

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 9 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Seni Budaya
Kelas/Semester : X / 1
Tema : Seni Rupa Dua Dimensi
Sub Tema : Bahan dan teknik berkarya seni rupa dua dimensi
Alokasi Waktu : 10 menit
Pertemuan : 2 (Kedua)

A. Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami konsep , unsure, prinsip, bahan dan teknik dalam proses berkarya seni
- 4.1 Membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan berbagai bahan dan teknik dengan melihat model

Indikator pencapaian kompetensi

- 3.1.1 Mengidentifikasi konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik berkarya seni rupa dua dimensi
- 3.1.2 Menjelaskan konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik berkarya seni rupa dua dimensi
- 4.1.1 Mampu membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan berbagai bahan dan teknik dengan melihat model.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik mampu ;

- Mengidentifikasi bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa dua dimensi
- Mampu menjelaskan bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa dua dimensi

C. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

D. Sumber Belajar :

- a. Buku Paket Seni Budaya Kelas X Kurikulum 2013
- b. Internet
- c. Buku lain yang relevan.
- d. Lingkungan Sekitar

E. Media Belajar

- a. Spidol
- b. Papan Tulis
- c. Hasil Karya seni rupa dua dimensi

F. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Memberi salam , menyapa siswa dan berdoa;
2. Mengecek kehadiran siswa/i;
3. Merefleksi pembelajaran minggu lalu;
4. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam proses pembelajaran;
5. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

1. Guru menyajikan gambar hasil karya seni rupa dua dimensi
2. Siswa mengamati gambar hasil karya seni rupa dua dimensi kakak kelas tahun lalu dan memahami permasalahan yang disajikan berkaitan dengan bahan, dan teknik dalam karya seni rupa dua dimensi
3. Guru membagi kelompok untuk berdiskusi tentang permasalahan yang disajikan, dan bertanya dengan guru seandainya ada yang belum dipahami
4. Siswa mencari bahan referensi dari buku paket atau buku yang relevan maupun internet untuk dapat menjawab permasalahan yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang di bahas.
5. Memfasilitasi siswa dalam berdiskusi
6. Mempresentasikan hasil diskusi

Penutup

1. Membuat kesimpulan bersama dan Melakukan penilaian
2. Memberikan refleksi dan penguatan kepada peserta didik tentang pembelajaran hari ini
3. Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
4. Memberi salam dan berdoa.

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Praktik, Portofolio
2. Remedial
 - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas.
 - b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas
 - c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN 9 Muaro Jambi

Bukit Subur, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

WAN SUANDI, S.Pd
Nip.197804252006041006

SUKAMSI, S.Pd
Nigtt.092006001

