Sikap (Spiritual dan Sosial)
 - Observasi (jurnal)
 - Penilaian sikap dan spiritual
- Pengetahuan

- Tes bentuk Pilihan Ganda
- Keterampilan
- Praktik dan Portofolio

2. **Instrumen Penilaian:** *Terlampir*
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

3. lampiran

- Materi pembelajaran tentang Gambar flora dan fauna
- Alat, bahan dan media pengajaran
- LKPD meliputi kisi kisi soal pengetahuan dan soal
- Jurnal penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MADANIH HASMI, S.Ag. MMPd
NIP. 197102181998021005

Bekasi, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

M. Khatibi, S.Pd, M.A
NIP. 19710202199702 1 005

MATERI PEMBELAJARAN, LKPD, MEDIA PEMBELAJARAN DAN INSTRUMENT PENILAIAN

I. Materi Pembelajaran

1. MATERI PEMBELAJARAN REGULER

A. FAKTA

- Definisi flora dan fauna
- Macam macam dan jenis gambar flora dan fauna

B. UNSUR GAMBAR FLORA

- Unsur dalam menggambar

C. PRINSIP MENGGAMBAR FLORA

- Prinsip dalam menggambar

D. PROSEDUR MENGGAMBAR FLORA

Langkah dalam menggambar flora

2. MATERI PEMBELAJARAN REMEDIAL

A. Definisi gambar flora

B. Macam macam gambar flora

II. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/semester : VII / I (Ganjil)
Hari/ Tanggal : Senin, 16 Juli 2021
Alokasi waktu : 10 menit (1 Pertemuan)
Nama :

A. Petunjuk Belajar

1. Didalam proses belajar siswa diajak untuk mengamati video yang telah diunggah pada website sekolah/ power point di classroom
2. Apabila proses pembelajaran telah usai siswa diminta untuk menjawab pilihan ganda yang diisi menggunakan googleform pada website sekolah pada kolom KUIS
3. Masing-masing item pada soal pilihan ganda diberi nilai 25.

B. Judul

Jenis jenis Gambar flora

C. Kompetensi Dasar

- 3.3. Memahami unsur , prinsip, teknik dan prosedur menggambar flora dan fauna

D. Indikator

- 3.3.1. Menjelaskan definisi gambar flora
- 3.3.2. Menyebutkan prinsip menggambar flora

E. Materi Teori Singkat

Menurut Setyobudi, **menggambar** merupakan proses perekaman objek pada bidang dua dimensi melalui media dengan kriteria:

1. Ketepatan/kemiripan bentuk dan warna
2. Memperhatikan perspektif, proporsi, komposisi, gelap terang
serta bayang-bayang objek yang digambar.

Flora adalah segala macam jenis tumbuh-tumbuhan/ tanaman.

Fauna adalah segala macam hewan yang hidup pada periode tertentu.

Alam benda adalah segala macam benda yang ada di lingkungan sekitar, baik itu kubistis (kubus/ balok), silindris (tabung) atau bebas.

Jadi, dapat diambil kesimpulan bahwa:

Menggambar flora berarti melakukan proses perekaman terhadap objek flora = tumbuh-tumbuhan pada bidang dua dimensi melalui media dengan kriteria yang telah ditetapkan dalam menggambar.

Menggambar fauna berarti melakukan proses perekaman terhadap objek fauna = hewan-hewan pada bidang dua dimensi melalui media dengan kriteria yang telah ditetapkan dalam menggambar.

Menggambar alam benda berarti melakukan proses perekaman terhadap objek alam benda baik kubistis (kubus/ balok), silindris (tabung) atau bebas pada bidang dua dimensi melalui media dengan kriteria yang telah ditetapkan dalam menggambar.

F. Tugas-tugas dan Langkah-langkah Kerja

1. Membuat media pembelajaran PPT
2. Siswa diberikan soal pilihan ganda

G. Soal**KISI KISI SOAL**

SATUAN PENDIDIKAN : SMPN 39 KOTA BEKASI

MATA PELAJARAN : Seni Budaya

KELAS / SEMESTER : VII / I

KURIKULUM ACUAN ; 2013

ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

No	Kompetensidasar	Mater ipokok	Indikatorsoal	Bentuks oal	lev el	Nomors oal	Jawabans oal
1	3.1 memahami unsur, prinsip, teknik, dan prosedur menggambar menggunakan model dengan berbagai bahan	Gambar Flora fauna	Pengertian gambar Flora	PG	C 4	1	C
2			Unsur gambar Flora	PG	C5	2	D
3			Prinsip gambar Flora	PG	C5	3	C
4							

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberitandapada huruf A, B, C, dan D!

1. Gambar tumbuhan termasuk gambar
 - a. fauna
 - b. Flora
 - c. Alam benda
 - d. bentuk
2. Bentuk gambar flora terdiri atas.....

III. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran1. **Media**

<https://brainly.co.id/tugas/995928>

2. **Alat**

- a. Komputer/Laptop
- b. LCD Projector
- c. handphone

3. **Sumber**

- i. Lukisan tumbuhan
- ii. Buku Siswa Seni budaya kelas VII

IV. INSTRUMENT PENILAIAN

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual

Lembar Observasi Tertutup

Namasekolah : SMP Negeri 39 Kota Bekasi
 Kelas/Semester : VII /Ganjil
 Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
 Tahunpelajaran : 2021/2022

Petunjuk: Berilah tandacentang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

Bekasi, 16 Agustus 2021

Penilai

(.....)

1. Penilaian Skala Sikap

Berilah tanda “centang”(√) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor4	Skor3	Skor2	Skor1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor tertinggi}} \times 100$

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Sekolah : SMP Negeri 39 Kota Bekasi
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : SENI BUDAYA
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Teknik Penilaian : Tes PG
Penilai : Guru

Kompetensi Dasar

3.3 Memahami Unsur, prinsip, teknik menggambar Flora dan Fauna

Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan pengertian gambar flora
- 3.3.2 Menyebutkan prinsip gambar flora

No.	IPK	Instrumen
	➤	

PEDOMAN PENSKORAN

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan benar.	25
Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0

Bekasi, 16 Agustus 2021

Penilai

(.....)

