

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 5 Banjarwangi
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Menggambar Flora, Fauna, dan Alam Benda)
Kelas/Semester : VII/Satu
Materi Pokok : Menggambar Objek Gambar
Alokasi Waktu : 3X40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1. Mengidentifikasi kekayaan dan keunikan flora, fauna, dan alam benda Indonesia	1.1 Menjelaskan pengertian menggambar
	2.1 Menggambar flora, fauna dan alam benda menggunakan alat dan media 2.1.1 Menggunakan pensil gambar 2.1.2 Menggunakan krayon 2.1.3 Menggunakan cat minyak dan cat air 2.1.4 Menggunakan kertas gambar dan karton
	3.1 Menjelaskan macam-macam komposisi 3.1.1 Komposisi simetris 3.1.2 Komposisi asimetris
	4.1 Teknik Menggambar 4.1.1 teknik menggambar flora 4.1.2 teknik menggambar fauna 4.1.3 teknik menggambar alam benda

Nilai karakter yang ditanamkan/ditumbuhkan :

- a. religius (mencintai lingkungan)
- b. nasionalis (disiplin)
- c. mandiri (kreatif, keberanian),
- d. gotong royong (kerjasama)

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

3.4.1.1 Menjelaskan pengertian Menggambar

3.4.2.1 Menentukan objek gambar

3.4.2.2 Menentukan komposisi

3.4.2.3 Mempresentasikan teknik menggambar

E. Metode Pembelajaran

Pembelajaran Berbasis Proyek

F. Media, Bahan dan Alat

1. Media
 - a. Video: Teknik Menggambar
2. Bahan dan Alat
 - a. Kertas Gambar A3
 - b. Pensil 2b
 - c. Pensil warna
 - d. Penghapus
 - e. penggaris

G. Sumber Belajar

1. Kemdikbud. 2016. Seni Budaya SMP/ MTs Kelas VII Semester Buku Guru. Jakarta: Kemdikbud RI.
2. Kemdikbud. 2016. Keanekaragaman Biota Laut. Iyam. Bandung: Titian Ilmu

H. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Mengucapkan salam sesuai khas sekolahb. Berdoa dan mengecek kehadiran peserta didikc. Mengawali kegiatan pembelajaran dengan problem based learningd. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu tentang penguasaan keterampilan menggambar dengan cara tanya jawabe. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu tentang pengetahuan dan keterampilan Menggambarf. Guru menyampaikan tujuan pembelajarang. Guru menyampaikan metode pembelajaran proyek, lingkup penilaian (penilaian secara individu dan kelompok) dan teknik penilaian yang	

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		akan digunakan, yaitu tes tulis dan tes kinerja.	
2.	Kegiatan Inti	a. Peserta didik membaca buku siswa tentang menggambar b. Peserta didik bersama guru menentukan tema menggambar (flora, fauna, alam, manusia). c. Peserta didik membuat kelompok berdasarkan tema (setiap kelompok terdiri dari 5 atau 6 peserta didik). d. Setiap kelompok menentukan spesifikasi tema contoh (tema flora, fauna, dan alam benda).	
3.	Peunutup	a. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai pengetahuan tentang menggambar flora, fauna dan alam benda. b. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran c. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara tanya jawab d. Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR yaitu membuat gambar komposisi simetris dan asimetris tampak dari depan. e. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu membuat beragam gambar hias f. Guru mengajak berdoa dan salam.	

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap (spiritual dan sosial) : observasi (jurnal)
- 2) Pengetahuan : Tes Tertulis (uraian)

Waktu Pelaksanaan

Keterangan :

1. Pertanyaan lisan dengan jawaban terbuka
 Jelaskan pengertian menggambar !
2. Penugasan Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah menjodohkan, isian, dan/atau lainnya
 Jelaskan pengertian menggambar dua dimensi dan tiga dimensi !
3. Portofolio Sampel pekerjaan terbaik hasil dari penugasan
 Buatlah gambar objek menggunakan teknik :
 - a. simetris tampak atas
 - b. asimetris tampak depan

4. Pembelajaran Remedial Berdasarkan hasil analisis penilaian bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial yaitu:
 - a. Pembelajaran ulang, jika 50% atau lebih peserta didik belum mencapai ketuntasan
 - b. Pemanfaatan tutor sebaya, jika 11-49% peserta didik belum mencapai ketuntasan
 - c. Bimbingan perorangan, jika 1-10% peserta didik belum mencapai ketuntasan
5. Pembelajaran Pengayaan Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu menggambar dengan komposisi pada seni rupa.

Mengetahui,

Kepala SMPN 5 Banjarwangi

Banjarwangi, 14 Agustus 2018

Guru Mata Pelajaran
Seni Budaya

Evi Sumpiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 196703211995121004

Elisa Nurlisina