

RENCANA PEMBELAJARAN
(Integrasi Topik Menerapkan Ragam Hias Pada Bahan Tekstil Yaitu Masker Untuk Menghadapi Wabah Covid 19)

Nama Guru : Kelas/Semester : VII/2
 Nama Instansi : MTS Nurul Ilahi Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
 Topik : Menerapkan Ragam Hias Pada Bahan Tekstil

MATERI PEMBELAJARAN	
Teks Prosedur	
Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata	1. Mengidentifikasi teknik penerapan ragam hias pada media tekstil. 2. mendeskripsikan teknik penerapan ragam hias pada media tekstil.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam	3. mengekspresikan diri melalui penerapan ragam hias.
TUJUAN PEMBELAJARAN	
1. Peserta didik mampu mengidentifikasi teknik penerapan ragam hias media tekstil yaitu masker dalam menghadapi Covid 19 2. Peserta didik mampu mendeskripsikan teknik, jenis, dan bahan-bahan yang digunakan dalam menerapkan ragam hias pada masker dalam menghadapi Covid 19 3. Peserta didik mampu membuat karya ragam hias berupa gambar, motif, warna, corak, dan tulisan pada masker dalam menghadapi Covid 19	
STRATEGI/AKTIVITAS PEMBELAJARAN	
a. Kegiatan pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam di forum dan mengecek kehadiran siswa lewat daftar hadir siswa yang ada di google classroom Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 10 siswa. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan untuk membuat pola, gambar, motif pada masker dalam menghadapi Covid 19 b. Kegiatan inti <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video terkait alat dan bahan melukis atau menggambar ragam hias dari youtube https://www.youtube.com/watch?v=zhtQSklsfAkVIDEO Peserta didik menyampaikan pertanyaan-pertanyaan terkait dari tayangan video Peserta didik berdiskusi dalam forum di google classroom dalam membuat gambar atau 	

- lukisan ragam hias pada masker guna menghadapi Covid 19
4. Guru memantau diskusi dalam forum classroom, dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan
 5. Peserta didik mewakili kelompoknya memaparkan hasil diskusi kelompok, tentang teknik, gambar, pola, yang sesuai untuk diterapkan pada masker, kelompok yang lain menanggapi paparan yang disampaikan

PENILAIAN

- a. Teknik penilaian : penilaian berbasis portofolio dan proyek

Maku , Juni 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mapel

Fivkayanti

Rohana Tana